

학교장 역점 시책

기본에 충실한 자기주도적 학습 능력 키우기

1. 목 적

새로운 정보화·지식화 시대에 스스로 학습 목표를 세우고 관련된 학습 과정을 진행할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 한다.

2. 방 침

가. 학습자 역량 강화와 자기주도성 확보

- (1) 자율적 시간 관리 및 활용
- (2) 올바른 학습습관 형성
- (3) 가정과 학교의 연계성 강화

나. 학습자 중심 교수 학습과정 개발 및 적용

- (1) 교과협의회 기능 강화
- (2) 교수학습의 일반화 적용
- (3) 스마트교육 및 학생중심 교수방법 연수 활동
- (4) 다양화 객관화 논리화 추구 학습지도
- (5) 과정 중심 평가도구의 개발과 적용

다. 자기표현과 역량 드러내기

- (1) 자기 강점 구축을 통한 개인 역량 확충
- (2) 문제 해결 및 프로젝트학습을 통한 지식 구성
- (3) 지식 구성부터 적용 발표하는 학생

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
교내장학활동	자기장학, 수업장학, 동료장학, 임상장학, 컨설팅 장학	전교사	연중	전교사
수업장학	동료장학공개수업(원격, 대면수업) 예체능 및 특별교과 공개수업 학부모대상 공개수업	담임교사 전담강사 담임교사	수시 연 1회 연 1회	담임교사 부장교사 담임교사

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
교원학습 공동체 운영	다양한 교원 학습공동체 운영 교수학습 정보 공유 및 수업지도 역량 강화 학교 및 학년별 업무 협업 강화	전교사	월1회	부장교사
교사연수	매월 필수 교사 연수 실시 개별 교원 직무연수 실시	전교사	연중	담당교사
학력신장방안	기초학력 다중 지원팀 구성을 통한 학력신장	학습 지원 대상 학생	연중	담당교사 담임교사
미래교육역량 신장	미래교육의 비전 및 시스템 구축 교사 디지털 리터러시 강화	전교사	월1회	담당교사 담임교사
수학문제 해결력대회	4-6학년 대상 수학문제해결력대회	희망자	1월중	담당교사 담임교사
영어교육	영어정규 수업 외 방과후수업, 독서인증제, 올 림피아드 대회 실시	3~6학년	연중	담당교사 영어교사
국제문화 이해교육	국제문화이해교육 정규 수업 외 방과후 수업	3~6학년	연중	담당교사
진단활동 및 진단평가	학생의 출발점을 종합적으로 진단	전교생	3월	담당교사 담임교사
과정중심평가	학교생활 적응중심의 학생평가 및 수업과 연계 한 과정중심 평가 실시	전교생	연중	담임교사
창의적 체험활동평가	개개인의 행동에 대한 지나친 분석을 지양하고 통합된 행동과 활동을 과정중심으로 평가 실시	전교생	연중	담임교사
행동발달사항 평가				

4. 기대효과

- 자기 주도적으로 학습하는 셋별 어린이로 성장하기
- 결과보다는 과정을 중시하고 최선을 다해 노력하는 셋별 어린이 되기

창의적 사고와 인성을 갖춘 인재 양성

1. 목 적

사회가 급변하면서 교육 현장 역시 많은 변화가 진행되고 있다. 교육 주체인 학생의 인권에 대한 관심이 고조되면서, 기존과 같은 강압적이며 통제하는 방식의 인성교육으로는 생활지도가 어려운 실정이다. 이에 패러다임의 대 전환이 필요하며 인간의 궁극적인 잠재력을 믿고 창의적으로 사고하면서도 인성을 갖춘 인재를 양성한다.

2. 운영방침

- 가. 인성교육과 창의적 사고 교육을 교육과정 전체에서 함께 한다.
- 나. 스스로 생각하고 배려할 수 있는 어린이가 될 수 있게 한다.
- 다. 공동체 정신을 함양하고 봉사를 생활화하는 실천적 인성교육을 실시한다.

3. 추진계획



항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
공통필수 실행과제	- 공수예절로 인사하기, 바르고 고운 말 사용하기, 상담하기, 때와 장소에 맞는 질서 지키기	전교생	상시	전교사
학년특색 실행과제	- 인성교육 실천연구를 통한 학년별 인성교육 프로 그램 운영	전교생	상시	담임
문·예·체 활동을 통한 인성교육	- 미술전시회, 1인1기, 풍물부, 오케스트라 등 다 양한 동아리 활동을 통한 인성교육	전교생	상시	담당교사
나눔과 봉사활동의 실천	- 사제동행 봉사활동의 학년별 실시, 방학 중 개인 별 봉사활동 실시, 불우이웃돕기 행사 정례화	전교생	시기별	담임

가. 기본이 바르고 서로 배려하는 셋별 어린이 ◇

(1) 공통필수 실행과제 추진내용

기본이 바르고 서로 배려하는 셋별 어린이

1. 예의 바르게 공수 예절로 인사하기
2. 바르고 고운 말 사용하기
3. 힘든 일은 선생님과 상담하기
4. 때와 장소에 맞는 질서 지키기

항 목	추진내용	담당
공수예절로 인사하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 공수예절로 바르게 인사하기 지도 ● 등교시 인사지도 : 교장, 교감, 인성부장, 교통담당 ● 학교직원, 방문객 등 모든 웃어른께 인사하기 지도 	전교사
바르고 고운 말 사용하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 모든 사람에게 바르고 고운 말 사용 생활화 ● 상호 존중의 생활태도 습관화를 통하여 바르고 고운 말 사용 ● 학생과 교사가 모두 바르고 고운 말을 사용하는 문화 형성 	전교사
선생님과 상담하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 힘든일이 있을 때는 언제나 선생님과 상담하는 문화 조성 ● 학생, 학부모의 심리적 어려움에 대한 상담교사의 조력강화 ● 또래상담, 애플데이 행사 등 다양한 상담관련 행사 추진 	담임 상담교사
때와 장소에 맞는 질서지키기	<ul style="list-style-type: none"> ● 교내 수업활동을 위한 이동 및 학교 시설물 이용 시 정숙보행 ● 현장학습 및 교육여행을 비롯하여 교외 활동 시 질서 유지 ● 여러 가지 상황에 맞는 바른 행동을 통한 타인에 대한 배려 	전교사
비폭력대화교육 정의평화교육 함께소중한우리	<ul style="list-style-type: none"> ● '비폭력 대화교육'을 통해 상대방에 대한 배려심 생활화 ● 정의평화 교육 주간 운영을 통해 정의, 평화의 가치 실천 ● 함께 소중한 우리 주간 운영을 통해 생명, 생태 가치 내면화 	전교사

나. 존중, 배려의 협력적 작은 실천 운동



4. 기대효과

- 창의적 사고와 인성을 갖춘 글로벌 리더로 자라나기
- 배려하는 셋별 어린이로 성장하기
- 공동체 정신을 갖춘 성숙한 시민으로 성장하기

재능 살리기 교육을 통한 능력있는 미래 인재 양성

1. 목 적

학생 개개인이 자신의 소질과 적성을 찾아 진로를 탐색하고 미래를 향해 도전하는 자신만의 길을 펼칠 수 있도록 한다.

2. 방 침

- ‘나의 끼’ ‘나의 꿈’ 살리기 교육활동 강화
- (1) 창의적 체험활동 운영의 내실화
 - (2) 진로교육의 교육과정 반영 및 내실화
 - (3) 꿈과 끼를 살리는 전시 및 공연 행사

3. 추진계획

- 가. 다양한 진로교육 운영
- 나. 학년 초 표준화 심리 검사 실시를 통한 개별화 맞춤화 교육
- 다. 창의력 계발을 위한 교과연계 활동 및 방과 후 활동 강화
- 라. 1인 1악기 운영
- 마. 풍물부, 오케스트라, 방송부 운영
- 바. 동아리 활동 운영

4. 기대효과

- 다양한 분야에서 창의·인성교육을 통한 글로벌 리더로 자라기
- 무대 경험을 통한 자신감 갖기, 다양한 경험을 통한 재능 찾기, 진로 탐색하기

행복한 학교 공동체 만들기

1. 목 적

교사와 학생 학부모가 만족하는 행복한 학교 공동체를 통해 개인의 행복 및 교육 공동체로의 효과를 누릴 수 있다.

2. 방 침

- 가. 토론과 참여가 있는 교직원 문화
- 나. 학생과 교사 학부모 모두가 행복한 학교 공동체

3. 추진계획

- 가. 가톨릭 교사상 실천
 - (1) 사랑이 넘치는 교사-다양한 친목 활동
 - (2) 재능이 넘치는 교사-교사 연수 지원
 - (3) 열정이 넘치는 교사-개별 교사의 다양성 인정
- 나. 계성가족 공동체 정신
 - (1) 주인정신이 넘치는 학부모-학부모 연수 및 참여
 - (2) 학교 사랑이 넘치는 학부모-학교 자랑거리 만들기
 - (3) 협조와 참여가 넘치는 학부모 문화 조성
 - (4) 더불어 함께 사는 학교 공동체 활동-교사, 학생, 학부모의 신뢰
 - (5) '환경 재활용'과 '푸른물방울' 자율동아리 활동을 통해 세계시민의식 기르기
 - (6) '생태전환교육' 학년별 운영을 통해 행복한 공동체 생각 가지기

4. 기대효과

- 교사, 학생, 학부모 모두가 만족하는 행복한 공동체의 실현하기
- 다니고 싶은 학교, 보내고 싶어 하는 학교, 근무하고 싶어 하는 학교의 모델 만들기

학교 특색 교육 활동

개교기념 특색활동

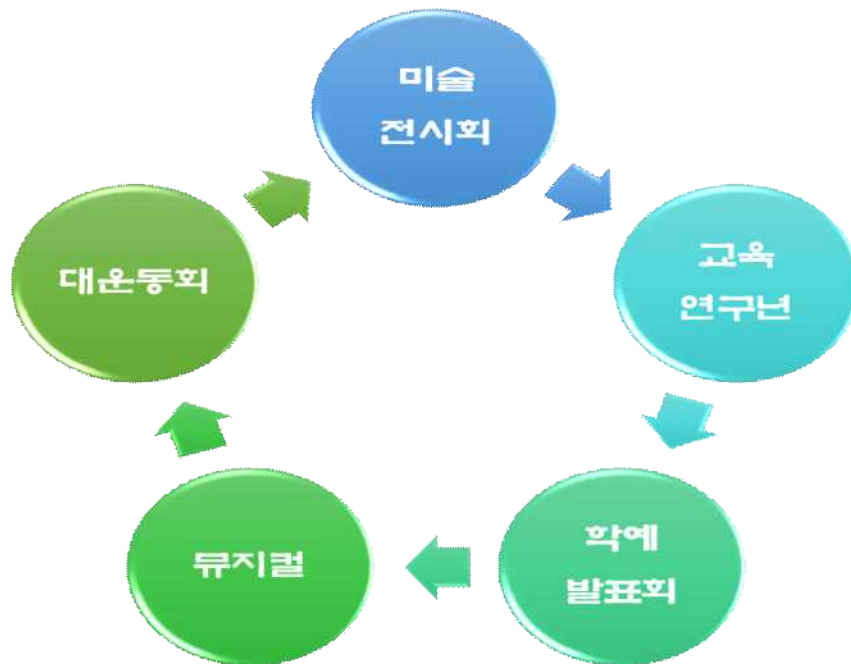
1. 목 적

본교 개교를 기념하고 슬기롭고, 아름답고, 씩씩한 어린이로 성장하는데 충실하고자 한다.

2. 방 침

- 가. 5년 주기로 운영하여 모든 학생이 초등학교 6년 동안 1회 이상을 경험 할 수 있도록 한다.
- 나. 교육과정으로 편성·운영하여 학생들의 정상적인 학교생활에 지장을 주지 않으며 실제 경험을 통해 성장할 수 있도록 운영한다.

3. 세부내용



4. 기대효과

- 종합적인 창의·인성 교육으로 글로벌 리더를 양성하는 계성 교육의 목표 달성
- 슬기로운 셋별, 아름다운 셋별, 씩씩한 셋별의 구현

개교 기념 뮤지컬

담당부서
방과후교육운영부

1. 목 적

본교 개교를 기념하는 뜻으로 개교 이후 꾸준히 실시되었던 다양한 교육활동의 결과를 재학생과 학부모들에게 뮤지컬을 통하여 보여줌으로써 본교 교육활동에 대한 관심을 불러일으켜 학생들의 특기를 신장하며, 학생 중심의 문화예술 체험활동 기회를 확대하여 본교 교육목표 달성의 효과를 얻는다.

2. 방 침

- 가. 지속적이고 체계적인 문화예술 체험활동으로 자신감과 적극적인 표현력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 지도한다.
- 나. 뮤지컬 방과후학교를 개설하여 주2회에서 주5회까지 진행과정에 맞추어 실시한다.
- 다. 뮤지컬 참가자는 뮤지컬에 참여하기를 원하는 학생들을 대상으로 하여 오디션을 실시하고 그 결과에 따라 선발한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	시 기	담 당
뮤지컬 기획	- 대본 작성 - 구성안 작성 - 기획의도, 연출의도 작성 - 공연계획서 작성 - 스텝구성 (외부스텝, 학교스텝) - 작곡 의뢰 - 학생 배우 오디션 진행	2월	담당교사
뮤지컬 준비	- 학교 내 홍보 - 방과후학교 편성 및 수업계획서 작성 - 방과후학교를 통한 연습 - 배역별 장면 나누기	3월	담당교사
뮤지컬 연습	- 방과후학교를 통한 집중 연습 - 대본 리딩 연기 및 안무 연습 - 노래 연습 및 녹음 - 전체 연습	4월-9월	담당교사
뮤지컬 공연	- 뮤지컬 본 공연	9월	담당교사

4. 기대효과

- 뮤지컬을 통한 표현능력 및 창의적 역량 신장으로 아름다운 셋별어린이로 성장
- 뮤지컬 준비 및 관람을 통한 애교심 고취

개교 기념 대운동회

담당부서
체육안전교육운영

1. 목 적

학생으로 하여금 평소에 학습한 체육의 성과를 발현시키고 아울러 지역사회인과 학부모들이 일체가 되어 체육 학습 발표회를 통한 서로의 협력과 융화를 꾀함으로써 지역사회 학교의 실현을 도모한다.

2. 방 침

- 가. 전교생이 참여할 수 있게 하여 연대 의식을 높이고 체육활동을 강화하는 계기로 삼는다.
- 나. 학년별 집단 질서 확립과 경기에 참여하는 태도 육성에 힘쓴다.
- 다. 학부모 및 지역 주민의 친목을 도모하고 학교 교육을 홍보하는 계기로 삼는다.
- 라. 쓰레기 발생을 최소화하고 자원을 재활용하는 환경 보전 의식을 키운다.

3. 세부내용

- 가. 대회 준비
 - 1) 수업결손을 최소화하고 교사의 부담을 경감 할 뿐만 아니라 학생의 흥미를 최대한 반영하여 즐겁고 기억에 남는 운동회를 실시한다.
 - 2) 쉽고 흥미 있는 종목을 선정하고 준비에 많은 시간과 노력이 들지 않도록 계획한다.
 - 3) 운동장, 바오로관, 키움관, 자람관, 샛별관, 무용실 등 효율적으로 시간을 배분한다.
 - 4) 운동회 물품은 연습에도 적극 활용할 수 있도록 미리 준비한다.
 - 5) 운동장 사용 배당 시간표를 이용해 연습 공간을 효율적으로 확보한다.
 - 6) 경기장 및 운동장 시설물 설치와 관리를 사전 협의한다.
- 나. 당일 운영
 - 가) 프로그램을 학년별로 적절히 분산하여 준비에 여유를 가지고 임할 수 있도록 조정한다.
 - 나) 질서 유지를 위한 외부인의 출입 관리, 학생 안전 관리 및 대회장 관리에 만전 기한다.
 - 다) 경기 용구의 준비를 신속히 하여 경기가 원활히 진행되도록 한다.
 - 라) 학부모와 교사, 학생의 적극적인 참여를 유도한다.

4. 기대효과

- 운동회를 통한 씩씩한 샛별로의 성장
- 운동회 준비 및 참가를 통한 도전정신, 협업역량의 신장

미술 전시회

담당부서
교수학습운영부

1. 목 적

본교 개교 기념 미술 전시회를 통해 학생들의 미적체험을 통한 조형 표현 능력을 신장하며 학생 중심의 문화예술 표현의 기회 및 학교교육의 내실화를 도모한다.

2. 방 침

- 가. 제작 주제를 정하고 학년에 따라 교육적 지도와 함께 부제에 따라 다양하게 구상하여 제작한다.
- 나. 전시작품은 미술교과시간에 담임교사와 전담강사의 지도로 이루어진 학생의 작품에 한정하며, 추진위원회를 구성하여 전시회가 원활하게 진행되도록 지원·점검한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	시 기	담 당
추진위원회 조직 및 구성	- 개교 기념 계성 미전에 대한 제반 사항 자문 - 개교 기념 계성 미전 기획(계획서 작성)	2월	교 감 담당부장 담당교사
작품 제작	- 담임교사와 전담교사의 지도하에 학급별 작품 제작	3월-10월	담당교사
작품 사진 촬영 및 도록 제작	- 작품 사진 촬영(전문 사진관 의뢰) - 도록 제작(인쇄업체 의뢰)	10월	담당교사
전시장 설계 및 구조물 설치	- 전시장의 전시대 및 작품 게시 구조물 설치	10월말 -11월초	
홍보 및 전시	- 전시 전 학부모 및 기관 대상 홍보 - 전시장의 작품 전시	10월말 -11월초	

4. 기대효과

- 미술 전시회를 통해 학생들의 미적체험을 통한 조형 표현 능력을 신장
- 미술 전시 관람의 기회 제공으로 풍요로운 감성의 육성과 교양의 향상을 위해 공헌

교육 연구 발표

담당부서
교수학습운영부

1. 목 적

본교 개교를 기념하여 본교의 교육방법 연구를 통해 새로운 교육방법을 적용하여 슬기롭고, 아름답고, 씩씩한 셋별 어린이를 키우도록 한다.

2. 방 침

- 가. 연구 주제를 선정하여 개인 연구 및 동료 연구를 통해 교수-학습 방법을 나눈다.
- 나. 공개 수업을 통해 본교 교육활동의 우수성을 알리고 나눌 수 있다.
- 다. 일시적인 연구가 아닌 꾸준한 연구를 통해 교육방법을 지속적으로 적용한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	시 기	담 당
연구주제 선정	- 학습 연구 주제 선정 및 추진 방향 설정	2월	전교사
수업 연구	- 연구 주제에 맞는 수업 연구 및 연구 자료 스크랩	연중	전교사
학부모 공개수업	- 학부모 공개 수업을 통한 연구 내용 알림	4월 9월	전담임
동료공개 장학	- 동료 공개 수업을 통한 수업 개선 및 연구 내용 전달	연중	교수학습 부장
수업연구 공개	- 연구 자료 전시 및 공개 수업	10월	전교사

4. 기대효과

- 수업 연구를 통해 본교 교사의 역량을 향상 및 우수한 교육활동의 홍보
- 미래지향적 수업 연구를 통해 셋별 어린이들의 역량 향상

개교 기념 학예 발표회

담당부서
방과후교육운영부

1. 목 적

본교 개교를 기념하는 뜻으로 개교 이후 꾸준히 실시되었던 다양한 교육활동의 결과를 재학생과 학부모에게 학예발표회를 통하여 보여줌으로써 본교 교육활동에 대한 관심을 불러일으켜 학생들의 특기를 신장하며 학생 중심 문화예술 표현기회를 확대하고 본교 교육목표 달성의 효과를 얻는다.

2. 방 침

- 가. 지속적이고 체계적인 문화예술 체험활동으로 자신감과 적극적인 표현력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 지도한다.
- 나. 평소 교육활동을 통하여 준비된 내용을 선정 발표하며 매주 1시간 이상 자율 활동과 동아리 활동 등에 편성하여 준비한다.
- 다. 한 학년당 한 시간 내외의 학예작품을 발표한다.
- 라. 학년 전체 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다.
- 마. 동학년 교사를 중심으로 본교강사 혹은 외부강사의 도움과 자문을 받아 준비할 수 있다.

3. 세부내용

- 학년별 발표 내용
 - 동학년 협의 및 전교직원 협의 후 발표내용 선정
 - 발표 내용은 학년에서 다양하게
(예) 합창, 무용, 연극 등 비슷한 내용이 가급적 중복되지 않게 편성)
 - 발표 인원은 1~5명의 소수가 아닌 학급 전체 혹은 15명 이상의 중규모가 되도록 조정

4. 기대효과

- 학예 발표회를 통해 학생들의 진로 및 특기 적성 발견
- 학예 발표 기회 제공으로 무대경험과 자신감의 확립

학교 교육 노력 중점 과제

스스로 하는 배움의 힘 키우기

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
학습관련 정보 공유 및 협조 체제	학습 자료, 학습 정보 공유	-학년 자료(연구)실 운영 -교육과정에 맞는 자료 공유 -자료 및 기자재 활용 수업 -디지털 교육 및 창의 교육 정보 공유 -멀티미디어 자료 활용 -창의융합 교육프로그램 정보 공유	전교사	연중 월1회	담임교사
	‘학년 운영의 날’ 내실화	-교과 협의체 운영 -동학년 단위 팀티칭 -동학년 자율 장학 및 협의회 운영 -학급 격차 없는 동학년 수준 유지	전교사	연중	학년부장 담임교사
	교과연구 협의체제 강화	-수업 연구 활성화 분위기 조성 -수준에 맞는 개별 과제 제시	전교사	연중 (수시)	교수학습부 담임교사
	동료장학 및 자율장학의 활성화	-학습자 중심의 지도 방법 개발 -교과 협의체 활성화 -각종 학습 및 교육자료 개발 제작 -학습공동체 운영으로 교원 역량 강화	전교사	연중	교수학습부 담임교사
학습력 제고를 위한 교수학습 방법 개선	수업 기능 중심의 자율연수를 통한 전문성 신장	-교직원 연수의 날 운영 -전교사 자율 공개 수업	전교사	연중	교수학습부 전교사
	수업활동 적용을 위한 교과협의회 활성화	-교원 학습 공동체 조직 및 운영 -공개 수업 협의회 활성화 -자율 장학 활성화로 전문성 재고 -연구년 운영을 위한 협의체 활성화	전교사	연중	교수학습부 동학년
	디지털 기기 활용 및 미래 역량 강화를 통한 사고력 신장	-학년별 교과내용 선정 및 적용 -학년별 역량 강화 수업 -3~6학년 디지털 기기 활용 수업 운영	전교생	연중	담임교사

창의 인성의 가치관 교육

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
학교혁신과제 실천 10차년도	기본에 충실한 생활교육	-학교혁신과제: 기본이 바르고 서로 배려하 는 섯별 어린이 -민주시민 필수 자격 함양을 위한 기초 질서 지키기(기본생활습관, 학교버스 안전, 정숙 급식, 정숙 보행) -‘버추 프로젝트’ 및 ‘학급긍정훈육법(PDC)’ ‘비폭력대화’ 연계 적용 -어린이들이 안전한 학교 만들기 -등하교 교통지도 당번제 운영 -세련되고 반듯한 학생의 품위 유지	전교생	연중	인성교육부 담임교사
	배려와 나눔을 실천하는 생활교육	-교내외 봉사활동 강화 -계기 교육 강화 -실천 중심의 가치관 교육 실시 -기본이 바른 섯별 어린이 뱃지 활용 -나눔바자회를 통한 기부 실천 -배려와 이해를 실천하는 생활교육 -사순절 불우이웃 돕기 실천 -생명존중교육 주간 운영/연1회	전교생	연중	인성교육부 담임교사
체험 학습을 통한 창의 인성 기르기	현장학습기회 확대	-학년 단위 체험 학습지 선정 및 운영 -현장체험학습보고서작성 및 사후지도 -학년별 교과연계 현장학습 실시 -학년별 성지 순례 실시 -6학년 자매 부대 병영 체험 -개인 교외체험학습 활성화	전교생	연중	학년부장 인성· 체육교육부 담임교사
	창의인성을 위한 수련활동 실시	-수련활동을 통한 문·예·체 수련 -교과 관련 사적지 선정 -5,6학년 수련활동 실시 -5,6학년 국내 문화체험 학습 실시	전교생	연중	학년부장 체육교육부 담임교사
	스스로 참여하는 봉사활동	-봉사 활동 홍보 및 참여 안내 (학년별 10시간 이상 확보 운영) -방학 중 전교생 봉사활동 과제 제시 -학년별 토요 봉사활동 연2회 실시 -학교 단위 저, 고학년 봉사활동 운영	전교생	연중	학년부장 인성교육부 담임교사
예방적 생활지도의 충실	학교 내 안전사고 줄이기	-안전사고 기록부 활용 -안전지킴이 활용 (학교버스, 학부모 도우미) -무사고 운동 도전(현황판 설치) -행사 전 안전교육 의무화	전교생	연중	교감 인성· 체육교육부 담임교사

대 과 제	종 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
글로벌 리더 양성을 위한 자주적 생활태도 및 올바른 인간관계 형성	어린이회 중심의 자치활동 강화	-1, 2기 회장단 선거 및 전교 어린이회 조직 -방송 조회 시 어린이회 결정사항 안내 및 반성 -학급 어린이회 운영 활성화	3-6학년 전교생	연중	인성교육부 담임교사
	학급 및 학교생활 규칙 실천	-‘샛별 선도 규정’ 홍보 및 실천 -학급 규칙 제정 실천 -계성 어린이 세계를 향한 약속 (인사, 배려, 기초질서) 추진	전교생	연중	인성교육부 담임교사
	학교 폭력 및 집단 따돌림 예방교실 운영	-교내 폭력 아동 실태 설문 조사 -폭력 추방 캠페인 전개 -폭력 및 집단 따돌림 예방 교실 운영 -6학년 집단 상담 운영/학급별 4시간 -가정 통신 생활 안내 홍보 -담임 책임 상담제 운영 -‘행복한 학교 만들기’ 운영	전교생	연중	인성교육부 담임교사
	예방 중심의 성교육	-자원 인사 및 외부 강사 초빙 강의 -보건 교사 지도 -올바른 양성 성문화 풍토 조성 -연간계획에 따른 지도 강화	전교생	연중	체육교육부 담임교사
환경 교육 및 경제교육	합리적인 소비 생활운동 전개	-우리 경제 바로 알기 교육 -나눔바자회 실시 -자기 물건 관리 잘하기 지도 -분실물 줄이기	전교생	연중	인성교육부 담임교사
	실천 위주의 환경교육	-가정 지역 사회와 연계한 환경 보전 보호 의식의 확산 -자원 순환 업체와 함께 하는 환경 재활용 활동 -푸른물방울(6학년 지구환경사랑 학생자주 동아리) 학생 활동 -생태전환교육 주간 운영을 통한 학년별 프로젝 트 및 관련 활동 / 연2회	전교생	연중	인성교육부 담임교사
가톨릭 교육현장 이념 구현	평화 중심 가톨릭 교육 반영	-함소우 프로그램 운영/연1회 -정의평화교육 주간 운영/연1회 -실천 지표별 프로그램 적용 -학년별 프로그램 반성	전교생	연중	인성교육부 담임교사
	창의 인성교육	-전 학년 주 1회 인성 수업 -연 4회 인성특강 실시 -기도로 시작하는 학교생활 -실천하는 배려로 창의·인성 교육의 토대 마련	전교생	연중	인성교육부 담임교사

재능 살리기 교육을 통한 능력있는 인재 양성

대 과 제	종 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
다양한 방과후활동 교육	특기적성교육 운영의 다양화	-동아리 활동 운영 -다양한 캠프 운영 -국악 교육 실시 -1인 1악기 선택 -부서별 수준별 편성 지도	4-6학년 전교생	연중	방과후교육부 담당교사
	학교 단위 특별 활동 발표 추진	-방과후 학교 운영 -오케스트라 구성 및 운영 -제30회 오케스트라 정기연주회 -풍물부 구성 및 운영 -제18회 전통문화부 정기 발표회	전교생	연중	방과후교육부 담당교사
	창의 융합 프로그램 운영	-창의력 교실 운영 -창의융합교육(STEAM) 체험교실 운영 -크레카 프로그램 운영(1-2학년) -메이커 교실 구축 및 운영	3-6학년	연중	담당교사 담당교사
기능 인증제 참여 확대	독서 인증제 실시	-연 50편 이상 독서록 작성 -독서 인증서 발급(6급~1급)	전교생	연중	교육과정부 담당교사
	컴퓨터 관련 인증제 실시	-한글 타자 경연 대회 -한글 타자-영문타자 급수제 추천	전교생	연중	스마트정보부
	줄넘기 인증제 실시	-등급별 기준에 의한 증서 발급	전교생	12월	체육교육부
	영어인증제 및 올림피아드대회	-등급별 기준에 의한 증서 발급	3~6학년	연중	교수학습부
	학생건강체력 평가제PAPS실시	-측정 프로그램을 활용하여 실시	5학년	4,7,10월	체육교육부
상담 중심의 진로교육 강화	교과와 관련된 진로 교육실시	-학년별 진로 교육지도 선정 실시 -진로를 위한 상담활동 강화	전교생	연중	미래진로부 담당교사
	진로 관련 행사 실시	-학년 교과별 진로교육과정 선정 -교과별 진로 관련 현장학습 운영 -진로 멘토(학부모)의 날 운영	전교생 5,6학년	연중	미래진로부 담당교사
	다양한 진로 체험학습 전개	-반포 잠원교육지원센터 진로체험 -진로 관련 현장 학습 실시	5,6학년 전교생	3,4월 4월	미래진로부 담당교사
영재학급 운영	수학영재학급의 운영	-수학, 과학, 정보 영재 발굴 -각종 경시대회 참가를 위한 지도 -예능 영재 발굴	5학년 학생 희망자	연중	과학교육부

세계 시민 교육

대과제	중과제	소과제	시행계획		
			대상	기간	담당자
맞춤식 영어수업의 내실화	맞춤식 수업	-학급당 3그룹으로 수준별 편성 지도	3~6학년	학기별	수퍼바이저 영어교사
	실생활 회화 중심의 교수학습 활동	-실용영어, 회화식 교과 운영	3~6학년	연중	영어교사
	배움이 느린 학생 지도	-영어 보조교사 활용 -방과 후 학교 프로그램 운영	약간명	연중	영어교사
	원어민 교사확충	-원어민 교사 적정 수 확보	원어민 교사	신학기	교장 수퍼바이저
	쓰기 교육 강화	-주 2회 쓰기 및 첨삭 지도	3~6학년	연중	영어교사
	독서 인증제	-학년필독 및 권장 목록 선정 -연간 10권 인증받기 -인증서 발급	3~6학년	연중	수퍼바이저 영어교사
다양한 영어 활동 프로그램의 활성화	올림피아드	-Spelling Bee -Writing Star -Golden Bell	3~6학년	학기당 2회	수퍼바이저 영어교사
	영어 신문 발행	-연간 2회 영어신문 제작	전학년	학기별	수퍼바이저 영어교사
	방학중 영어학교	-영어동화나라 -영어 놀이식 체험	1~2학년	7월 12월	수퍼바이저 영어교사
국제 문화 이해 교육	국제문화이해 캠프	- 국제문화 이해를 통한 글로벌 감각 배양 - 놀이 및 체험 중심 활동과 아시아권 문화 이해력 증진	3~5학년	7월 12월	국제문화 담당
학부모 참여	공개 수업	-학부모 공개 수업 연 2회 실시	3~6학년	학기별	영어, 다문화

행복한 학교 공동체 만들기

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
효율적인 교육활동을 위한 기반 조성	학급당 인원수 조정	-학급당 24명 (2023학년 신입생부터 적용) -1일 1학생 상담 운영	신입생	신학기	교장
	특별 교과 수업 전문 강사 확대 채용 운영	-예체능 전담교사제 운영 (미술3명, 음악1명, 컴퓨터1명, 국제문화이 해 3명, 체육2명, 무용1명, 태권도 1명, 영어 11명)	전담교사	연중	교장 교감
	교육 과정 중심의 교원조직운영	-교육 과정 중심의 교원 조직 -교육 연수 참여 기회 확대 -교원평가의 최우선 과제로 선정	전교사	연중 필요시	교육과정부 교수학습부 교감
	학부모, 지역사회 인사 명예 교사 운영	-명예 교사 위촉 -자원 인사 초빙 수업 활동 -진로 멘토링 실시	전교생	연중	교무기획부
	마을 결합형 교육 자료 및 시설 활용	-기관 단체의 수업 활용 협조 체제 구축 -학교 주변 기관 활용(서초구청, 교육지원청, 은행, 경찰서, 수영장, 시장)	전교생	연중	교장 교감 교무기획부
학부모의 교육활동 참여 확대	학교운영 위원회 운영의 활성화	-학교 운영 위원회 조직 -학교 운영 위원회와 유기적 협력관계 유지	운영위원	3월 연8회	교무기획부
	학부모와 함께하는 교육활동실시	-학부모 교실 운영 -‘아빠와 함께’ 행사 실시 -학부모가 참여하는 각종 행사 운영 -교내 행사 참여 기회 확대 -진로 멘토 자원 확보	학부모	3월 5월 연중	교감 교무기획부
	학교 학년 교육 활동 홍보 설명회 개최	-학교생활 안내를 통한 홍보 -가정 통신을 이용한 홍보 -학교 행사를 통한 홍보 -어머니 교실을 통한 설명회 개최 -학교·학급 홈페이지 활용 극대화	학부모 전교생	연중	담당교사 학년부장 교무기획부 담임 스마트정보부
교원 복지 향상 및 근무환경개선	교직원 동호회 조직 및 운영의 활성화	-교사 연수 동아리 조직 -취미, 여가 선영 활동 지원 -친목회 조직 운영	전교사	3월 연중 3월	친목 회장
	교사용 도서 확충	-교사용 연수 자료 구입 -교사용 교양 도서 구입	도서관	연중	도서 담당
	근무환경 개선	-쾌적하고 명량한 학교 만들기 -직원 체육의 날 운영 -학습 자료 지원의 극대화	전교직원	연중	교장 행정실장

나와 너 ‘함께 소중한 우리’

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량

가톨릭인성교육운영부

2023
반 성

·호국보훈의 달 행사과 정의평화
교육의 중복

2024
시사점

· 정의평화교육 수정 및 개선

1. 목 적

- 생명존중, 정의평화, 생태전환의 가치관을 인식하고, 실생활에서 실천한다.
- 지속가능한 미래를 여는 생태시민교육을 통해 인간과 자연의 공존을 위한 기반을 다진다.

2. 방 침

- 가. 생명존중, 정의평화, 생태전환 학년별 교육 활동을 계획하여 운영한다.
- 나. 생태전환교육 캘린더를 활용하여 환경기념일을 기반으로 생태전환교육 수업 및 계기교육 주간을 운영한다.

3. 세부내용

월	생태전환교육	비고
3월	세계 물의 날 Earth Hour	
4월	지구의 날	
5월	생명존중교육 세계 생물 다양성의 날	함소우 필수
6월	세계 환경의 날 정의평화교육 사막화 방지의 날	함소우 필수
7월	세계 인구의 날 생태전환교육1	함소우 필수
8월	에너지의 날	
9월	푸른 하늘의 날	
10월	세계 식량의 날	
11월	착한 소비 나눔바자회 아무 것도 사지 않는 날	
12월	생태전환교육2	함소우 필수

가. 생명존중교육 (5월 1~2주)

학년	주제	내용
1	작은 생명의 소중함	나비, 애벌레 등 작은 생명에게 편지 보내기
2	나의 소중함	나는 소중해요 성장 흐름표 만들기
3	동물 사랑	동물 사랑 캠페인 포스터 만들기
4	식물 사랑	식물의 한 살이 자료 만들기
5	생명의 소중함	우리 주변의 생명과 깐부 맺고 생명 나무 만들기
6	생명 존중 실천	빈곤과 기아를 해결하기 위한 NGO 단체 만들기

나. 정의평화교육 (6월 1~2주)

학년	주제	내용
1	우리는 하나	보물 친구를 위한 팔찌 만들기
2	독도 사랑	독도에게 편지쓰기
3	이산가족	이산가족에게 힘을 주는 편지쓰기
4	통일	통일을 위해 우리가 할 수 있는 일 조사하기
5	인권	정의와 평화를 위해 노력한 독립운동가 그리기
6	평화 통일	남북 통일 신문 만들기

다. 생태전환교육1 (7월 1~2주)

학년	주제	내용
1	여름철 에너지 절약	부채 만들기
2	수질 오염	환경(수자원) 보호 영상 만들기
3	교통수단의 에너지원과 환경오염	친환경 녹색 교통수단 상상하여 그리기
4	재활용	에코디자인 물건 만들기
5	환경 운동	환경 운동가 되어 보기
6	친환경 생활	친환경 샴푸바 만들기

라. 생태전환교육2 (12월 2~3주)

학년	주제	내용
1	겨울철 에너지 절약	에너지 절약 실천 그림일기 쓰기
2	쓰레기 줄이기	1주일 동안 가정에서 Zero waste 실천하기
3	소중한 공기 보존하기 (대기 오염)	공기를 깨끗하게 지키기 위해 할 수 있는 일 알리기(미니북, 4컷 만화 만들기)
4	자원 부족	자원 부족 현상 해결을 위한 전시회
5	에너지 절약	단열이 되는 집 만들기
6	환경 운동	〈SAVE THE PLANET〉 용기내 챌린지, 플로깅, 비치코밍에 참여하고 인증샷 공유하기

4. 기대효과

가. 생명의 소중함을 알고, 생명과 자연을 존중하는 역량과 태도를 기를 수 있다.

나. 나라를 사랑하는 마음을 기르고, 공동체의 구성원으로서 연대하고, 평화로운 더 큰 공동체를 지향하는 핵심 가치를 배울 수 있다.

다. 생태전환교육을 통해 인간과 자연의 공존과 존중의 인성을 함양할 수 있다.

미덕으로 성장하는 학생 인성 지도 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량,
의사소통 역량

가톨릭인성교육운영부

2023 반 성	· 미덕 교육의 학년 간 연계 미흡	2024 시사점	· 학생 발달을 고려하여 학년 간 연계된 미덕교육 실시
-------------	---------------------	-------------	-----------------------------------

1. 운영목적

- 학생들의 인성적 잠재력을 믿고 양심에 따라 행동할 수 있는 힘을 키워준다.
- 효과가 입증된 존중, 배려의 협력적 작은 실천 운동을 지속적으로 실천할 수 있도록 돕는다.

2. 운영방침

- 가. 교사의 학생에 대한 관심과 애정을 전제 조건으로 한다.
- 나. 인간의 내면에는 누구나 양심에 따라 행동할 수 있는 힘이 있다는 신뢰를 갖는다.
- 다. 교사는 훈육의 방법으로 용기를 주어 학생 스스로 긍정적인 힘을 키울 수 있도록 한다.

3. 추진계획

가. 학교와 가정에서 실행할 수 있는 버추 프로젝트(미덕 교육) 실천 방법

전 략	실천 내용
미덕의 언어로 말하기	-생활 속에서 끊임없이 미덕으로 상대방이나 자기 자신에게 말해주기
배움의 순간 알아차리기	-마음이 불편할 때, 실수나 실패 또는 잘못이라는 생각보다 배움의 순간이라고 받아들이기
미덕의 울타리 치기	-함께 살아가는 공간을 따뜻한 안식처로 만들기 위하여 행동지침 울타리를 치고 그것을 지키도록 돕기
정신적 가치 존중하기	-삶의 목적, 의미, 신념, 가치관 등 자신에게 가장 중요한 것이나 특별한 것을 찾아내어 서로 나누며 존중하기
정신적 동반 체험하기	-존재 그 자체로 인정받고 인정하며, 사랑받고 사랑하기 위해서 온 마음을 다하여 대화하기

나. 학년별 미덕 적용 활동

학년	추진 활동	지도 방법	시 기
공통	·미덕 배우기 ·미덕 나누기 ·미덕 일기 쓰기 ·미덕의 보석 모으기	- 52가지 미덕 덕목에 대한 가치를 이해하기 - 친구들의 미덕을 찾아 이야기해주는 활동 - 미덕 덕목에 대한 일기 쓰기 - 학교생활을 하면서 자신이 실천한 덕목을 모아서 한눈에 볼 수 있게 만든 누적 활동	연중 상시
1	·미덕 필사하기 ·미덕 골든벨 ·책 속의 보석 찾기	- 미덕 덕목에 담긴 각각의 뜻을 이해하며 경필 쓰기로 필사하기 - 미덕 알아맞히기 골든벨 퀴즈하기 - 이야기책 속에 담긴 미덕 찾아내고 그 교훈을 마음에 새기기	월 2회 12월 주 1회
2	·미덕 다섯 고개 말놀이 ·미덕 샤워하기 ·미덕 선물하기	- 미덕 덕목의 이해를 돕기 위해 재미있는 말놀이 활동으로 변형하여 실시하기 - 친구가 갖고 있는 미덕 덕목을 선택하여 친구가 입고 있는 조끼에 붙여주기 - 친구와 나에게 주고 싶은 미덕 제작하여 선물하기	9월 주 1회
3	·미덕 우정 거북이 ·미덕 만복이네 떡집 ·미덕 성찰 일지	- 사람의 모양이 그려진 그림에 각 신체 부위마다 어떤 미덕이 있는지 적어보기 - 1명을 정해 3대 미덕을 찾아 광고하고 1명이 누구인지 맞히는 활동 - 회의를 통해 금주의 미덕을 정하고 그와 관련된 미덕 일기 쓰기	3월 중 7월 2회 12월 2회
4	·미덕 실천 캠페인 ·미덕 카드 활용하기	- <4학년이 선정한 미덕-협동, 배려, 사랑, 이해, 존중>과 '우리 동네 영웅 프로젝트'를 접목하여 실천 체험 활동을 계획하고 실행하기 - 원격 수업 시 <미덕 카드> 뽑아 오늘 하루 미덕을 실천할 수 있는 방법에 대해 생각해보며 이야기 나누기	12월~2월 주 1회
5	·나의 미덕 경험 발표하기 ·질서 및 협동심 기르기 활동 ·시를 통한 미덕 활동	- 학년 초 자기소개 및 진로탐색 활동 시 자신의 미덕 경험을 함께 돌아보고 소개하기 - 학기 초 질서 및 학급규칙 세우기 단계에서 미덕과 접목시켜 화합 및 협동심 기르기 - 시 감상 후 일부분을 바꿔 써보고 연관된 미덕을 찾아 내면화하기	3월 1회 8월 1회
6	·미덕으로 친구 광고 만들기 ·미덕으로 인물 소개하기 ·미덕 플래너 쓰기	- 친구의 미덕을 찾아 장점과 칭찬해주기 - 교과에 나오는 인물들의 삶에서 미덕을 찾고 내면화하기 - 자신의 삶을 계획하고 돌아보며 미덕실천 및 성찰하기	월 1회

4. 기대효과

- 가. 긍정적인 언어로 학생들을 훈육하여 학생 생활 지도 효과가 향상된다.
- 나. 자아존중감이 형성되면 더불어 타인에 대한 배려와 존중감도 배울 수 있다.
- 다. 존중과 배려가 있는 학급, 학교 분위기를 조성할 수 있다.

나눔과 배려의 봉사활동 교육 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량

가톨릭인성교육부

2023 반 성	· 학생봉사활동 프로그램 지속적 실시하였으나 소규모로 진행한 점이 아쉬움	2024 시사점	· 더 많은 학생이 참여할 수 있도록 참여 기회 확대
-------------	--	-------------	-------------------------------

1. 운영목적

- 봉사활동에 대한 의미와 봉사활동을 왜 배우고 경험해야 하는지에 대해 이해한다.
- 지역봉사활동기관과 연계하여 교사와 학생이 함께 봉사활동을 계획하고 실시함으로써 학생들이 나눔·배려·참여의 삶을 체화할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 자발적 참여를 원칙으로 하며, 학생들의 성장을 돕고, 사회에 기여할 수 있어야 하고, 교육적으로 의미 있는 활동이어야 한다.
- 나. 학생봉사활동추진위원회를 구성·운영하여 봉사활동 운영계획, 인정기준 및 시행계획, 인정기관 지정, 권장시간 초과 인정, 기타 학생 봉사활동 운영 전반에 대한 심의 역할을 수행한다.
- 다. 학생 봉사활동 상황은 「NEIS」의 「학생생활 - 창의적 체험활동 상황 - 봉사활동실적」에 입력한다.

3. 추진계획

- 가. 학생봉사활동추진위원회를 교장, 교감, 업무담당자, 학년부장을 중심으로 구성하여 운영한다.
- 나. 교사 연수를 통해 봉사활동의 교육적 의의, 봉사활동 인정기준, 프로그램에 따른 지도 방법, 학교생활 기록부 기재 방법, 문제점에 대한 예방 조치 등을 안내한다.
- 다. 가정통신문 발송, 홈페이지 게시 등을 통하여 봉사활동의 취지와 목적, 학생 봉사활동 인정기관 및 기준, 원칙 등을 안내한다.
- 라. 봉사활동의 개념 및 의의, 필요성과 자세, 활동 영역 및 유의사항 등을 교육한다.
- 마. 물품 기증, 성금 모금 활동을 통해 나눔을 실천할 수 있도록 교육한다.

바. 봉사활동 세부 계획

항 목		추진 내용		시 기
봉사활동 추진위원회		봉사활동 운영계획, 인정기준 및 시행 계획, 인정기관 지정, 기타 학생 봉사활동 운영 전반에 대한 심의 역할 수행		3월
봉사 학습 (공통)	봉사활동 알아보기	<div> <div> 봉사활동 기본교육 (소양교육) </div> <div> · 봉사활동의 특징과 필요성 알기 · 구체적인 방법과 봉사활동을 할 때의 유의점 알기 · 올바른 봉사활동 태도 익히기 </div> </div> <div> <div> 봉사활동 심화교육 </div> <div> · 놀이를 통해 다양한 봉사활동 사례를 알아보기 · 나에게 맞고 내가 하고 싶은 봉사활동 찾아보기 </div> </div>	연중	
	봉사활동 실천하기	· 캠페인 봉사활동; 우리 손으로 만드는 신나는 세상 · 재능 나눔 봉사활동; 따뜻한 그림동화 만들기, 행복을 만드는 수호천사 활동, 감사편지쓰기, 위로편지쓰기 · 장애인 이동권 조사 봉사활동; 함께 걷는 세상 · 응원문화 확산 봉사활동; 스타 만들기 대작전 · 환경보호 봉사활동; 잠자는 화장품 깨우기 · 사순절 어려운 이웃돕기 성금 모금 활동 · 추석 맞이 이웃과 과일 나누기 활동 · 나눔바자회 물품 기증 및 수익금 기부 · 자매부대 위문금 성금 모금 활동	연중	
	봉사활동 돌아보기	· 행복이 차곡차곡 봉사이력서 · 네 마음을 날려봐 · 칠감만족! 봉사왕 · 주렁주렁 봉사나무 · 실천 다짐 선서식	봉사활동 실행 후	
학교 교육 계획에 의한 봉사 활동	사제동행 봉사활동	5~6	묘역정화로 지역사회봉사활동(국립현충원)	연중
	그린리더 봉사활동	1~3	환경교육 (PPT 활용) / EM흙공 만들기 / 거리정화활동 / EM흙공 던지기	자세한 계획은 미래진로 운영부 교육과정에 탑재
	자원선별 봉사활동	4~6	학교에서 모인 쓰레기에서 재활용할 수 있는 자원을 선별 하여 분류하는 활동	
	기후행동 봉사활동	4~6	학생의 자율적인 동아리 활동으로 기후행동 관련 캠페인 및 환경보전활동	
개인 계획에 의한 봉사활동		학생의 적성 및 진로 등을 고려한 자기 주도적 봉사활동 적극 권장; 어린이 도슨트, 어린이 사서 활동, 선플달기운동캠페인 참여, 학급 에너지 지킴이 활동, 섯별자원순환 봉사 활동 등		연중

4. 기대효과

- 가. 인간의 존엄성을 인식하고, 더불어 사는 사회를 이해하며 협동의식을 고취한다.
- 나. 자신의 행복을 위하여 봉사가 필요하다는 것을 알게 되고, 성인이 되어서도 봉사활동에 스스로 참여할 수 있는 능력을 키워준다.
- 다. 사회의 문제가 곧 자신의 삶과 연결됨을 인식하고 문제해결에 적극적으로 참여하게 한다.
- 라. 환경의 소중함을 깨닫고 지구환경을 위해 생활 속에서 할 수 있는 일들을 실천하게 한다.
- 마. 봉사학습을 통해 다양한 지역자원을 만나고 경험함으로써 자신의 적성과 흥미, 재능을 탐색하고 발견하게 되어 미래의 진로로도 연결될 수 있다.