

# 2024학년도 계성초등학교 학교평가 계획(안)

계성초등학교 교육과정운영부

## I 근거

- 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 자율과 책임의 학교자치문화 조성
- 학교교육활동 ‘계획-실천-평가-환류’의 학교자율운영체제 확립
- 자발적이고 지속적인 변화와 혁신을 통한 학교교육의 질 향상

## II 방침

- 학교평가는 학교교육계획 수립 과정에 포함하여 학교교육활동의 ‘계획-실천-평가-환류’ 과정으로 실시한다.
- 학교 교육공동체가 능동적으로 참여·소통·협력하여 객관성과 신뢰도를 높일 수 있도록 노력한다.
- 학교평가운영위원회는 학생, 학부모, 교사(교사와 관리자), 교직원(교원을 제외한 모든 학교 직원)으로 구성하여 연간 활동계획을 수립한다.
- 학교평가 평가지표는 학교교육목표에 맞게 학교평가운영위원회에서 자율적으로 선정 또는 개발하고, 학교 교육공동체의 의견을 수렴한 후 확정한다.
- 학교평가 실시 후 교육공동체가 참여하는 토론회 및 워크숍을 개최하고 그 평가결과는 차년도 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.

## III 세부 추진 계획

### 1. 추진 개요

가. 기간: 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28. (1년간)

나. 교원, 교직원, 학부모 학교평가 실시 : 2024. 11.25.(월) ~ 11.29.(금) (예정)

다. 학년별, 업무별 교육과정 평가 협의회 : 2024. 12. 10. ~ 2024. 12. 11 (예정)

## 2. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

가. 위원회 구성 : 위원장 1명, 교원위원 4명, 교직원위원 1명, 학부모위원 3명, 학생위원 2명, 외부위원 1명(총 10명)

구 분	직위	성 명	역 할
위원장	교감	○○○	. 학교교육계획 수립 및 학교평가 업무 총괄
교직원 위원	교사	○○○	. 학교교육계획(학교평가 계획 포함) 수립 및 시행에 관한 협의 . 학교교육목표에 따른 평가지표 및 평가문항 개발 . 평가지표별 담당 부서 자료조사 수집 및 분석 . 학교교육활동 실시 후 중간평가 . 학교평가 실시 및 학교평가서 작성 . 학교평가 결과 분석 및 환류 방안 강구
	교사	○○○	
	교사	○○○	
	교직원	○○○	
학부모 위원	학부모	○○○	. 학교평가 공감대 조성
		○○○	. 학교평가 주요 사항에 대한 자문
		○○○	. 평가결과 분석 및 개선 방안 자문
학생위원	학생회장	○○○	. 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링
외부위원	학운위 부위원장	○○○	

나. 추진일정

	영역	세부활동	기간
평가	학교평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육활동 평가, 학교평가 완전 통합 실시</li> </ul>	11~12월
환류	학교평가 결과 공유 및 토론회 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전체 교직원 토론회 및 워크숍 실시</li> <li>○ 학교평가 결과 학교 누리집에 탑재</li> </ul>	12월
계획 수립	학교교육계획 기초 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 학교평가 결과 및 교직원 토론회 반영</li> <li>○ 상위 지침 반영 등 기저 분석</li> <li>○ 학교 실태 분석</li> <li>○ 학교교육목표 및 중점 교육 활동 수립</li> <li>○ 중·장기 학교발전계획 과제 설정</li> <li>○ 새학년도 학교평가 계획 및 학교교육목표에 따른 평가지표 설정, 학교평가운영위원회 구성</li> </ul>	1~2월
	학년별 부서별 교육계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학년별/부서별 교육 활동 운영계획 수립</li> </ul>	1~2월
	학교교육계획 확정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육계획 초안 작성 및 최종 편집</li> </ul>	2~3월
	학교교육계획 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 새학년도 학교평가 계획이 포함된 학교교육계획서를 누리집-학교평가 메뉴에 탑재</li> <li>○ 교원, 직원 대상 학교교육계획 연수</li> <li>○ 학생,학부모 학교교육계획 안내</li> <li>○ 이전학년도 학교평가 결과 정보공시</li> </ul>	3~4월
실천	학교교육활동 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 교과별/학년별/부서별 교육 활동 추진</li> </ul>	연중
	수시 점검 /중간평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1학기 교육 활동에 대한 수시 점검/중간평가 및 보완</li> <li>○ 학교평가 프로세스 자율점검</li> </ul>	7~10월
	학교평가 문항 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가지표에 따른 평가문항 작성</li> </ul>	9~10월
평가	학교평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가운영위원회 운영</li> <li>○ 학생, 학부모, 교원, 직원 대상 학교평가 실시</li> </ul>	11~12월
	결과 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가 결과 분석, 영역별 학교평가서 작성</li> </ul>	
환류	학교평가 결과 공유 및 토론회 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전체 교직원 토론회 및 워크숍, 보고회 실시</li> <li>○ 학교평가 결과 학교 누리집에 탑재</li> </ul>	12월

영역	세부영역	평가지표(안)	담당부서	평가주체			
				교원	직원	학생	학부모
Ⅰ. 학교자치문화	Ⅰ-1. 학교자율운영체제	학교비전 공유 및 실현	교무기획부	○	○	○	○
		학교자율운영체제 구축	교무기획부	○	○		○
		학교업무정상화 안착	교무기획부	○	○		
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공	교무기획부	○	○		○
		학교와 마을 연계 협력 사업 운영	교육연구부	○	○		○
	Ⅰ-3. 행정·예산	예산 편성·운영의 투명성 제고	행정실	○	○		
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	교육연구부	○		○	○
		학사 운영 및 교육과정 내실화	교육연구부	○			○
	Ⅱ-2. 수업·평가 혁신	수업 혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	교육연구부	○			
		학생 성장을 위한 과정 중심 평가	교육연구부	○		○	○
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	교원학습공동체 운영 활성화	교육연구부	○			
		교원 역량 강화 지원	교육연구부	○			
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 책임교육	기초학력 책임지도제 운영 강화	교육연구부	○			○
		초등 돌봄 운영 내실화	방과후교육부	○			○
	Ⅲ-2. 인문·과학·예체능교육	문화예술교육 활성화	문예체 교육부	○		○	○
		독서·토론·인문교육 활성화	교육연구부	○		○	○
	Ⅲ-3. 민주시민교육	협력적 인성교육	생활안전부	○		○	○
		학교폭력·성폭력 예방활동 강화	생활안전부	○		○	○
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	안전한 급식 환경	문예체교육 부(영양)	○	○	○	○
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	행정실	○	○	○	○
				문항수	20	8	9

영역	세부영역	평가지표(안)	평가문항
I. 학교자치 문화	I-1. 학교자율운영체제	토론이 있는 교직원회의 내실화	우리 학교는 교육계획 수립 및 교육활동에 관한 사항이 학교 교육공동체의 토론과 협의를 의해 결정되었으며, 그 결과가 학교 운영에 반영되고 있다.
		학교자율운영체제 구축	우리 학교는 학교 구성원 간에 의사소통을 통해, 학교 중점 교육을 충실히 수행할 수 있도록 협조가 이루어지고 있다.
		학교업무정상화 안착	우리 학교는 학교업무정상화를 위해 효율적인 업무조직 개편 등을 추진하고, 행정 중심이 아닌 교육과정 운영 중심으로 학교 업무가 조직되어 있다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교교육 참여 활성화	우리 학교는 학부모에게 학교 운영에 대한 온, 오프라인 정보 제공 및 연수, 학부모교육 등 다양한 기회를 제공하였다.
		학교와 마을 연계 협력 사업 운영	우리 학교는 지역사회의 물적·인적 자원을 학교교육활동에 적극적으로 활용하였다.
	I-3. 행정·예산	예산 편성·운영의 투명성 제고	우리 학교는 예산 편성 및 집행을 학교교육계획과 연계하여 교육활동을 효율적으로 지원하고 있으며, 그 결과를 투명하게 공개하고 있다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	우리 학교는 학년 특성에 맞는 학사운영을 위해 학교구성원이 서로 소통하고 있으며, 학생 및 학부모에게 교육과정(학사일정, 등교수업 및 원격수업 운영 방법, 학급별 소식, 주간학습안내 등) 운영을 홈페이지, 소식안내어플 등을 통해 안내하고 있다.
		학사 운영 및 교육과정 내실화	급변하는 학교 밖 여건과 학교 구성원의 요구를 반영하여 연간 학사일정을 탄력적으로 운영하였다.
	II-2. 수업·평가 혁신	수업 혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	우리 학교는 다양한 학생 참여수업과 협력적 배움 중심 수업이 이루어지고 있다. 또한 수업방법 개선 및 혁신을 위해 수업나눔을 정기적으로 실시하였다.
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가 내실화	우리 학교는 수업시간 내의 활동 과정과 산출물 평가 등 과정중심평가가 이루어지고 있다. 학생의 성장과 발달을 위한 과정중심평가의 방법, 주체, 시기 등을 다양하게 운영하고 있다.

II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-3. 교원 전문성 신장	교원학습공동체 운영 내실화	우리 학교는 학사운영 및 다양한 수업 유형에 따라 대면, 비대면 모두 가능한 다양한 교육활동과 수업 재구성을 위한 교원의 연구활동이 활발히 이루어지고 있다.
		교원 역량 강화 지원	우리 학교는 교원들이 수업 혁신 전문성 신장을 위한 연수에 참여하고 있으며, 학교 차원의 연수 안내 및 연수비 지원도 적극적으로 이루어지고 있다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 책임교육	기초학력 책임지도제 운영 강화	우리 학교는 기초학력 보장을 위한 다중지원 팀 운영이 활성화되어 있으며, 학습지원대상 학생의 부진 요인을 파악하여 맞춤지원을 하고 있다.
	III-2. 인문·과학· 예체능교육	문화예술교육 활성화	우리 학교는 심미적 감성 및 협력적 인성 증진을 위한 운영이 활발히 이루어졌다.
		독서·토론·인문교육 활성화	우리 학교는 다양한 독서·인문교육 프로그램을 운영하여 학생들이 활발하게 참여하였으며, 교육과정과 연계하여 학교도서관 활용 수업이 활발히 이루어지고 있다.
	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육	우리 학교는 배려, 존중, 책임, 소통의 핵심 가치를 기반으로 학교교육과정과 연계한 협력적 인성교육을 추진하였다.
		학교폭력·성폭력 예방활동 강화	우리 학교는 학교폭력예방, 성교육, 아동학대 예방교육, 저작권교육, 정보·통신윤리교육 등을 체계적으로 편성하여 실시하고 있다.
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	안전한 급식 환경	우리 학교 급식실은 위생적이고 안전하며 균형 있는 영양을 갖춘 급식을 제공하고 있다.
		교육시설 안전 강화를 통한 안전한 학교 조성	우리 학교는 학교 시설 위험 요인을 정기적·상시적으로 점검하여 안전을 위해 노력하고 있으며, 교육활동에 불편함이 없도록 교육환경의 개선과 보수가 적기에 이루어지고 있다.

## VI 기대 효과

- ☐ 학교 교육공동체의 자발적 참여·소통·협력을 통한 학교자치문화 조성
- ☐ 학교의 자율성을 토대로 교육공동체의 책무성을 제고하여 지속적인 학교 혁신 역량 강화
- ☐ 학교 교육공동체 모두가 행복한 학교 문화 조성 및 학교교육에 대한 만족도 제고