

C O N T E N T S

I. 1학년 교육과정 운영 계획

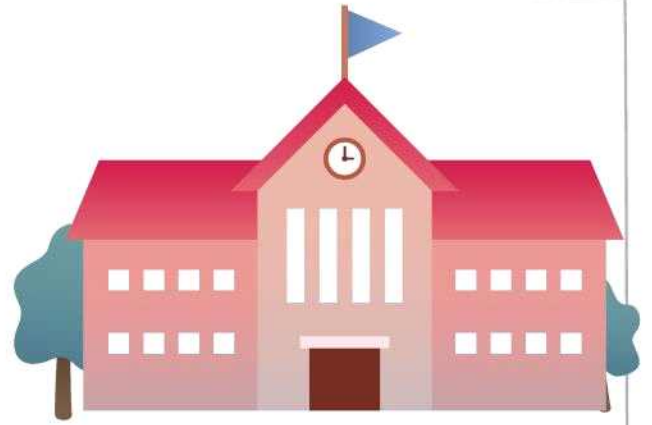
□ 1학년의 특성 및 교육목표	7
□ 1학년 교육과정의 편성 · 운영	9
□ 1학년 교육과정의 실천	15
□ 1학년 교육과정의 평가	41
□ 1학년 자율 장학 계획	49
□ 1학년 특색 활동 계획	50



II. 2학년 교육과정 운영 계획

□ 2학년의 특성 및 교육목표	59
□ 2학년 교육과정의 편성 · 운영	61
□ 2학년 교육과정의 실천	66
□ 2학년 교육과정의 평가	92
□ 2학년 자율 장학 계획	103
□ 2학년 특색 활동 계획	105





I. 1학년 교육과정 운영 계획

☐ 1학년의 특성 및 교육목표

1. 1학년의 발달상의 일반적 특성
2. 1학년 교육목표 및 노력중점

☐ 1학년 교육과정의 평가

1. 교과학습발달 과정중심평가
2. 창의적 체험활동 평가
3. 행동 발달 평가

☐ 1학년 교육과정의 편성 · 운영

1. 편제
2. 시간 배당 기준
3. 교과별 연간 수업시수 운영계획
4. 1학년 교육과정 연간 운영 계획(진도표)

☐ 1학년 자율 장학 계획

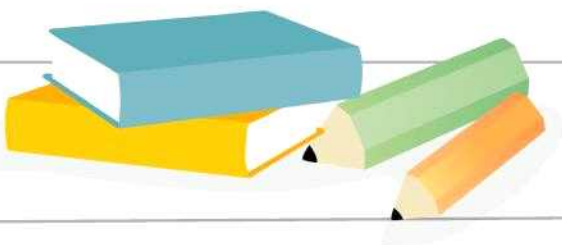
1. 목표
2. 방침
3. 1학년 경영 조직

☐ 1학년 교육과정의 실천

1. 교과 영역별 지도 내용
2. 진로중심 교육과정 계획
3. 학력신장 지도 계획
4. 창의적 체험활동 지도 계획
6. 현장체험학습 운영 계획

☐ 1학년 특색 활동 계획

1. 아침을 여는 버츠프로젝트
2. 창의 교육 (크레카)
3. 사고력 기반 독서교육계획
4. 평화 실천 중심의 인성활동계획
5. 마음의 힘을 키우는 손놀이 공작 활동
6. 함께 소중한 우리 교육 계획



1학년의 특성 및 교육목표

1. 1학년의 발달상의 일반적 특성

발달 영역	발달상의 일반적인 특성
신 체 면	<ul style="list-style-type: none"> - 성장속도가 급격하며 내장기관, 뇌의 성장이 매우 발달하는 시기이다. - 신체운동기능 발달로 움직임 활동을 좋아하며 장난이 심하므로 놀이시 안전사고 예방을 위한 관찰이 필요하며 상호협동적인 놀이 기회 부여가 필요하다. - 유치를 가는 시기로 구강건강 및 급식시 음식 섭취의 관심이 필요하다. - 면역력이 약해 전염성 질환에 취약하며 충분한 휴식과 수면이 필요하다. - 우유, 견과류 등 알레르기성 음식 섭취에 대한 개별적 특성이 내재되어 있다.
정 서 면	<ul style="list-style-type: none"> - 정서의 경과 시간이 짧고 강렬하며 자주 변하므로 동일한 작업에 오랜시간 지속적으로 열중하기 어렵다. - 부모(양육자) 및 교사의 일관된 사랑이 정서발달에 매우 큰 영향을 주는 시기이다. - 자신의 입장에서 사고하고 행동하는 자기중심적인 사고가 강하여, 객관적인 판단 보다는 자기중심적으로 판단하거나 재구성하여 기억하기도 한다. - 행동이 초래하는 구체적인 결과에 대한 예측능력 및 절제력이 부족하다. - 보호자 및 교육자는 어린이에게 꾸준한 관심과 애정을 보이고, 장점을 발견하여 보상과 격려가 필요하다.
사 회 면	<ul style="list-style-type: none"> - 방관적인 놀이나 혼자만의 놀이에서 협동적이고 조직적인 놀이로 변한다. - 경쟁심이 강하며 잘 싸우지만 쉽게 곧 풀어지고 감정이 오래 지속되지 않는다. - 대체로 남녀 구별 없이 잘 어울리며 구체물을 갖고 놀기를 좋아한다.
지적인 면	<ul style="list-style-type: none"> - 지적 호기심과 정신작용이 활발하여 상상력과 창의력이 증가한다. - 기초적 창조적 표현능력 발달로 모방을 많이 한다. - 호기심이 많고 질문이 왕성하지만 전체를 파악하기보다는 개별적, 부분적으로 인식한다. - 구체적인 조작물로 학습이나 놀이를 할 때 인지구조화가 잘 이루어진다.

2. 1학년 교육목표 및 노력중점

교육목표

- 가. 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기른다.
 나. 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기른다.
 다. 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
 라. 일상생활과 학습에 필요한 규칙과 질서를 지키고 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

노력중점

생활 및 인성지도			<ul style="list-style-type: none">- 학교생활에 필요한 기본적인 약속, 규칙, 질서 등을 반복 실습을 통하여 지속적으로 지도함.- 일관된 생활 습관 형성을 위해 학부모 상담 기간을 이용하여 가정과 연계하여 지도함.- 학급긍정훈육법을 바탕으로 능동적으로 생활 습관을 기르도록 지도함.- 친구들과 바른말 고운말을 생활화하며 친구를 존중하도록 지도함.- 함께 사는 우리를 이루기 위한 학년 특색 활동을 강화하여 지도함.
교과 지 도	국어		<ul style="list-style-type: none">- 소리 내어 책 읽기를 통하여 읽기의 자신감을 기를 수 있도록 지도함.- 받아쓰기를 주 1회 실시(2학기)하여 맞춤법을 익힐 수 있도록 지도함.- 경필쓰기 학습지 활동으로 바른 글씨를 익힐 수 있도록 지도함.- 책나무 꿈나무 독서인증제에 전원 6급 인증을 획득하도록 독서활동을 강화하여 지도함.- 학교도서관 사용 방법을 익히고 주1회 이상 도서 대출을 실시하여 책의 소중함을 알고 창의성을 기를 수 있도록 지도함.
	수학		<ul style="list-style-type: none">- 생활 주변 현상을 수학적으로 관찰하고 표현하는 경험을 통하여 수학의 기초적인 개념을 이해하고 수학의 기능을 습득할 수 있도록 지도함.- 수학 학습의 즐거움을 느끼고 수학의 유용성을 인식할 수 있도록 지도함.
	통합	바른생활	<ul style="list-style-type: none">- 학교생활에 필요한 기본 생활 습관과 학습에 필요한 기본 학습 습관을 기를 수 있도록 반복적으로 지도함.- 바른 생활을 실천하는 과정에서 가치와 태도를 내면화하고, 다양한 실천 기능을 익힐 수 있도록 지도함.
		슬기로운 생활	<ul style="list-style-type: none">- 주변에서 살아가는 사람들의 생활 모습과 자연의 모습에 관심을 갖고 탐구할 수 있도록 지도함.- 주변을 대상으로 탐구 활동을 수행하는 데 필요한 기초적인 탐구 기능을 익힐 수 있도록 지도함.
		즐거운 생활	<ul style="list-style-type: none">- 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해 감각을 발달시키고 건강한 신체를 기를 수 있도록 지도함.- 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 익힐 수 있도록 지도함.

1학년 교육과정의 편성 · 운영

1. 편제

- 가. 1학년의 교육과정은 교과, 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 나. 교과는 국어, 수학, 통합교과(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활)로 나눈다.
- 다. 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 진로활동으로 한다. 다만, 1,2학년은 체험 활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.

2. 시간 배당 기준

■ 연간 수업 시수

1~2학년군 연간 교과별 수업 시수									
구분	1~2학년군 교과					창의적 체험활동			총계
	국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	자율	동아리	진로	
학년군 연간최소 수업시수	482	256	144	224	400	336			1,744
1학년 수업시수	245	122	73	122	199	100	10	12	872
2학년 최소확보 수업시수 (2022년 예정)	224	128	64	96	192	252			872

■ 1~2학년군 시수

구분		2024학년도			2025학년도 (예정)			편성 시수	기준 시수	증감 시수	증감 비율
		1-1	1-2	1학년 계	2-1	2-2	2학년 계				
교과군	국어	126	119	245	120	118	238	483	482	+1	-
	수학	58	64	122	64	64	128	250	256	-6	-2%
	바른생활	36	37	73	35	36	71	144	144	0	-
	슬기로운생활	56	56	122	56	56	112	234	224	+10	+4%
	즐거운생활	100	99	199	101	100	201	400	400	0	-
	(교과) 계	375	376	751	376	374	750	1,511	1506	+5	+0.5%
창의적 체험활동	자율·자치활동	51	49	111	50	50	100	248	238	+10	+4%
	동아리활동	0	10	10	8	8	16				
	진로활동	6	6	12	5	5	10				
	(창체) 계	57	65	122	63	63	126				
총 계		437	439	873	439	437	876	1,759	1744	+15	0.8%

요일 별 시간 배당 기준

구 분	월	화	수	목	금	계
배당시간수	5	4	5	5	4	23

주당 교과별 시간 배당

구 분	국어	수학	바른생활	슬기로운생활	즐거운생활	창의적 체험활동	계
시수A	6	4	1	3	5	4	23
시수B	6	4	2	3	4	4	23
시수C	6	4	2	2	5	4	23
시수D	6	4	1	3	6	3	23

학년의 기본시간표 (교육과정 운영계획에 따라 용통 변경)

반	담임	월					화				수					목					금			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
슬기	남궁○	국	국	통	통	창	국	통	통	수	수	통	국	통	창	국	수	창	통	통	창	수	국	통
온유	김○○	통	통	국	수	창	통	국	통	수	국	국	수	통	통	수	창	국	통	통	창	창	국	통
사랑	임○○	통	수	국	국	창	수	통	통	통	통	수	통	통	국	국	통	통	창	수	국	국	창	통
진리	주○○	국	국	통	수	창	통	수	국	통	통	통	통	국	창	창	국	수	통	통	국	수	통	창

3. 교과별 연간 수업시수 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

월	주	기 간	수업 일	요일별 수업시수						교 과					창의적 체험활동				총 계	비 고
				월	화	수	목	금	토	국어	수학	바생	슬생	즐생	소계	자유	동아리	진로	소계	
3 [20]	1	3.1~3.2	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.1(금) 삼일절
	2	3.4~3.9	5	5	4	5	5	4	0	3	0	4	4	0	11	12	0	0	12	3.4(월) 입학식
	3	3.11~3.16	5	5	4	5	5	4	0	9	0	2	1	6	18	5	0	0	5	
	4	3.18~3.23	5	5	4	5	5	4	0	8	0	0	0	8	16	7	0	0	7	
	5	3.25~3.30	5	5	4	5	5	4	0	8	0	1	0	6	15	8	0	0	8	
4 [22]	6	4.1~4.6	5	5	4	5	5	4	0	6	4	2	5	3	20	2	0	1	3	
	7	4.8~4.13	4	5	4	0	5	4	0	5	3	1	4	3	16	1	0	1	2	4.10(수) 국회의원선거
	8	4.15~4.20	5	5	4	5	5	4	0	7	4	1	4	6	22	1	0	0	1	
	9	4.22~4.27	6	5	4	5	5	4	1	7	3	3	3	5	21	3	0	0	3	
	10	4.29~5.4	5	5	4	5	5	4	0	7	4	1	1	9	22	0	0	1	1	
5 [21]	11	5.6~5.11	4	0	4	5	5	4	0	5	4	1	4	3	17	1	0	0	1	5.5(일) 어린이날 5.6(월) 대체공휴일
	12	5.13~5.18	4	5	4	0	5	4	0	5	3	2	6	1	17	1	0	0	1	5.15(수) 부처님오신날
	13	5.20~5.25	5	5	4	5	5	4	0	7	4	4	1	6	22	1	0	0	1	
	14	5.27~6.1	5	5	4	5	5	4	0	7	4	0	2	9	22	1	0	0	1	
6 [18]	15	6.3~6.8	3	5	4	5	0	0	0	4	2	2	1	3	12	1	0	1	2	6.6(목) 현충일 6.7(금) 학교장 재량휴업일
	16	6.10~6.15	5	5	4	5	5	4	0	6	4	1	3	7	21	1	0	1	2	
	17	6.17~6.22	5	5	4	5	5	4	0	7	4	4	3	4	22	1	0	0	1	
	18	6.24~6.29	5	5	4	5	5	4	0	6	4	3	1	7	21	1	0	1	2	
7 [14]	19	7.1~7.6	5	5	4	5	5	4	0	7	4	1	5	5	22	1	0	0	1	
	20	7.8~7.13	5	5	4	5	5	4	0	7	4	2	1	8	22	1	0	0	1	
	21	7.15~7.20	4	5	4	5	5	0	0	5	3	1	7	1	17	2	0	0	2	
1학기 계			95	95	80	90	95	72	1	126	58	36	56	100	376	51	0	6	57	433

2024학년도 2학기

1학년

월	주	기 간	수 업 일	요일별 수업시수						교 과						창의적 체험활동				총 계	비 고
				월	화	수	목	금	토	국어	수학	바생	슬생	즐생	소계	자율	동아리	진로	소계		
8 [9]	1	8.20~8.24	4		4	5	5	4	0	5	4	0	7	0	16	2	0	0	2	18	
	2	8.26~8.31	5	5	4	5	5	4	0	7	3	0	2	9	21	2	0	0	2	23	
9 [16]	3	9.2~9.7	5	5	4	5	5	4	0	7	4	0	0	11	22	1	0	0	1	23	
	4	9.9~9.14	5	5	4	5	5	4	0	5	4	0	3	5	17	5	0	1	6	23	
	5	9.16~9.21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.16(월)~18(수) 추석연휴 9.19(목)~20(금) 학교장 재량 휴업일
	6	9.23~9.28	5	5	4	5	5	4	0	7	2	0	6	4	19	3	0	1	4	23	
	7	9.30~10.5	3	5	5	5	0	0	0	4	1	0	1	5	11	3	0	1	4	15	10.3(목) 개천절 10.4(금) 학교장 재량휴업일
10 [20]	8	10.7~10.12	4	5	4	0	6	4	0	5	2	1	7	2	17	2	0	0	2	19	10.9(수) 한글날 10.10(목) 가정수련원
	9	10.14~10.19	5	5	4	5	5	4	0	6	2	1	1	8	18	3	0	2	5	23	
	10	10.21~10.26	5	5	5	5	5	5	0	6	4	1	0	3	14	1	10	0	11	25	10.21(월)~25(금) 병상학습
	11	10.28~11.2	5	5	4	5	5	4	0	6	3	11	0	0	20	3	0	0	3	23	
11 [20]	12	11.4~11.9	5	5	4	5	5	4	0	7	4	11	0	0	22	1	0	0	1	23	
	13	11.11~11.16	5	5	4	5	5	4	0	5	4	3	0	8	20	3	0	0	3	23	
	14	11.18~11.23	4	0	4	5	5	4	0	5	4	8	0	0	17	1	0	0	1	18	11.18(월) 학교장 재량휴업일
	15	11.25~11.30	5	5	4	5	5	4	0	7	2	1	9	1	20	3	0	0	3	23	
12 [16]	16	12.2~12.7	5	5	4	5	5	4	0	5	4	0	0	11	20	3	0	0	3	23	
	17	12.9~12.14	5	5	4	5	5	4	0	6	3	0	0	10	19	4	0	0	4	23	
	18	12.16~12.21	5	5	4	5	5	4	0	6	4	0	0	10	20	3	0	0	3	23	
	19	12.23~12.28	1	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	5	0	0	0	0	5	12.25(수) 기독탄신일
1 [5]	23	1.20~1.25	5	5	4	5	5	4	0	7	3	0	5	6	21	2	0	0	2	23	
	24	1.27~2.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.27(월) 학교장 재량휴업일 1.31(금) 학교장 재량휴업일 1.28(화)~30(목) 설연휴
2 [9]	25	2.3~2.8	5	5	4	5	5	4	0	6	4	0	9	0	19	3	0	1	4	23	
	26	2.10~2.15	4	5	4	5	0	4		5	3	0	6	3	17	1	0	0	1	18	2.13(목) 학교장 재량휴업일
2학기 계			95	95	82	95	91	77	0	119	64	37	56	99	375	49	10	6	65	440	
1학기 계			95	95	80	90	95	72	1	126	58	36	56	100	376	51	0	6	57	433	
연간 계			190	190	162	185	186	149	1	245	122	73	112	199	751	100	10	12	122	873	
본교 편제 시수										245	122	73	112	199	751	122				873	
증감 현황										0	0	0	0	0	0	0				0	

4. 1학년 교육과정 연간 운영 계획(진도표)

■ 1학기

월	주	국어	수학	바생	
3	2주 (4~9)	한글 놀이(1) ◆입학식(1,2)	3 — 3	0 — 0	학교(1,2,3,4) 4 — 4
	3주 (11~16)	한글 놀이(2,3,4,5,6,7,8,9,10)	9 — 12	0 — 0	학교(5,6) 2 — 6
	4주 (18~23)	한글 놀이(11,12,13,14,15,16,17,18)	8 — 20	0 — 0	0 — 6
	5주 (25~30)	한글 놀이(19,20,21,22,23,24,25,26)	8 — 28	0 — 0	학교(7) 1 — 7
4	6주 (1~6)	한글 놀이(27,28,29,30,31,32)	6 — 34	4 — 4	학교(8,9) 2 — 9
	7주 (8~13)	한글 놀이(33,34) 1. 글자를 만들어요(1,2,3)	5 — 39	3 — 7	사람들(1) 1 — 10
	8주 (15~20)	1. 글자를 만들어요(4,5,6,7,8,9,10)	7 — 46	4 — 11	사람들(2) 1 — 11
	9주 (22~27)	1. 글자를 만들어요(11,12,13) 2. 받침이 있는 글자를 읽어요(1,2,3,4)	7 — 53	3 — 14	사람들(3,4,5) 3 — 14
	10주 (29~4)	2. 받침이 있는 글자를 읽어요(5,6,7,8,9,10,11)	7 — 60	4 — 18	사람들(6) 1 — 15
5	11주 (6~11)	2. 받침이 있는 글자를 읽어요(12,13) 3. 낱말과 친해져요(1,2,3)	5 — 65	4 — 22	사람들(7) 1 — 16
	12주 (13~18)	3. 낱말과 친해져요(4,5,6,7,8)	5 — 70	3 — 25	사람들(8,9) 2 — 18
	13주 (20~25)	3. 낱말과 친해져요(9,10,11,12,13) 4. 여러 가지 낱말을 익혀요(1,2)	7 — 77	4 — 29	우리나라(1,2,3,4) 4 — 22
	14주 (27~1)	4. 여러 가지 낱말을 익혀요(3,4,5,6,7,8,9)	7 — 84	4 — 33	0 — 22
6	15주 (3~8)	4. 여러 가지 낱말을 익혀요(10,11,12,13)	4 — 88	2 — 35	우리나라(5,6) 2 — 24
	16주 (10~15)	4. 여러 가지 낱말을 익혀요(14) 5. 반갑게 인사해요(1,2,3,4,5)	6 — 94	4 — 39	우리나라(7) 1 — 25
	17주 (17~22)	5. 반갑게 인사해요(6,7,8,9,10,11,12)	7 — 101	4 — 43	우리나라(8,9) 4 — 29
	18주 (24~29)	6. 또박또박 읽어요(1,2,3,4,5,6)	6 — 107	4 — 47	탐험(3,4,5) 3 — 32
7	19주 (1~6)	6. 또박또박 읽어요(7,8,9,10,11,12) 7. 알맞은 낱말을 찾아요(1)	7 — 114	4 — 51	탐험(6) 1 — 33
	20주 (8~13)	7. 알맞은 낱말을 찾아요(2,3,4,5,6,7,8)	7 — 121	4 — 55	탐험(7,8) 2 — 35
	21주 (15~20)	7. 알맞은 낱말을 찾아요(9,10,11,12,13)	5 — 126	3 — 58	탐험(9) 1 — 36
계		126	58	36	

2024학년도 1 학기

1 학년

월	주	슬생		즐생		창체	
3	2주 (4~9)	학교(1,2,3,4)	4 - 4		0 - 0	입학 초기 적응활동(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11) ◆입학식(1)	12 - 12
	3주 (11~16)	학교(5)	1 - 5	학교(1,2,3,4,5,6)	6 - 6	입학 초기 적응활동(12,13,14,15,16)	5 - 17
	4주 (18~23)		0 - 5	학교(7,8,9,10,11,12,13,14)	8 - 14	입학 초기 적응활동(17,18,19,20,21,22,23)	7 - 24
	5주 (25~30)		0 - 5	학교(15,16,17,18,19,20)	6 - 20	입학 초기 적응활동(24,25,26,27,28,29,30,31)	8 - 32
4	6주 (1~6)	학교(6,7,8,9,10)	5 - 10	학교(21,22,23)	3 - 23	입학 초기 적응활동(32,33) 자기 이해 활동(1)	3 - 35
	7주 (8~13)	학교(11,12,13) 사람들(1)	4 - 14	학교(24,25,26)	3 - 26	자기 이해 활동(2) 입학 초기 적응활동(34)	2 - 37
	8주 (15~20)	사람들(2,3,4,5)	4 - 18	사람들(1,2,3,4,5,6)	6 - 32	입학 초기 적응활동(35)	1 - 38
	9주 (22~27)	사람들(6,7,8)	3 - 21	사람들(7,8,9,10,11)	5 - 37	입학 초기 적응활동(36,37,38)	3 - 41
	10주 (29~4)	사람들(9)	1 - 22	사람들(12,13,14,15,16,17,18,19,20)	9 - 46	자기 이해 활동(3)	1 - 42
5	11주 (6~11)	사람들(10,11,12,13)	4 - 26	사람들(21,22,23)	3 - 49	입학 초기 적응활동(39)	1 - 43
	12주 (13~18)	사람들(14,15) 우리나라(1,2,3,4)	6 - 32	사람들(24)	1 - 50	입학 초기 적응활동(40)	1 - 44
	13주 (20~25)	우리나라(5)	1 - 33	우리나라(1,2,3,4,5,6)	6 - 56	입학 초기 적응활동(41)	1 - 45
	14주 (27~1)	우리나라(6,7)	2 - 35	우리나라(7,8,9,10,11,12,13,14,15)	9 - 65	입학 초기 적응활동(42)	1 - 46
6	15주 (3~8)	우리나라(8)	1 - 36	우리나라(16,17,18)	3 - 68	자기 이해 활동(4) 입학 초기 적응활동(43)	2 - 48
	16주 (10~15)	우리나라(9,10,11)	3 - 39	우리나라(19,20,21,22,23,24,25)	7 - 75	자기 이해 활동(5) 입학 초기 적응활동(44)	2 - 50
	17주 (17~22)	우리나라(12,13) 탐험(1)	3 - 42	우리나라(26) 탐험(1,2,3)	4 - 79	입학 초기 적응활동(45)	1 - 51
	18주 (24~29)	탐험(2)	1 - 43	탐험(4,5,6,7,8,9,10)	7 - 86	자기 이해 활동(6) 입학 초기 적응활동(46)	2 - 53
7	19주 (1~6)	탐험(3,4,5,6,7)	5 - 48	탐험(11,12,13,14,15)	5 - 91	입학 초기 적응활동(47)	1 - 54
	20주 (8~13)	탐험(8)	1 - 49	탐험(16,17,18,19,20,21,22,23)	8 - 99	입학 초기 적응활동(48)	1 - 55
	21주 (15~20)	탐험(9,10,11,12,13,14,15)	7 - 56	탐험(24)	1 - 100	입학 초기 적응활동(49,50)	2 - 57
계		56		100		57	

2학기 추후 입력

1학년 교육과정의 실천

1. 교과 영역별 지도 내용

국어 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

1학년

월	주	성취기준	단원	학습 내용	쪽수	실시	누계	비 고
3	2주 (4~9)		◆입학식(1-2/2) 한글 놀이(1/34)	■ 배운 내용 살펴보기	7~9	3	3	◆입학식
	3주 (11~16)	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글 놀이 (2-10/34)	■ 배운 내용 살펴보기 ■ 여러 가지 선 긋기 ■ 모양이 같은 그림 찾기 ■ 글자 모양 찾기 ■ 소리마디 구분하기	7~27	9	12	
	4주 (18~23)	[2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차레를 지키며 대화한다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글 놀이 (11-18/34)	■ 말놀이 하기 ■ 모음자 알아보기 ■ 모음자 놀이하기	28~53	8	20	
	5주 (25~30)	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글 놀이 (19-26/34)	■ 모음자를 바르게 읽고 쓰기 ■ 자음자 알아보기 ■ 자음자 더 알아보기 ■ 자음자를 바르게 쓰기	54~91	8	28	
4	6주 (1~6)	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차레를 지키며 대화한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	한글 놀이 (27-32/34)	■ 자음자를 바르게 쓰기 ■ 자음자 놀이하기 ■ 배운 내용 실천하기	86~101	6	34	
	7주 (8~13)	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글 놀이 (33-34/34) 1. 글자를 만들 어요(1-3/13)	■ 배운 내용 마무리하기 ■ 배운 내용 살펴보기 ■ 글자에서 자음자와 모음 자 찾기	102~105 107~115	5	39	
	8주 (15~20)	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게	1. 글자를 만들 어요(4-10/13)	■ 글자에서 자음자와 모음 자 찾기 ■ 받침이 없는 글자의 짜 임 알아보기	112~139	7	46	

		쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.		<ul style="list-style-type: none"> ■ 바른 자세로 글자를 읽고 쓰기 ■ 여러 가지 모음자 알아보기 			
	9주 (22~27)	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	1. 글자를 만들어요(11-13/13) 2. 받침이 있는 글자를 읽어요(1-4/13)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 모음자 알아보기 ■ 배운 내용 실천하기 ■ 배운 내용 마무리하기 ■ 배운 내용 살펴보기 ■ 받침이 있는 글자의 짜임 알기 	127~145 147~153	7	53
	10주 (29~4)	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	2. 받침이 있는 글자를 읽어요(5-11/13)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 받침이 있는 글자 읽기 ■ 바른 자세로 발표하기 ■ 다른 사람의 말을 집중해서 듣기 	154~171	7	60
5	11주 (6~11)	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	2. 받침이 있는 글자를 읽어요(12-13/13) 3. 낱말과 친해져요(1-3/13)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배운 내용 실천하기 ■ 배운 내용 마무리하기 ■ 배운 내용 살펴보기 ■ 글자의 짜임을 생각하며 받침이 있는 글자 쓰기 	172~179 187~193	5	65
	12주 (13~18)	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	3. 낱말과 친해져요(4-8/13)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 받침이 있는 글자를 바르게 쓰기 ■ 여러 가지 자음자 알아보기 ■ 자신 있게 낱말 읽기 	194~209	5	70
	13주 (20~25)	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	3. 낱말과 친해져요(9-13/13) 4. 여러 가지 낱말을 익혀요(1-2/14)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자신 있게 낱말 읽기 ■ 배운 내용 실천하기 ■ 배운 내용 마무리하기 ■ 배운 내용 살펴보기 	202~215 217~219	7	77
	14주 (27~1)	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	4. 여러 가지 낱말을 익혀요(3-9/14)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나와 가족에 관련된 낱말 익히기 ■ 나와 가족에 관련된 이야기를 듣고 낱말 읽고 쓰기 ■ 학교와 이웃에 관련된 낱말 익히기 ■ 학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓰기 	220~245	7	84
6	15주	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통	4. 여러 가지 낱	■ 학교와 이웃에 관련된	238~251	4	88

7	(3~8)	해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	말을 익히요 (10-13/14)	이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓰기 ■ 배운 내용 실천하기 ■ 배운 내용 마무리하기				
	16주 (10~15)	[2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	4. 여러 가지 낱말을 익히요 (14/14) 5. 반갑게 인사해요(1-5/12)	■ 배운 내용 마무리하기 ■ 배운 내용 살펴보기 ■ 알맞은 인사말 알아보기 ■ 상황에 알맞은 인사말하기 ■ 동시를 듣고 따라 읽기	248~251 253~265	6	94	
	17주 (17~22)	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.	5. 반갑게 인사해요(6-12/12)	■ 동시를 듣고 따라 읽기 ■ 낱말을 바르게 읽기 ■ 배운 내용 실천하기 ■ 배운 내용 마무리하기	262~275	7	101	
	18주 (24~29)	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	6. 또박또박 읽어요(1-6/12)	■ 배운 내용 살펴보기 ■ 여러 가지 문장 읽기 ■ 문장의 뜻을 생각하며 읽기 ■ 문장 부호의 쓰임 알아보기	277~291	6	107	◆재구성(감축)
	19주 (1~6)	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 또박또박 읽어요(7-12/12) 7. 알맞은 낱말을 찾아요(1/13)	■ 자연스럽게 문장 읽기 ■ 배운 내용 실천하기 ■ 배운 내용 마무리하기 ■ 배운 내용 살펴보기	292~301 303~305	7	114	
	20주 (8~13)	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7. 알맞은 낱말을 찾아요 (2-8/13)	■ 배운 내용 살펴보기 ■ 여러 가지 받침이 있는 낱말 읽고 쓰기 ■ 그림을 보고 낱말 찾기 ■ 그림을 보고 문장으로 말하기	303~317	7	121	
	21주 (15~20)	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7. 알맞은 낱말을 찾아요 (9-13/13)	■ 여러 가지 문장 완성하기 ■ 배운 내용 실천하기 ■ 배운 내용 마무리하기	318~331	5	126	◆재구성(감축)
▶ 1학기 총 시수: 126시간								

수학 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

월	주	성취기준	단원	학습 내용	쪽수	실시	누계	비 고
4	6주 (1~6)		수학을 만나요 (1-3/3) 1. 9까지의 수 (1/12)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학을 찾아요 ■ 수학과 놀아요 ■ 수학으로 이야기해요 ■ 단원도입 	6~15	4	4	
	7주 (8~13)	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	1. 9까지의 수 (2-4/12)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1, 2, 3, 4, 5를 알아볼까요 ■ 6, 7, 8, 9를 알아볼까요 	16~23	3	7	
	8주 (15~20)	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 9까지의 수 (5-8/12)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 6, 7, 8, 9를 알아볼까요 ■ 순서를 알아볼까요 ■ 수의 순서를 알아볼까요 ■ 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수를 알아볼까요 	20~29	4	11	
	9주 (22~27)	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 9까지의 수 (9-11/12)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 0을 알아볼까요 ■ 수의 크기를 비교해 볼까요 ■ 수학기랑 확인해요 	30~35	3	14	
	10주 (29~4)	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	1. 9까지의 수 (12/12) 2.. 여러 가지 모양(1-3/7)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학기랑 만들어요 ■ 단원도입 ■ 여러 가지 모양을 찾아볼까요 ■ 여러 가지 모양을 알아볼까요 	36~47	4	18	
5	11주 (6~11)	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2.. 여러 가지 모양(4-7/7)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 모양으로 만들어 볼까요 ■ 모양 찾기 놀이를 해요 ■ 수학기랑 확인해요 ■ 수학기랑 만들어요 	48~53	4	22	
	12주 (13~18)	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동	3. 덧셈과 뺄셈 (1-3/14)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 단원도입 ■ 모으기와 가르기 	56~63	3	25	

		을 통하여 수 감각을 기른다. [2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.		를 해 볼까요(1) ■ 모으기와 가르기 를 해 볼까요(2)			
	13주 (20~25)	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈 과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계 산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈 (4-7/14)	■ 이야기를 만들어 볼까요 ■ 덧셈을 알아볼까 요 ■ 덧셈을 해 볼까요	64~71	4	29
	14주 (27~1)	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈 과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계 산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈 (8-11/14)	■ 뺄셈을 알아볼까 요 ■ 뺄셈을 해 볼까요 ■ 0이 있는 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	72~81	4	33
6	15주 (3~8)	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈 과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계 산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈 (12-13/14)	■ 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요 ■ 수학기랑 확인해 요	82~85	2	35
	16주 (10~15)	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많 다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈 (14/14) 4. 비교하기 (1-3/7)	■ 수학기랑 만들어 요 ■ 단원 도입 ■ 어느 것이 더 길 까요 ■ 어느 것이 더 무 거울까요	86~95	4	39
	17주 (17~22)	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많 다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기 (4-7/7)	■ 어느 것이 더 넓 을까요 ■ 어느 것에 더 많 이 담을 수 있을까요 ■ 수학기랑 확인해 요 ■ 수학기랑 만들어 요	96~103	4	43
	18주 (24~29)	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0 과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. [2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하 고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동 을 통하여 수 감각을 기른다.	5. 50까지의 수 (1-4/11)	■ 단원도입 ■ 9 다음 수를 알아 볼까요 ■ 십몇을 알아볼까 요	104~115	4	47

7	19주 (1~6)	<p>[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.</p> <p>[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.</p>	5. 50까지의 수 (5-8/11)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모으기와 가르기를 해 볼까요 ■ 10개씩 묶어 세어 볼까요 ■ 50까지의 수를 세어 볼까요 ■ 50까지 수의 순서를 알아볼까요 	116~129	4	51	
	20주 (8~13)	<p>[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.</p> <p>[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.</p>	5. 50까지의 수 (9-11/11) 수학이랑 함께 해요(1/3)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수의 크기를 비교해 볼까요 ■ 수학이랑 확인해요 ■ 수학이랑 만들어요 ■ 자연에서 수학 보물을 찾아보아요 	130~139	4	55	
	21주 (15~20)	<p>[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.</p> <p>[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p> <p>[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.</p> <p>[2수03-06] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.</p>	수학이랑 함께 해요(2-3/3) 학기말 총정리 (1/1)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학 보물을 여러 가지 방법으로 나타내요 ■ 수학 보물을 나누어요 ■ 한 학기 동안 배운 내용 총정리하기 	140~143	3	58	
▶ 1학기 총 시수: 58시간								

통합교과 교육과정 연간지도 계획

2024학년도 1학기

월	주	성취기준	단원	학습 내용	쪽수	실시	누계	비 고
3	2주 (4~9)	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교(1~8/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지금 여기 우리 이야기 ■ 관찰아, 우리 모두 처음이야 ■ 두근두근, 학교가 궁금해요 ■ 화장실은 이렇게 ■ 급식은 이렇게 ■ 실내에서는 이렇게 ■ 자리 정리는 이렇게 ■ 가방 정리는 이렇게 	학교 6~31	8	8	열기 함께 준비해요
	3주 (11~16)	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	학교(9~17/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 선을 그려요 ■ 그려 봐요 ■ 색칠하고 오리고 붙이고 ■ 앉을 때, 설 때 ■ 발표는 이렇게 ■ 안전하게 사용해요 ■ 안전하게 놀아요 ■ 안전을 확인해요 ■ 안전하게 건너요 	학교 32~51	9	17	함께 준비해요 (안전)함께 준비해요
	4주 (18~23)	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	학교(18~25/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나란히 놀이 ■ 따라 하기 놀이 ■ 훌라후프 놀이 ■ 짝 체조 놀이 ■ 균형 잡기 놀이 ■ 한 발 슬래잡기 ■ 얼음땡 놀이 ■ 열 발 뛰기 놀이 	학교 52~67	8	25	(놀이)함께 배워요
	5주 (25~30)	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교(26~32/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어깨동무 내 동무 ■ 짝꿍이 생겼어요 ■ 모여라, 우리 반 ■ 친구가 좋아 ■ 이렇게 말해요 	학교 68~77	7	32	(주제)함께 배워요
4	6주 (1~6)	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다. [2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교(33~42/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 귀를 기울여 봐 ■ 학교를 소개해요 ■ 학교 나들이 ■ 도서관에 가 볼까요 ■ 접어서 만든 우리 학교 ■ 모두 제자리 	학교 78~89	10	42	(주제)함께 배워요
	7주 (8~13)	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다. [2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	학교(43~48/48) 사람들(1~2/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 함께 약속해요 ■ 알쏭달쏭 우리 학교 ■ 진짜 1학년이 되었어요 ■ 지금 여기 나의 이야기 ■ 지금 여기 우리 이야기 ■ 그림책으로 만나는 사람들 	학교 90~97 사람들 6~19	8	50	(주제)함께 배워요 맺기 열기 (주제)함께 골라요
	8주 (15~20)	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다. [2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	사람들(3~13/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내 주변 사람들 ■ 생각나는 사람들 ■ 고민을 들어 봐 ■ 표정이 알쏭달쏭 ■ 내가 아는 사람 ■ 우리 가족 ■ 정다운 이웃 ■ 누구를 만날까 ■ 다섯 글자 예쁜 말 	사람들 20~37	11	61	(주제)함께 골라요

	9주 (22~27)	[2줄02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다. [2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다. [2술02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	사 람 들 (14-24/48)	<ul style="list-style-type: none"> 다섯 글자 예쁜 말 함께 놀아요 같이 해 봐요 이런 모습 저런 모습 함께하는 일 고마운 사람들 내가 도와줄게요 	사람들 36~49	11	72	(주제)함께 골라요
	10주 (29~4)	[2술02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2줄02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다. [2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다. [2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	사 람 들 (25-35/48)	<ul style="list-style-type: none"> 그림 속 사람들 만나고 싶은 사람을 초대해요 그림책을 만들어요 사진 전시회를 열어요 풍선 놀이 잡기 놀이 뽀뽀 놀이 징검다리 놀이 그물놀이 	사람들 50~67	11	83	(주제)함께 골라요 (놀이)함께 골라요
5	11주 (6~11)	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다. [2술01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	사 람 들 (36-43/48)	<ul style="list-style-type: none"> 줄 놀이 팔자 놀이 가위바위보 뛰기 놀이 기침을 할 때는 함께 이용할 때는 이런 사람을 만났다면 불이 났을 때는 우리 반 주제를 만들어요 	사람들 68~83	8	91	(놀이)함께 골라요 (안전)함께 골라요 함께 만들어요
	12주 (13~18)	[2술02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	사 람 들 (44-48/48) 우 리 나 라 (1-4/48)	<ul style="list-style-type: none"> 질문으로 수업을 만들어요 주제 수업 만들기 놀이 수업 만들기 안전 수업 만들기 지금 여기 나의 이야기 지금 여기 우리 이야기 안녕? 우리나라 찰카! 우리나라 그림책으로 만나는 우리나라 	사람들 84~93 우리나라 6~23	9	100	함께 만들어요 맺기 (주제)함께 골라요
	13주 (20~25)	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2줄02-02] 우리나라의 문화예술을 즐긴다. [2술02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우 리 나 라 (5-15/48)	<ul style="list-style-type: none"> 태극기가 펄럭 무궁화가 활짝 태극기와 무궁화 우리나라 화폐 우리나라 문양 우리 한글 우리나라 음식 우리 한복 	우리나라 24~39	11	111	(주제)함께 골라요
	14주 (27~1)	[2줄02-02] 우리나라의 문화예술을 즐긴다. [2술02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우 리 나 라 (16-26/48)	<ul style="list-style-type: none"> 우리나라 놀이 우리나라 명절 우리나라 민요 우리나라 탈춤 우리나라 부채 우리나라 한옥 우리나라 알아맞히기 	우리나라 40~53	11	122	(주제)함께 골라요
6	15주 (3~8)	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2술02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2줄02-02] 우리나라의 문화예술을 즐긴다. [2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	우 리 나 라 (27-32/48)	<ul style="list-style-type: none"> 우리는 하나 그림으로 하나 되는 우리 보물 친구 찾기 거울놀이 	우리나라 54~61	6	128	(주제)함께 골라요 (놀이)함께 골라요

	16주 (10~15)	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	우 리 나 라 (33-43/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 씨름 ■ 비사치기 ■ 딱지치기 ■ 수건돌리기 ■ 꼬리따기 ■ 판 뒤집기 ■ 기차를 탈 때 ■ 체험학습을 갈 때 ■ 물놀이를 할 때 ■ 음식을 먹을 때 ■ 우리 반 주제를 만들어요 	우리나라 62~83	11	139	(놀이)함께 골라요 (안전)함께 골라요 함께 만들어요
	17주 (17~22)	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다. [2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다. [2줄02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	우 리 나 라 (44-48/48) 탐험(1-6/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 질문으로 수업을 만들어요 ■ 주제 수업 만들기 ■ 놀이 수업 만들기 ■ 안전 수업 만들기 ■ 지금 여기 나의 이야기 ■ 지금 여기 우리 이야기 ■ 그림책으로 만나는 탐험 ■ 나를 맞춰 봐 ■ 어디로 갈까 ■ 그곳에 가면 어떤 느낌일까 	우리나라 84~93 탐험 6~25	11	150	함께 만들어요 열기 (주제)함께 골라요
	18주 (24~29)	[2줄02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다. [2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	탐험(7-17/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그곳에 가면 어떤 느낌일까 ■ 탐험가를 만나 볼까 ■ 무엇을 타고 갈까 ■ 무엇을 입고 갈까 ■ 무엇을 가져갈까 ■ 용기를 내 볼까 ■ 내가 도착한 세상은 어떤 모습일까 ■ 어디서 지내지 	탐험 24~39	11	161	(주제)함께 골라요
7	19주 (1~6)	[2줄02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다. [2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다. [2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다.	탐 험 (18-28/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 누가 있을까 ■ 어떤 물건이 있을까 ■ 어떤 소리가 들릴까 ■ 궁금한 것을 찾아볼까 ■ 알게 된 이야기를 말해 줄래 ■ 나와 알아맞히기 놀이 해볼래 ■ 탐험 초대장을 만들어요 ■ 탐험 전시회를 열어요 	탐험 40~55	11	172	(주제)함께 골라요
	20주 (8~13)	[2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다. [2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다. [2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	탐 험 (29-39/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 새로운 세상으로 출발 ■ 공 던지고 받기 ■ 원반 던지기 ■ 콩 주머니 던지기 ■ 여러 가지 방법으로 걷기 ■ 다리 만들기 ■ 콩 주머니 모으기 ■ 길 따라 달리기 ■ 장애물 통과하기 ■ 올바르게 사용해요 	탐험 56~75	11	183	(주제)함께 골라요 (놀이)함께 골라요 (안전)함께 골라요
	21주 (15~20)	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	탐 험 (40-48/48)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 위급해요 ■ 고마운 약, 바르게 먹어요 ■ 앗! 조심해요 ■ 우리 반 주제를 만들어요 ■ 질문으로 수업을 만들어요 ■ 주제 수업 만들기 ■ 놀이 수업 만들기 ■ 안전 수업 만들기 ■ 지금 여기 나의 이야기 	탐험 76~93	9	192	(안전)함께 골라요 함께 만들어요 맷기
▶ 1학기 총 시수: 바생(36시간) 슬생(56시간) 즐생(100시간)								

2. 학력신장 지도 계획

가. 학습 지원 대상 학생 지도 계획 (바르게 읽고 쓰기를 통한 기초학력 신장)

1학년의 학습은 초등학교 기초기본학습의 첫걸음이라는 점에서 매우 중요하다. 모든 학습의 기본이 되는 학습은 우리글을 바르게 읽고, 바르게 쓰는 국어학습에서부터 시작된다.

(1) 목표

- 가) 우리말을 맞춤법에 맞게 쓰고, 읽을 수 있다.
- 나) 자신의 생각을 우리말로 바르게 표현하고 우리글로 나타낼 수 있다.

(2) 방침

- 가) 교과와 관련된 내용을 지도하여 학력을 신장시키고, 정서 안정을 도모한다.
- 나) 바른 자세로 똑똑하게 글을 읽고 정확하게 받아쓰며 그 내용을 이해한다.
- 다) 활동 내용은 개인별로 누적하여 보관, 평가한다.

(3) 세부 실천 내용

- 가) 국어시간에 바른 자형쓰기와 문장 바르게 받아쓰기를 지도한다.
- 나) 국어시간에 바른 자세로 책을 읽고 내용을 큰소리로 발표하도록 지도한다.
- 다) 경필 쓰기 학습지를 활용하여 글씨를 바르게 쓰고 바른 글씨 쓰기대회를 개최한다.
- 라) 단원별 받아쓰기를 통하여 기초적인 어휘력과 문장력을 기른다.
- 마) 한 자리 수의 덧셈, 뺄셈 문제를 매일 풀도록 지도한다.

(4) 글씨를 바르게 쓰기 위한 지도 과정

단 계	지 도 내 용
첫 단계 (중요성)	• 학생들의 글씨체와 연필 잡는 방법 등 실태를 분석하여 글씨쓰기의 중요성을 학생들에게 새롭게 인식시켜 준다.
둘째 단계 (방법과 태도)	• 연필 잡는 방법에 따라 연필 잡는 방법이 틀린 학생들을 고쳐준다. • 한글자형 및 획 순서에 맞게 지도한다. • 연필을 사용하도록 한다. • 자형에 맞게 글씨쓰기를 체계적으로 지도한다. • 경필 쓰기 학습지를 제작하여 지속적으로 지도한다.
셋째 단계 (습관의 형성)	• 시간을 정해 놓고 날마다 정성껏 글씨를 쓰는 습관을 가지게 한다. • 일기를 쓸 때나 수업시간에 필기를 할 때에 글씨를 정확하게 쓰도록 한다.

3. 창의적 체험활동 지도 계획

가. 창의적 체험 활동 목표 및 기본방향

(1) 목적

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 기초생활습관을 바르게 형성하며, 자신에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양한다.

(2) 방침

창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

영역	성격	활동
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> - 학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다. - 자치활동은 수업시간 외에도 자습시간을 활용해 주 1회 실시한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 적응 활동 - 자치 활동 - 행사 활동 - 창의적 특색 활동 등
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> - 학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다. - 학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 학예 활동 - 문화 예술 활동 - 스포츠 활동 - 실습 노작 활동 - 교내 봉사활동 - 지역사회 봉사 활동 - 자연환경 보호 활동 - 캠페인 활동 등
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> - 학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 자기 이해 활동 - 진로 정보 탐색 활동

나. 창의적 체험활동 영역별 운영 계획

영역	세부영역	주요 활동 내용	시 수
자율 자치 활동	자치	우리반 약속 정하기, 학급 역할분담 놀이, 민주 시민왕, 우리는 문제해결 척척박사 (학급토의활동) 등	100
	적응	입학초기 적응 활동, 친교 놀이 활동, 생활 속 미덕 교육 등	
	행사	입학식, 방학식, 개학식, 종업식, 운동회, 발표회 등	
	창의적 특색 활동	창의융합	
		창의융합(크레카 창의 프로그램), 컴퓨터활용교육(한글타자, 정보통신윤리교육), 종이접기 공작공예, 클레이 점토놀이, 이야기실쓰기, 창의인재교육, 범교과 연계 교육, 스포츠활동 (빙상활동)	
동아리 활동	-	스포츠 활동(빙상활동) 교실 정리정돈, 놀이터 환경정화, 학교 화단 환경보호활동 등	10
진로활동	-	나 소개하기, 우리이웃과 직업세계, 나의 꿈 그리기, 미래모습 일기쓰기 등 (자기이해 및 직업 탐색)	12
1학년 창의적 체험활동 총 배당 시수			122

창의적 체험활동 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

1학년

월	주	단원	학습 내용	영역	실시	누계	비 고
3	2주 (4~9)	◆입학식(1/1) 입학 초기 적응활동(1-11/50)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 학교의 모습에 대해서 알아보기 우리 반 위치와 내 자리, 친구들 자리 알아보기 학교 오가는 길 안전하게 생활하기 청결하게 생활하기 - 몸을 깨끗이, 물건을 제자리에 스스로 하기 - 일찍 자고 일찍 일어나고 자기 옷과 신발 정리하기 스스로 하기 - 책가방 챙기기, 자기 물건에 이름 쓰기 스스로 하기 - 사물함과 서랍 정리 정돈하기 학교 시설물 바르게 사용하기 학교의 놀이 기구 안전하게 이용하기 선생님과 친구들에게 바르게 인사하기 이름과 특징, 좋아하는 것을 친구들에게 알리기 	자율·자치활동	12	12	◆입학식
	3주 (11~16)	입학 초기 적응활동(12-16/50)	<ul style="list-style-type: none"> 약속 지키기 - 나와의 약속, 친구들과의 약속, 선생님과 약속 실내에서 지켜야 할 규칙 알아보고 질서 있게 생활하기 내 주변 깨끗이 청소하고 정리하기 공공장소에서 지켜야 할 규칙 알아보기 수업 시간에 지켜야 할 규칙들 알아보기 	자율·자치활동	5	17	
	4주 (18~23)	입학 초기 적응활동(17-23/50)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 반 친구들에 대해서 알아보기 교실에 드나드는 방법 알아보고 자기 자리에 바르게 앉기 복도, 계단, 운동장에서 지켜야 할 질서 알아보기 도움실, 특별실의 위치와 기능 알아보기 학교와 집이 다른 점 알아보고 우리 학교의 상징 알아보기 화장실과 수도 바르게 이용하는 방법 알아보기 친구와 사이좋게 지내는 방법 알아보기 	자율·자치활동	7	24	
	5주 (25~30)	입학 초기 적응활동(24-31/50)	<ul style="list-style-type: none"> 차려, 열중 쉬어, 앞으로 나란히 자세 익히고 바른 자세로 줄서기 안전한 길로 등·하교하기 교통 규칙의 중요성 및 교통신호와 표지판 알아보기 학교에서 생기는 쓰레기의 종류와 분류 방법 알아보기 상황에 맞는 바른 인사법 알아보기 나의 꿈을 이루기 위해 노력해야 할 점 알아보기 가족의 소중함 알아보기 우리 가족에 대해서 이야기하기 	자율·자치활동	8	32	
	6주 (1~6)	입학 초기 적응활동(32/50) 자기 이해 활동(1/6) 입학 초기 적응활동(33/50)	<ul style="list-style-type: none"> 친구의 소중함 알아보고 사이좋게 지내기 자신의 장점과 단점, 성격 파악하기 친구와 함께 할 수 있는 일 알아보기 	자율·자치활동 진로활동	3	35	
4	7주 (8~13)	자기 이해 활동(2/6) 입학 초기 적응활동(34/50)	<ul style="list-style-type: none"> 일에 대한 건전한 가치관 확립하기 남에게 피해가 되는 행동을 생각하며 양보의 중요성 알아보기 	진로활동 자율·자치활동	2	37	
	8주 (15~20)	입학 초기 적응활동(35/50)	<ul style="list-style-type: none"> 바르고 고운말을 사용하며 친구들과 사이좋게 지내기 	자율·자치활동	1	38	
	9주 (22~27)	입학 초기 적응활동(36-38/50)	<ul style="list-style-type: none"> 놀이를 통하여 친구들과 사이좋게 지내기 수업 시간에 바르게 듣는 자세 알아보기 발표할 때의 바른 자세 알아보기 	자율·자치활동	3	41	

	10주 (29~4)	자기 이해 활동 (3/6)	■ 진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	진로활동	1	42	
5	11주 (6~11)	입학 초기 적응활동 (39/50)	■ 학습용구를 바르고 소중하게 사용하기	자율·자 치활동	1	43	
	12주 (13~18)	입학 초기 적응활동 (40/50)	■ 내 물건과 여러사람이 같이 사용하는 물건 알아보고 정리하기	자율·자 치활동	1	44	
	13주 (20~25)	입학 초기 적응활동 (41/50)	■ 여러 가지 모양의 도형 그려보기	자율·자 치활동	1	45	
	14주 (27~1)	입학 초기 적응활동 (42/50)	■ 점을 연결하여 여러 가지 모양 나타내기	자율·자 치활동	1	46	
6	15주 (3~8)	자기 이해 활동 (4/6) 입학 초기 적응활동 (43/50)	■ 자신에게 적합한 일과 직업이 무엇인지 알아보기 ■ 내 모습 그려보기	진로활동 자율·자 치활동	2	48	
	16주 (10~15)	자기 이해 활동 (5/6) 입학 초기 적응활동 (44/50)	■ 미래에 내가 갖고 싶은 직업 그림으로 표현하기 ■ 친구 모습 그려보기	진로활동 자율·자 치활동	2	50	
	17주 (17~22)	입학 초기 적응활동 (45/50)	■ 색깔 찾기 놀이하면서 색깔 알아보기	자율·자 치활동	1	51	
	18주 (24~29)	자기 이해 활동 (6/6) 입학 초기 적응활동 (46/50)	■ 내가 되고 싶은 직업 생각하고 그에 따라 내게 필요한 노력 알아보기 ■ 한글 알아보기 - 자음	진로활동 자율·자 치활동	2	53	
7	19주 (1~6)	입학 초기 적응활동 (47/50)	■ 한글 알아보기 - 모음	자율·자 치활동	1	54	
	20주 (8~13)	입학 초기 적응활동 (48/50)	■ 한글 알아보기 - 글씨 바르게 쓰기	자율·자 치활동	1	55	
	21주 (15~20)	입학 초기 적응활동 (49~50/50)	■ 책과 공책의 소중함을 알고 바르게 사용하기 ■ 한글 알아보기 - 내 이름과 우리 학교, 가족 이름 쓰기	자율·자 치활동	2	57	
▶ 1학기 총 시수: 자율·자치(51시간) 동아리(0시간) 진로(6시간)							

다. 창의적 체험활동 영역별 세부 계획

▣ 적응, 자치, 행사 활동

순	영역	주제	활동 내용
1	행사	입학식	입학식에 참석하여 축하받기
2	적응	입학초기 적응활동	학교생활에 안정적으로 적응하기 위한 활동하기
3	자치	학급의 약속 정하기	학급에서 지켜야 하는 약속과 규칙 이해하기
4	적응	즐거운 정리정돈	학급에서 주변을 정리하는 방법 알고 활동하기
5	자치	좋은 친구가 되는 방법	(학교폭력예방교육)친구와 올바르게 지내는 방법
6	자치	재미있는 역할 분담	학급에서 내가 할 수 있는 역할 알고 활동하기
7	적응	다함께 지키는 질서	생활에서 지켜야 할 질서 이해하기
8	자치	교실 꾸미기 의논하기	우리 학급을 예쁘게 꾸미기 위한 방법 토의하기
9	적응	미덕 칭찬 릴레이	친구가 빛낸 미덕의 보석 서로서로 칭찬하기
10	행사	아빠와 함께	아빠와 함께 활동하기
11	적응	내가 가꾸는 미덕1	내가 꽃 피울 미덕에 대해 생각해 보고 실천하기
12	적응	정리 정돈은 재미있어요1	자기물건 및 공동 물품 정리 정돈하며 점검하기
13	자치	다시 함께 지켜요. 약속!	학교 및 학급의 규칙 지키기 다짐하기
14	적응	내가 가꾸는 미덕2	내가 꽃 피울 미덕에 대해 생각해 보고 실천하기
15	적응	정리 정돈은 재미있어요2	자기물건 및 공동 물품 정리 정돈하며 점검하기
16	적응	친구야 고마워 편지쓰기	고마웠던 친구, 미안했던 친구에게 편지쓰기
17	자치	민주시민어린이 왕관수여식	민주시민이 되기 위한 질서지킴이 어린이 칭찬
18	적응	교실물건 정리정돈	자기물건 및 공동 물품 정리 정돈하기
19	행사	여름방학식	여름방학식
20	행사	개학식	개학식
21	자치	학급 약속 되새기기	2학기 즐거운 학교생활을 위한 약속 다짐하기
22	적응	좋은 친구가 되는 방법	(학교폭력예방)친구와 올바르게 지내는 방법
23	행사	학교사랑 개교기념식	개교기념식으로 학교사랑 마음과 긍지 갖기
24	자치	우리는 문제해결 척척박사1	학급의 문제 토론하여 해결하기
25	적응	친구야 고마워 편지쓰기1	고마웠던 친구, 미안했던 친구에게 편지쓰기
26	적응	친교놀이	친구들과 친해지는 놀이하기
27	행사	대운동회	대운동회
28	행사	가평현장학습	고구마 캐기 등 가을걷이 체험하기
29	적응	친구야 고마워 편지쓰기2	고마웠던 친구, 미안했던 친구에게 편지쓰기
30	자치	우리는 문제해결 척척박사2	학급의 문제 토론하여 해결하기
31	자치	민주시민어린이 왕관수여식	민주시민이 되기 위한 질서지킴이 어린이 칭찬
32	행사	전통문화발표회	전통문화발표회 관람하기
33	행사	현장체험학습	서울상상나라 현장학습
34	자치	우리는 문제해결 척척박사3	학급의 문제 토론하여 해결하기
35	적응	장애이해교육	장애인을 배려하는 마음 실천하기
36	행사	오케스트라발표회	오케스트라발표회 관람하기
37	행사	겨울방학식	겨울방학식
38	적응	감사편지쓰기	감사의 마음을 전달하고 싶은 분께 편지쓰기
39	행사	개학식	개학식
40	적응	미덕골든벨	미덕의 의미를 되새기며 골든벨 놀이하기
41	자치	우리는 문제해결 척척박사4	학급의 문제 토론하여 해결하기
42	행사	종업식	종업식

■ 세부 적응 – 입학초기적응활동 프로그램

영역	적응주제	활동 내용
입학초기 적응활동 (62시간 이상) -한글교육 포함 -교과 창체 연계	학교, 교실 모습 알기	학교 이름 알기, 우리 반과 내 자리 알기 학교 시설의 이름, 위치 알기, 학교에서 하는 활동 알기
	더불어 생활하기	바르게 인사하기, 학교에서 지켜야 할 일 알기 친구와 사이좋게 지내기, 다른 사람 배려하기 바르고 고운 말 쓰기
	바르게 생활하기	맛있게 급식 먹기, 바른 자세로 듣기, 말하기 교실에 있는 물건 바르게 사용하기 수도, 화장실 바르게 사용하기 차례대로 줄서기, 오른쪽으로 다니기
	안전하게 생활하기	실내에서 안전하게 생활하기 운동장, 놀이터에서 안전하게 생활하기 교통 규칙 지키기, 내 몸 지키기
	학습 용구 바르게 사용하기	색연필, 크레파스 바르게 사용하기, 풀, 가위 바르게 사용하기, 기타 용구 바르게 사용하기
	★ 한글교육 (34시간 이상)	다양한 선긋기, 선을 이용하여 그리기 여러 가지 색으로 칠하기, 낱자의 모양과 획순 익히기 낱자의 이름 알고 쓰기
교과활동과 창체활동을 연계한 적응 프로그램 운영 (부교재 활용)		

■ 창의적 특색 활동

(1) 창의 융합 크레카

순	주제	학습내용
1	높은 구조물	주어진 재료를 이용하여 무너지지 않는 높은 구조물 만들기
2	고리비행기	다양한 형태의 비행기 만들기
3	튼튼한 다리 만들기	주어진 재료를 이용하여 튼튼한 다리 만들기
4	튼튼한 뗏목 만들기	주어진 재료를 이용하여 튼튼한 다리 만들기
5	마시멜로 빌딩	마시멜로와 하드스틱을 이용하여 하중을 견디는 건물 만들기
6	병뚜껑을 쌓아라	주어진 재료와 병뚜껑을 이용하여 높이 쌓기
7	화살 쏘기의 달인	주어진 재료를 조합하여 고무줄의 탄성을 이용하여 멀리 날리기
8	나무 다리를 건설하라	아이스크림 막대를 이용하여 다빈치 다리 만들기
9	투석기 챌린지	주어진 재료와 투석기의 원리를 이용하여 멀리 날리기
10	거미의 안식처	토이런스펀지와 데일리페이퍼 위에 거미 인형 안전하게 올리기
11	지그재그 경사로길 만들기	구슬을 안정적으로 굴릴 수 있는 경사로 만들기
12	버켓타워	빨대를 이용하여 무게를 최대한 버틸 수 있는 건축 구조물 만들기

(2) 정보통신윤리 및 sw 활용교육

순	주제	활동 내용
1	컴퓨터 첫사용	컴퓨터 첫사용 (켜고 끄기), 사용 주의법
2	컴퓨터와 우리생활	컴퓨터 기술의 발전에 따른 생활의 변화들을 비교하기
3	편리해지는 미래	더욱 편리해질 미래의 생활 모습을 상상하여 표현하기
4	가상현실	가상 세계와 현실 세계를 구분하기
5	한글타자	한글타자 자판의 자리 배우기
6	한글타자	한글타자 익히고 연습하기1
7	한글타자	한글타자 익히고 연습하기2
8	한글타자	한글타자 익히고 연습하기3
9	한글타자	한글타자 익히고 연습하기4
10	저작권교육	저작권의 의미를 이해하고 저작권을 보호하는 마음 기르기
11	한글타자	한글타자 익히고 연습하기5
12	한글타자	한글타자 익히고 연습하기6
13	한글타자	한글타자 익히기, 컴퓨터로 소식을 전하기
14	한글타자	한글타자 인증 도전하기
15	코딩 언플러그드	코딩 언플러그드 배우고 놀이기1
16	코딩 언플러그드	코딩 언플러그드 배우고 놀이기2
17	코딩 언플러그드	코딩 언플러그드 배우고 놀이기3
18	코딩 언플러그드	코딩 언플러그드 배우고 놀이기4
19	컴퓨터상의 이웃	컴퓨터로 만나는 이웃들의 다양한 모습을 알아보기
20	문서프로그램	간단한 문서프로그램 구성 배우기
21	문서프로그램	간단한 문서프로그램 구성 익히고 연습하기
22	인터넷 의사소통	인터넷 상에서의 상대방과 의사소통시 예절 익히기
23	인터넷 자료의 주인	인터넷에 실린 자료들의 주인이 있음을 알기
24	개인정보보호하기	개인 정보의 중요성과 관리하는 방법 알기, 인터넷 중독 알기

(3) 사고력 기반 독서교육

순	주제	활동 내용
1	프레드릭	가장 재미있었던 모습 그리고 설명하기
2	싸워도 돼요?	병관이와 우진이의 모습 글과 그림으로 표현하기
3	돼지책	뒤에 이어질 내용 생각해서 글과 그림으로 표현하기
4	으뜸 헤엄이	가장 기억에 남는 장면 그림으로 그리기
5	엄마까투리	엄마 까투리와 아기들이 행복하게 지내는 모습 상상하여 그리기
6	내 옆의 아빠	내가 아빠와 지낸 가장 재미있었던 모습 그리고 설명하기
7	세상에서 제일 힘센 수탉	세상에서 제일 힘센 수탉의 모습 중 가장 멋진 모습 그리기
8	너는 특별하단다	세상에서 가장 소중한 나의 모습 그리기
9	지구에는 생물이 가득가득	자연을 돌보면서 행복하게 살아가는 모습 그리기
10	모모와 코딩로봇의 이상한 여행	나만의 문제 해결 방법 만들기
11	술이의 추석이야기	술이의 꿈을 상상하여 그리기
12	내가 좋아하는 곡식	상을 차리고 싶은 음식 그리기
13	말놀이 동요집	나만의 동시를 짓고 노래로도 만들어 보기
14	붉은 여우 아저씨	여우 아저씨에게 상장 만들어 주기
15	숲 속 재봉사	내가 받고 싶은 옷 그리고 설명하기
16	책이 꿈지락꿈지락	내가 함께 놀고 싶은 책 주인공 그리고 설명하기
17	가을 운동회	신나는 운동회 모습 그리기
18	몰라쟁이 엄마	새끼 새와 어미 새가 어디로 갔을지 상상하여 그리기
19	까르르 깔깔	‘똥 방귀’라는 제목으로 나만의 시 쓰기
20	나는 자라요	내가 자라서 하고 싶은 일을 글과 그림으로 표현하기

■ 진로활동

순	주제	활동 내용
1	내가 잘 하는 것	내가 잘 하는 것, 좋아하는 것 찾고 친구들과 이야기 나누기
2	나의 꿈 그리기	나의 꿈에 대하여 생각해 보고 그림 그리기
3	직업의 세계 탐험1~2	직업에 종사하는 다양한 사람들의 하는 일 알아보기
4	내가 만난 이웃	내 이웃의 어른이 갖고 있는 직업에 대해 알아보기
5	나의 장점 찾기	나의 장점을 찾아 보고 친구들과 서로의 장점에 대해 이야기 나누기
6	나의 꿈 소개하기	내가 어른이 되어 갖고 싶은 직업, 꿈 소개하기
7	존경하는 인물 소개하기1~2	내가 본받고 싶은 인물 카드 (본받을 점) 만들고 이야기 나누기
8	직업의 세계 탐험3	직업에 종사하는 다양한 사람들의 하는 일 알아보기
9	직업 역할놀이하기	내가 어른이 되어 갖고 싶은 직업 역할놀이하기
10	미래 어느날의 일기 써보기	어른이 된 어느 날의 일기 미리 쓰고 발표 나누기

라. 본교 범교과 학습 운영 시수

	행사 내용	실시 일시	학년별 배당시간						관련교과
			1	2	3	4	5	6	
안전·건강· 교육 (1)	생활안전교육	학기당 2회 이상	12						관련 교과 및 창체 연계 (창체 필수시수)
	교통안전교육	학기당 3회 이상	11						
	폭력예방 및 신변안전교육	(3)학교폭력예방 (학기당 2회/인성중복)	4						
		(4)가정폭력예방 (연간 1회)	1						
		(5)아동학대예방 (학기당 1회)	2						
		(6)생명존중(자살예방) (분기별 1회)	4						
	약물·사이버중독예방 (인터넷 과다 사용 예방)	학기당 2회 이상	10						
	재난 안전 교육	학기당 2회 이상	6						
	직업안전 교육	학기당 1회 이상	2						
	응급처치 교육	학기당 1회 이상	2						
	총		54						
	보건· 교육	보건교육(성교육 중복)	15						
		심폐소생술	2						
		보건위생관리교육	연 4회 이상						아침/중간놀이
	성· 교육	성교육(보건 중복) *체험학습 사전교육	15시간 이상 (성폭력예방교육 3시간 성인권 3시간 포함)	15					관련 교과 및 창체 연계 (창체 필수시수)
(2)인성교육		학년자율	20						관련 교과 및 창체 연계 (창체 중복 가능)
(3)진로교육		연중 (1개학년 총수업시수5%확보)	12						관련 교과 및 창체 연계 (창체 필수시수)
(4)민주시민교육		학년자율	4						관련 교과 및 창체 연계 (창체 자치 관련 포함)
인권· 교육 (5)	학생인권교육	학기당 2회	4						교과연계
	교권침해예방교육(교권존중)	학기당 2회	2						교과연계
	다양성 이해 교육 (장애이해교육)	학기당 1회	2						관련 교과 및 창체 연계 (창체 필수시수)
	(6)다문화교육	학년자율	3						교과연계
	(7)평화·통일교육	연중	10						교과연계
	(8)독도교육	10월 25일	2						관련 교과 및 창체 연계 (창체 필수시수)
	(9)경제·금융교육(도박예방)		1						교과연계
	(10)환경·지속가능발전	연중	11						교과연계
	(11)정보통신활용 (정보통신윤리/저작권/인터넷과다사용)	연중	8						교과연계
	(12)독서토론	연중	22						교과연계
(13)SW교육		연중	16						실과교과 연계
(14)STEAM 교육		관련교과 10%이상	22						교과연계
(15)한자교육		연중	16						교과연계
범교과 학습 총 시수			241						

(1) 안전 건강 교육

구분	차시	영역	관련 교과	단원	주제	학습내용	담당
생활 안전 교육	1	실종유괴예방	창체	1-(1)안전하고 즐거운 학교	유괴및미아사고방지	실내에서 안전하게 생활해요	담임
	2	실종유괴예방	창체	1-(1)안전하고 즐거운 학교	유괴및미아사고방지	특별실을 안전하게 이용해요	담임
	3	시설이용안전	창체	1-(1)안전하고 즐거운 학교	시설및제품이용안전	학용품과 도구를 어떻게 사용해야 할까요	담임
	4	시설이용안전	창체	1-(1)안전하고 즐거운 학교	시설및제품이용안전	학용품과 도구를 안전하게 사용해요	담임
	5	실종유괴예방	창체	1-(1)안전하고 즐거운 학교	유괴및미아사고방지	운동장과 놀이터에서 안전하게 놀아요(1/2)	담임
	6	실종유괴예방	창체	1-(2)신나는 나들이	유괴및미아사고방지	야외 체험 학습을 안전하게 다녀와요	담임
	7	실종유괴예방	창체	1-(1)안전하고 즐거운 학교	유괴및미아사고방지	운동장과 놀이터에서 안전하게 놀아요(2/2)	담임
	8	실종유괴예방	창체	1-(2)신나는 나들이	유괴및미아사고방지	실내 체험 학습을 안전하게 다녀와요	담임
	9	실종유괴예방	창체	1-(2)신나는 나들이	유괴및미아사고방지	시설물, 안전이 중요해요	담임
	10	실종유괴예방	창체	1-(2)신나는 나들이	유괴및미아사고방지	시설물을 이렇게 이용해요	담임
	11	실종유괴예방	창체	3-(1)슬기롭게 행동해요	유괴및미아사고방지	낯선 사람이 다가와요	담임
	12	실종유괴예방	창체	3-(1)슬기롭게 행동해요	유괴및미아사고방지	길을 잃었어요	담임
교통 안전 교육	1	교통안전	창체	2-(1)안전한 길	보행자안전	신호등과 교통 표지판을 알아보아요	담임
	2	교통안전	창체	2-(1)안전한 길	보행자안전	길 위의 약속, 꼭 지켜요	담임
	3	교통안전	창체	2-(1)안전한 길	보행자안전	횡단보도를 건너는 다섯 가지 약속	담임
	4	교통안전	창체	2-(1)안전한 길	보행자안전	신호등이 없어도 안전하게 걸어요	담임
	5	교통안전	창체	2-(1)안전한 길	보행자안전	골목에서 어떻게 해야 할까요	담임
	6	교통안전	창체	2-(1)안전한 길	보행자안전	골목에서 안전하게 행동해요	담임
	7	교통안전	창체	2-(2)교통규칙을 지켜요	자전거안전	보호 장구는 중요해요	담임
	8	교통안전	창체	2-(2)교통규칙을 지켜요	자전거안전	안전한 곳에서 타요	담임
	9	교통안전	창체	2-(2)교통규칙을 지켜요	자동차안전	안전띠로 생명을 보호해요	담임
	10	교통안전	창체	2-(2)교통규칙을 지켜요	대중교통안전	버스와 전철을 안전하게 이용해요	담임
	11	교통안전	창체		교통안전	여름방학 사전 안전교육	담임
폭력 예방 및 신변 보호 교육	1	아동학대예방	출생	1. 우리는 가족입니다	아동학대기정폭력예방	우리는 가족입니다	담임
	2	아동학대예방	국어	5. 다정하게 인사해요	학교폭력예방교육	인사한 경험 떠올려 말하기	담임
	3	아동학대예방	국어	5. 다정하게 인사해요	학교폭력예방교육	인사한 경험 떠올려 말하기	담임
	4	아동학대예방	국어	5. 다정하게 인사해요	아동학대기정폭력예방	상황에 맞는 인사말을 할 수 있는지 확인하기	담임
	5	아동학대예방	출생	1. 우리는 가족입니다	아동학대기정폭력예방	우리 집은 웃음바다	담임
	6	아동학대예방	창체	3-(2)우리모두사이좋게 지내요	아동학대기정폭력예방	우리 모두 사이좋게 지내요	담임
	7	아동학대예방	창체	3-(2)우리모두사이좋게 지내요	아동학대기정폭력예방	우리는 모두 소중해요	담임
	8	아동학대예방	창체		아동학대기정폭력예방	봄방학 사전 안전교육	담임
약물 및 사이버 중독 예방 교육	1	약물오남용예방	슬생	1. 학교에 가면	안전한약물사용	학교 가는 길	담임
	2	약물오남용예방	슬생	2. 도란도란 봄 동산	금주-금연의실천	우리가 도와줄게	담임
	3	약물오남용예방	슬생	2. 도란도란 봄 동산	금주-금연의실천	약속해요	담임
	4	약물오남용예방	출생	1. 우리는 가족입니다	금주-금연의실천	가족 소개 카드를 만들어요	담임
	5	약물오남용예방	바생	1. 우리는 가족입니다	금주-금연의실천	실천해 봐요	담임
	6	약물오남용예방	바생	2. 여름 나라	금주-금연의실천	우리 함께 해봐요	담임
	7	약물오남용예방	국어	7. 생각을 나타내요	흡연의 해로움	문장으로 말하기	담임
	8	약물오남용예방	국어	8. 소리내어따뜻하게읽어요	흡연의 해로움	쉬운 일을 그림일기로 쓰기	담임
	9	약물오남용예방	국어	8. 소리내어따뜻하게읽어요	흡연의 해로움	하루동안 일어난 일 말하기	담임
	10	약물오남용예방	창체		약물오남용예방	겨울방학 사전 안전교육	담임
재난 안전 교육	1	재난대비	슬생	1. 학교에 가면	자연재난	이런 교실도 있어요	담임
	2	재난대비	출생	2. 여름 나라	자연재난	태풍을 피해요	담임
	3	재난대비	출생	2. 여름 나라	자연재난	빗방울 똑똑	담임
	4	재난대비	창체	4-(1)조심조심 불조심	화재	불! 미리미리 조심해요	담임
	5	재난대비	창체	4-(1)조심조심 불조심	화재	불이 났어요	담임
	6	재난대비	창체	4-(2)지진이 나면	자연재난	지진! 이렇게 하면 안전해요	담임
직업 안전 교육	1	직업안전	출생	1. 우리는 가족입니다.	직업안전	가족을 그렸어요	담임
	1	직업안전	바생	2. 여름 나라	직업안전	해 마을에 이런 일이	담임
응급 처치 교육	1	응급처치	출생	1. 학교에 가면	응급처치	운동장에서	담임
	1	응급처치	출생	1.우리는 가족입니다	응급처치	가족과 함께 놀아요	담임
성교육 (성폭력 예방교육 3시간 포함)	15	성교육 (성폭력예방교육 3시간 포함) -보건교육연계	창체 국어	안전한 교육 보건교육(12시간 연계교육) 2-(1)안전한 길 국어 7. 무엇이 중요할까요	성교육 성폭력예방교육	나는 소중해요.	담임, 보건 교사
연간 66시간(창체:40 교과:26)							

(2) 폭력예방 및 신변안전교육

영역	활동 주제	학습내용	관련교과 관련단원	시수	
				교과	창체
학교 폭력 예방 교육	학교 폭력	학교 폭력의 뜻 알기			1
	학교 폭력 형태	학교 폭력의 형태 알아보기			
	학교 폭력 사례	별명 부르기에 대한 의견 나누기	10.인물의 말과 행동을 상상해요.	1	1
		친구를 아프게 하는 행동에 대해 의 견 나누기			
		친구의 물건을 훼손하는 것에 대한 의견 나누기	국어 9. 겪은 일을 글로 써요.	1	
	문제 해결하기	친구 사이에 문제가 생겼을 때 지혜 롭게 해결하기	국어 6.고운말을 해요.	2	
	친구간의 예절	생활 속에서 친구들과 사이좋게 지 내는 방법 실천하기			1
	감정 표현하기	자기의 기분을 표현하는 방법 배우 기	국어 6.고운 말을 해요	1	
		다른 사람의 기분을 생각하며 자신의 감정을 솔직하게 전달하기	국어 9.겪은 일을 글로 써요	2	
시수계				7	3
학교 폭력 예방 교육		연간 10시간 이상 (교과:7 창체:3) (안전한 생활 연계교육)			

(3) 보건 교육

영역	활동주제	학습 내용	관련교과	시수운영	
				교과	창체
성교육 (성폭력에 방교육 포함) (가정폭력 예방교육 포함)	옷의 필요성과 청결	스스로 할 일 알아보기	통합교과(슬생)	1	
		깨끗한 옷차림 알기		1	
		자신의 건강을 지키는 방법 알기		1	
	교우 관계	친구와 사이좋게 지내는 방법 알기	통합교과(바생)	1	
		친구와 화해하는 방법 알기		1	
		이성친구와의 예절 알기		1	
	청결	여름 방학 동안 건강한 생활 수칙 만들기	통합교과(바생)	1	
		깨끗한 몸가짐 실천하기 생식기 건강관리 방법 알기	통합교과(바생)	1	
	성역할 및 성별의 책임과 역할 (가정폭력 예방교육 연계)	가족의 소중함 알기 엄마와 아빠의 역할 알기 올바른 가족 문화 가족 간의 바른 대화와 상호 존중	통합교과(바생) 국어	1	
	생명의 창조	나의 탄생과정과 생명의 소중함 알기	통합교과(바생,슬생)	1	
남자와 여자의 차이	우리 몸의 각 기관이 하는 일 알기 생식기관의 중요성 알기	통합교과(바생,슬생)	1	연계	
	남자와 여자의 신체적 차이 알기	통합교과(바생,슬생)	1	연계	
응급 처치	응급 상황	응급처치의 의미알기	안전한 생활 연계		1
	응급 대처	119구조대에 신고하는 방법 익히기 응급상황시 행동요령 알기			
양성 평등	차이와 차별	남자와 여자에 대한 차이, 차별 구분하기		1	
생명 존중	생명의 소중함	‘생명의 저울’ 이야기 듣기	국어 8.생각하며 읽어요/ 글을 읽고 자신의 생각을 이야기하기	1	
		생명의 소중함 알기		1	
시수계				15	1
보건 교육		연간16시간 이상			

(4) 식품 안전 및 영양식생활교육

영역	활동 주제	학습 내용	관련교과 관련단원	시수운영	
				교과	창체
식품안전	안전하게 맛있게	음식 익혀먹기, 식사전 손씻기	통합 2. 여름나라 (여름날 더운날)	1	
영양식 생활교육	골고루 먹어요	영양 듬뿍! 몸이 튼튼!	슬생 1.우리는 가족입니다. (추석을 준비해요)	1	
시수계				2	
식품안전 및 영양식생활교육		연간 2시간 이상			

(5) 생태 환경 교육 (생명존중교육 연계)

영역	활동 주제	학습 내용	관련교과 관련단원	시수운영	
				교과	창체
녹색 성장	학교 주변의 식물	학교 가는 길 주변의 식물	통합교과(슬생) 학교1./1.우리학교/학교 주 변 둘러보기	1	
	씨앗을 심어요	씨앗을 심는 방법을 알고 씨앗을 심기	통합교과(슬생) 봄1./2.새싹/씨앗을 심어 요.	1	
	새싹을 도와줘요	꽃과 새싹이 자라도록 도와주는 것	통합교과(슬생) 봄1./2.새싹/씨앗을 심어 요.	1	
	자연과 생명의 소중함	자연과 생명의 소중함 알기 식물이 우리에게 주는 이로움	통합교과(슬생) 봄1./2.새싹/나무는 나의 친구	1	
	녹색 성장의 실천	폐건전지와 폐휴대폰을 모으기	통합교과(바생) 여름1/1.여름이 왔어요/에 너지를 아껴라	1	
환경· 에너지	환경보호와 음식물 쓰레기	음식물을 쓰레기 줄이기 실천	통합교과(슬생) 겨울1/1.따뜻한 겨울/나눔 과 봉사	1	연계
	쓰레기 분리배출	환경과 가족을 위해 할 수 있는 일 - 쓰레기 분리배출	통합교과(슬생) 겨울1/1.따뜻한 겨울/나누 는 사람들	1	
	에너지 절약	에너지를 절약하는 방법을 알고 실천하기	통합교과(바생) 여름1/1.여름이왔어요/에 너지를 아껴라	1	연계
	에너지 절약	지구촌 불끄기 운동	통합교과(바생) 여름1/1.여름이왔어요/에 너지를 아껴라	1	
	자원 재활용의 실천	아나바다 운동의 의미 (알뜰시장과 연계 교육)	통합교과(바생) 여름1/1.여름이왔어요/에 너지를 아껴라	1	연계
	에너지 절약	사라져가는 동식물들 (겨울철 에너지 절약)	통합교과(슬생) 겨울1/2.숲속의 겨울/우리 가 도와줄게	1	
시수계				11	
생태 환경 교육		연간 11시간 이상			

(6) 창체-창의인성연계

영역 (학습유형)	활동 주제	학습내용	관련교과 관련단원	시수	
				교과	창체
주제중심	안전한 생활	▶ 신호등 살펴보기 ▶ 신호등 설계하기 ▶ 교통안전 놀이하기 ▶ 계단 안전 노래 만들기	슬생, 즐생 바생, 수학	2	
프로젝트 + 주제중심	봄이 오는 소리	▶ 프로젝트 주제 탐색 및 관찰 ▶ 나만의 풀피리 만들기 ▶ 풀잎배 만들기	슬생, 즐생	2	
주제중심	자연과 우리	▶ 놀이를 통한 자연탐색 ▶ 동물과 식물 분류하기 ▶ 나만의 동식물 앨범 만들기 ▶ 동·식물의 장점 표현하기	슬생, 즐생, 창체	3	
프로젝트 + 주제중심	여름 속으로!	▶ 여름식물 관찰 및 대화나누기 ▶ 색안경 만들기 ▶ 여름철 날씨 탐색 및 우산 구상하 기	슬생, 즐생	3	
주제중심	소중한 나의 몸	▶ 동영상 감상 및 편지쓰기 ▶ 신체를 이용한 게임하기 ▶ 내 몸을 주제로 역할극하기 ▶ 모듬원의 신체를 부위별로 합체 하기	슬생, 즐생, 수학, 바생	2	
프로젝트 + 주제중심	가을이 깊어지네!	▶ 가을철 식물 관찰 및 대화나누기 ▶ 가을 탐색 ▶ 가을동산 꾸미기 계획 세우기 ▶ 가을동산 꾸미기	슬생, 즐생, 국어	3	
주제중심	흐름결을 느껴봐요!	▶ 흐름결 신체놀이하기 ▶ 바람개비 만들기 ▶ 음악에 맞추어 신체 흐름결 표현 ▶ 모듬별 흐름결 창작 발표회하기	슬생, 국어, 즐생, 창체	4	
프로젝트 + 주제중심	겨울이다!	▶ 겨울철 식물 관찰 및 대화나누기 ▶ 겨울 탐색하기 ▶ 연 만들기 ▶ 안전한 겨울보내기	슬생, 즐생, 창체, 바생	3	
시수계				22	
창의 인성 교육		연간 22시간 이상			

(7) 지성·감성·인성 교육(나눔 교육 포함)

영역	활동 주제	학습내용	관련교과 관련단원	시수	
				교과	창체
학생 인권 교육	인권과 평등	학교 구성원간의 역할과 평등	슬생, 즐생 바생, 수학	2	
	인권과 평등	지구촌 아이들의 인권 보호	슬생, 즐생	2	
장애 이해 교육	장애인의 정의	장애인에 대한 이해하기	슬생, 즐생	1	
	장애인과 함께	장애인과 함께 하는 활동을 통해 장애인 사회 활동을 이해하기	슬생, 즐생	1	
프로젝트 협력수업	나의 마음 너의 마음	스토리텔링 듣고 미덕으로 마음 다스리기	슬생, 즐생, 수학, 바생	6	
	자아 존중감	자아 존중감 검사 활동	슬생, 즐생, 국어	1	
	친근감	친근감 형성하기(나눔 교육1) 나를 소개하기	창체		1
	정서적 유대감	정서적인 유대감 형성하기 친밀한 신체 활동 하기	슬생, 즐생, 창체, 바생		1
	친구 존경	친구 감정 이해하기 친구 존중하는 법 배우기	슬생, 즐생, 수학, 바생	1	
	말조심	선물이 되는 말 주고받기(나눔 교육1)	슬생, 즐생, 국어	1	
	솔직함	솔직함의 중요성 알기 자신의 장점, 단점 말하기	슬생, 국어, 즐생		
	칭찬	친구의 장점 말하기 칭찬하는 법 배우기	국어, 바생	1	
	의사소통 훈련	의사소통의 중요성 알기	국어, 바생	1	
		의사소통 방법 알고 실천하기	국어, 바생	1	
	감정 다스리기	화난 감정 다스리고 건강하게 해소하기	국어, 바생	1	2
	시수계			20	2
지성·감성·인성 교육		연간 20시간 이상			

(8) 기타 교육

영역	활동 주제	학습 내용	관련교과 관련단원	시수운영	
				교과	창체
역사 · 독도 · 통일 이해 교육	독도	독도의 지형적 특징을 간단히 알아보기 독도를 지키기 위해 애쓴 분들의 이야기 듣기	통합교과(즐생) 가을1/ 1.우리나라의 상징/ 우리나라를 소개합니다.	1	
	위인	우리나라를 빛낸 위인들에 대해 조사하고 발표하기	통합교과(즐생) 가을1/ 1.우리나라의 상징/ 우리나라를 빛낸 사람들	1	
다문화 학생 교육	다문화 알기	다문화 친구들과 우리들의 공통점, 차이점을 알아보기	통합교과(즐생) 봄1/2. 우리는 친구/ 달라도 친구	1	
	북한 사람들	남북한으로 나뉜 우리 나라 북한 사람들의 생활 살펴보기 새터민들에 대해 알아보기		2	
법질서 청렴교육	공공질서	공공장소에서 지켜야 할 예절 알아보기	통합교과(바생) 여름1/1.우리 가족/ 우리 집의 규칙과 예절	1	
	청렴한 인물	오리 이원익 선생님의 삶 살펴보기	통합교과(즐생) 가을1/ 1.우리나라의 상징/ 우리나라를 빛낸 사람들	1	
교권보호 교육	즐거운 학교	곱고 바른 말 사용하기 감사하는 마음 갖기	통합교과(바생) 봄-1.학교에 가면	2	
경제금융 교육	용돈을 아껴써요	용돈을 아껴쓰기	통합교과(바생) 가을1/2.현규의 추석	1	
학생자치 활동	함께 지키는 좋은 규칙	나의 생각 말하기 다함께 지켜요	국어교과 연간 운영	월1회	
독서토론 교육	함께 읽어요	그림책 함께 보기 옛이야기 함께 듣기 함께 가는 우리학교 도서관	국어교과 연간 운영 학년특색 독서교육 참조	연간 (월2회)	
한자교육	함께 배워요	간단한 한자의 뜻 알기	국어교과 연간 운영	연간 (월2회)	
협력적 인성교육	협업놀이	협업으로 문제해결하기	학년특색-[창의융합교육]참 조 (연간계획30시간)		30
시수계				11시간 이상	30
기타 교육		연간 운영			

6. 현장체험학습 운영 계획

월	학습 활동 주제	활동내용	학습장소
4.18 (목)	교통안전체험	<ul style="list-style-type: none"> • 전문가의 강의 듣고 교통안전에 대하여 이해하기 • 표지판 및 신호등의 의미 등 교통안전 규칙 알고 지키기 • 안전한 도로 횡단법 알고 실천하기 • 교통안전교육 실시 	신천어린이 교통공원
5.29~30 (수)~ (목)	쿠키만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인들의 근로 모습을 보고 장애인에 대한 인식 바르게 하기 • 장애인들과 함께 다양한 재료로 쿠키 만들기 • 가족에게 선물하고, 내가 만든 쿠키 소개하기 • 장애인식개선교육 실시 	위캔쿠키센터
6.28 (금)	호국보훈의 달	<ul style="list-style-type: none"> • 고대부터 6.25전쟁까지의 전쟁 역사 알기 • 우리 나라를 지키기 위하여 희생하신 위인들의 이야기 알기 • 전쟁기념관이 세워진 까닭 알기 • 박물관 예절 교육 실시 	전쟁기념관
9월	천주교 성지순례	<ul style="list-style-type: none"> • 천주교 성지 답사하고 그림그리기 • 여러 가지 시각을 몇 시 몇 분으로 읽기 • 성지순례에서 인상 깊었던 장면을 그림일기로 표현하기 • 안전사고 예방교육 실시 	명동성당
10.10 (목)	가평 가을체험	<ul style="list-style-type: none"> • 가을철 자연환경 관찰하고 표현하기 • 고구마 캐기 활동을 통해 느낀 수확의 기쁨을 말과 글로 표현하기 • 나와 친구가 캔 고구마로 샘놀이하기 • 안전사고 예방교육 실시 	가평 푸른누리 수련원
11.27 (수)	서울 상상나라	<ul style="list-style-type: none"> • 서울 상상나라 체험하기 (자연놀이, 예술놀이, 공간놀이, 상상놀이, 신체놀이, 과학놀이 등) • 친구들과 질서를 지키며 서로 양보하며 조용히 체험하기 • 안전사고 예방교육 실시 	서울 상상나라

■ 현장체험학습 사전, 사후 지도 자료

날 짜	
지도단계	지 도 사 항
1. 출발 전일까지	<ul style="list-style-type: none"> ○ 병약자를 확인하여 상태가 심한 아동은 가급적 참가치 않도록 권고한다. ○ 차멀미가 심한 아동은 미리 조치를 하도록 한다.(멀미약, 비닐봉지 등) ○ 좌석 배치를 철저히 하여 아동 임의로 좌석을 바꾸지 않도록 한다. ○ 성폭력, 언어폭력, 집단 따돌림, 수치심을 유발하는 신체 접촉을 삼간다고 지도한다.
2. 출발 당일까지	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평상시와 같이 등교시간을 지킨다.(교통지도 실시) ○ 지나친 군것질을 하지 않게 한다. ○ 도보 시에는 질서를 지키며 횡단보도 등 안전사고에 유의한다.
3.승차 시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가급적 승차 전에 용변을 보게 한다. ○ 승차가 완전히 끝나면 담임선생님 지시대로 출발한다. (가급적 각반 출발 순서가 바뀌지 않도록 운전기사에게 부탁한다.) ○ 과속운행이 되지 않도록 운전기사에게 사전에 협조를 구한다.
4.차내에서	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과식하지 않도록 하며(멀미, 구토 요인임) 쓰레기는 자기봉투에 처리한다. ○ 차창 밖으로 머리, 손을 내밀지 않도록 한다. ○ 고성방가 및 질서를 벗어난 행동을 자제토록 하고 사회자도 꼭 자기 좌석에서 안전벨트를 매고 앉아서 진행하도록 한다. ○ 차량 운행 중에는 좌석을 이탈하지 않으며 안전벨트를 매도록 한다.
5.하차 시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 차가 완전히 정차하면 질서 있게 내린다.(앞에서부터 차례대로) ○ 자기 소지품을 꼭 확인하여 가지고 내린다.(선반 위 확인) ○ 자기 쓰레기 봉지는 각자 가지고 내린다. ○ 운전기사에게 감사의 인사를 하게 한다.
6. 체험 학습 장소 에서	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인원 파악을 실시한다. ○ 소지품을 확인한다. ○ 담임선생님은 위험개소를 확인하여 아동들에게 철저히 주의시킨다. ○ 교사 허락없이 멀리 가지 않으며 지정된 곳에서만 용변을 보게 한다. ○ 공공시설을 훼손하지 않고, 자연보호(동·식물보호)에 힘쓴다. ○ 식사는 정해진 장소에서만 하고 남은 쓰레기는 집으로 가져오게 한다. ○ 담임교사는 자기반 아동들과 같이 식사를 하도록 한다. ○ 교육적인 행사로 아름다운 추억이 되고 보람있는 현장체험학습이 되게 한다.
7.귀교시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교까지 귀교한 후 해산하는 것을 원칙으로 한다. ○ 귀교 후 부장선생님은 학교장(교감)에게 사고 유무를 보고한다. ○ 귀교 후 하차 지도는 본 유인물 5항을 참고한다. ○ 담임교사의 점검이 끝난 후 곧장 집으로 가게 한다. (오락실, 친구집 안 가기)
8. 기타	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장체험학습 진행 중 아동의 신체상의 어떤 사고가 발생하면 제일 가까운 병원 에서 응급조치를 하고 즉시 학교에 보고한다. ○ 가능한 휴대용 전화기 등을 활용하여 사고 시 신속, 안전을 기한다.

1학년 교육과정의 평가

1. 교과학습발달 과정중심평가

<1학기>

2024학년도 1학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국04-01] 한글 자모의 이름 알기와 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글놀이	읽기	자음자 소리 내어 읽기	[직접 교수 학습] ■ 주변에서 자음자 모양을 닮은 물건을 보며 자음자를 익힘. 자음자의 모양을 보며 따라 쓰고 정확한 발음으로 따라 읽기를 반복하며 자음자 쓰기와 읽기의 능력을 향상시킴. ⇒(관찰 평가) 자음자를 보고 정확하게 소리내어 읽을 수 있는지 관찰하여 평가함. 1학년의 학생의 수준을 고려하여 스스로 낱말을 읽기에는 다소 무리가 있으므로 교사가 읽어주면 따라 읽는 수준으로 평가함.	<div> <div> <div>잘함</div> <div>자음자의 글자를 보고 ㄱ에서 부터 ㅎ까지 정확하게 발음할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>자음자의 글자를 보고 ㄱ에서 부터 ㅎ까지의 대부분을 발음할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>자음자의 글자를 보고 ㄱ에서 부터 ㅎ까지 중에서 일부를 비슷하게 발음할 수 있다.</div> </div> </div>
5월 2주	[2국04-01] 한글 자모의 이름 알기와 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국03-01] 글자 바르게 쓴다.	2 받침이 있는 글자 읽기	문법	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	[직접 교수 학습] ■ 받침이 있는 여러 가지 글자를 살펴보고 글자의 짜임에 대해 이해를 시킴. 교사가 글자를 바르게 읽고 학생들이 따라 읽으면서 글자의 정확한 발음을 익힘. 글자를 만드는 방법을 확인하며 글자를 만드는 놀이를 하면서 글자 만드는 결합 방식을 익힘. ⇒(서답형 평가) 낱말에 자음자를 넣어서 받침이 있는 글자를 만들어 읽을 수 있는 능력을 평가함. 글자는 서로 다른 글자를 만들어야 한다고 알려줌. 만든 글자는 소리를 내어 읽어 보도록 하면서 정확한 발음으로 읽을 수 있는지 확인하여 기록함.	<div> <div>잘함</div> <div>받침이 있는 글자의 결합 방식을 잘 이해하고 있으며 자신이 만든 글자를 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하고 자신이 만든 글자를 소리 내어 읽을 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>받침이 있는 글자의 결합 방식을 대체적으로 이해하고 있으며, 자신이 만든 글자의 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.</div> </div>
6월 3주	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	4 여러 가지 낱말 익히기	매체	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기 나누기	[반응 중심 학습] ■ 학교 가는 길에 본 것에 대해 이야기함. 그림책을 보고 어떤 이야기일지 상상함. 그림책을 함께 듣고 난 뒤에 느낀 점 이야기함. '나만의 학교 가는길' 완성하고 친구들에게 발표함. ⇒(서답형 평가, 동료 평가) 학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 단어를 고르고, 친구들과 학교에 오면서 본 것에 대해 이야기를 나눌 수 있는지 평가함. 이야기에 나오는 것들은 모두 고를 수 있도록 안내함. 친구들과 서로 이야기를 나누는 동안 교사는 관찰하여 자신의 생각을 정확하게 의사 전달을 할 수 있는지 기록함.	<div> <div>잘함</div> <div>학교와 이웃에 관련된 이야기를 주의 깊게 듣고 이야기에 나오는 낱말을 바르게 파악하여 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 적극적으로 이야기를 나눌 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 낱말을 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 이야기를 나눌 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 학교에 오면서 본 것에 대해 간단하게 말할 수 있다.</div> </div>
6월 4주	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기	5 반갑게 인사하기	듣기.말하기	상황에 어울리는 인사말하기	[역할 수행 학습] ■ 잘못된 인사말 찾아봄. 여러 가지 상황에서 어울리는 인사말 알아봄. 모둠 친구들과 여러 가지 상황에서 인사말을 주고받는 역할을 정해서 역할 놀이를 함. 친구들과 서로 인사말을 잘 한 친구를 추천하며	<div> <div>잘함</div> <div>다양한 상황에 알맞은 인사말을 사용하여 잘 어울리는 표정과 목소리로 인사말을 할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>상황에 알맞은 인사말을</div> </div>

	기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	해 요			칭찬함. ⇒(서답형 평가) 어울리는 표정과 적절한 목소리로 상황에 따른 인사말을 말할 수 있는지 평가함. 친구들과 서로 인사말을 주고받는 역할놀이를 하는 동안 교사가 상 황에 맞는 인사말을 하고 있는지 관찰하여 기록함.		사용하여 적절한 목소리로 인사말을 할 수 있다.
						노력 요함	상황에 따른 간단한 인사 말을 할 수 있다.
7월 3주	[2국03-01] 글 자와 단어를 르게 쓴다. [2국03-02] 쓰 기에 흥미를 가 지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현 한다.	7 알 맞 은 낱 말 을 찾 아 요	쓰기	그림에 어울 리는 문장 완성하기	[문제 해결 수업] ■ 교사가 제시한 그림을 보고 이어말하기 놀이를 함. 다양한 그림을 보며 그림에 해 당되는 문장을 완성하기 위한 문제를 제시 하고 학생은 그 문제를 해결하기 위해 필 요한 단어를 생각함. 문장을 완성하면 발 표를 하고 친구들과 같이 발표한 내용이 그림의 상황과 잘 어울리는지 확인함. ⇒(서답형 평가) 그림에 어울리는 문장을 완성할 수 있는 능력에 관하여 평가함. 평 가 대상인 학생이 1학년 1학기의 학생인 점을 감안해서 그림에 어울리는 문장을 완 성하기 위한 낱말을 보기에서 골라 넣는 수준으로 평가함. 답안으로 작성한 문장의 글자가 틀린 경우에는 부분 점수만을 인정 함.	잘함	그림의 내용을 고려하여 빈칸에 알맞은 낱말을 넣 어 문장을 완성할 수 있 다.
						보통	그림의 내용을 고려하여 빈칸에 낱말을 넣어 부 분적으로 문장을 완성할 수 있다.
						노력 요함	그림의 내용에는 어울리지 낱말을 찾아 문장을 완 성하는 데 어려움이 있다.
▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회							

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기					1학년		
시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 1주	[2수03-01] 교 실 및 생활 주 변에서 여러 가 지 물건을 관찰 하여 직육면체, 원기둥, 구의 모 양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만 들 수 있다.	2 여 러 가 지 모 양	도형과 측정	육면체, 원기 둥, 구 모양 의 물건을 여 러 가지 모 양 만들기	[놀이 및 게임 학습] ■ 놀이터에서 모양을 찾아보게 함. 모양 으로 어떤 놀이 기구를 만들지 생각해 보 고, 자신이 생각한 놀이터를 주어진 모양 을 가지고 만들어 보게 함. ⇒(실기 평가) 주어진 모양을 이용하여 자 신이 생각한 놀이터를 창의적으로 꾸밀 수 있는지 평가함. 학생들이 만든 결과물과 더불어 참여 태도에 대한 평가도 함께 실 시한다고 미리 알려줌. 수학 교수학습 과 정(48~49쪽)과 연계해서 평가함.	잘함	직육면체, 원기둥, 구의 모 양을 이용하여 다양한 모 양을 만들고, 서로 비교할 수 있다.
						보통	직육면체, 원기둥, 구의 모 양을 이용하여 다양한 모 양을 만들 수 있다.
						노력 요함	직육면체, 원기둥, 구의 모 양을 이용하여 주어진 모 양을 간단하게 만들 수 있 다.
6월 3주	[2수01-06] 두 자리 수의 범위 에서 덧셈과 뺄 셈의 계산 원리 를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3 덧 셈 과 뺄 셈	수와 연산	덧셈과 뺄 셈 하 기	[탐구 학습] ■ 구체물을 조작하는 다양한 활동을 통해 덧셈과 뺄셈의 개념을 이해하고 다양한 전 략으로 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 하나의 덧 셈을 여러 가지 방법으로 계산하게 함. 두 수의 순서를 바꾸어 더하는 활동을 통해 덧셈의 교환법칙을 이해시킴. 다양한 덧셈 식을 쓰고 계산하며 연산 감각을 기르게 함. ⇒(서답형 평가) 10보다 작은 수의 범위 에서 주어진 덧셈과 뺄셈을 올바르게 계 산할 수 있는지 평가함. 1학년의 특성상 수 개념 형성이 안 되어서 덧셈과 뺄셈 문제 를 푸는데 어려움을 느끼는 학생은 수모 형을 주고 풀게 함.	잘함	생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧 셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.
						보통	10보다 작은 수의 범위 에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
						노력 요함	10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧 셈과 뺄셈을 하는 데 어려 움이 있다.
6월 4주	[2수03-06] 구 체물의 길이, 들 이, 무게, 넓이	4 비 교	도형과 측정	길이, 넓이, 담을 수 있 는 양을 비	[개념 형성 수업] ■ 실생활 장면에서 넓이 비교 방법(직 접 방법, 직접 비교 방법)을 탐구하고 길	잘함	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 정확한 말로 표

	를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	하기	교하여 말로 표현하기	이, 길이, 넓이를 비교하여 말해 보게 함. 길이, 넓이 비교 방법을 활용하여 두 물건, 세 물건의 길이, 넓이, 넓이를 비교하고 비교하는 말을 사용하여 표현하게 함. 넓이 비교하기 놀이를 하면서 길이, 넓이, 넓이에 대한 개념을 형성시킴. ⇒(단답형 지필 평가) 주어진 다양한 물건을 보고 길이, 넓이, 넓이를 비교하여 말할 수 있는지 단답형으로 평가함. 1학년인 점을 감안해서 구체적인 조작물을 보여주면서 길이, 넓이, 양을 비교할 수 있는지 문답형식으로 평가할 수도 있음. 1학년의 특성상 문제의 뜻과 답안지 작성요령을 충분히 이해시킨 후에 평가를 함.	보통	현하고 설명할 수 있다. 여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현한 수 있다.
					노력 요함	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하는데 어려움이 있다.
7월 2주	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	5 5 0 까지의 수	수와 연산	50까지의 수의 순서를 알고 순서대로 읽고 쓰기	잘함	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 실생활 상황에 맞게 사용할 수 있다.
					보통	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽을 수 있다.
					노력 요함	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 쓰는 데 어려움이 있다.
▶ 1학기 수학 총 횟수: 4회						

바생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	학교 생활에 내가 지킬 규칙과 약속을 정해서 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ■ 학교의 여러 장소를 둘러보면서 지켜야 할 규칙에 대해 알아봄. 화장실에서 지켜야 할 규칙에 대해 이야기를 나눔. 실내에서 지켜야 할 규칙을 대해서 교사가 알려주고 학생은 규칙을 따라서 말함. 학교 생활에서 지켜야 할 규칙을 정해서 실천하려는 의지를 다짐함. ⇒(관찰, 자기평가) 학교생활에서 필요한 규칙을 정해서 꾸준히 실천하는지 평가함. 평가지에 의한 평가 뿐만 아니라 학생들이 평소에 학교에서 필요한 규칙을 잘 지키고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 평가 대상자가 1학년 초반인 경우를 감안하여 평가지의 내용을 충분히 이해시키면서 자기평가와 교사에 의한 관찰 평가를 병행함.	잘함 학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 잘 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
						보통 학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 실천한다.
						노력 요함 학교에서 지켜야 할 규칙과 약속을 정할 수 있다.
6월 4주	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	태극기에 대해 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ■ 교과서를 보며 태극기를 본 경험에 대해 이야기를 함. 애국가를 들어 본 경험을 자유롭게 이야기함. 태극기의 모습을 살펴보고 담겨진 의미에 대해 파악함. 다양한 방법으로 태극기를 만들. 태극기를 소중히 해야 하는 이유에 대해서 자신의 생각을 발표함. ⇒(단답형) 태극기에 담긴 의미를 알고 태	잘함 태극기의 각 부분에 담긴 의미를 잘 알고 있으며, 태극기를 소중히 해야 까닭을 바르게 말할 수 있다.
						보통 태극기의 여러 부분에 담긴 의미를 알고 있으며, 태극기를 소중히 해야 까닭을 말할 수 있다.

					극기의 소중함을 알고 있는지 평가함. 2번 문항은 1학년의 특성상 글로 쓰기를 어려워하는 학생을 구술로 평가함. 태극기의 모양 중에서 각 부분의 정확한 명칭 보다는 담겨진 의미를 잘 알고 있는지에 중점을 두어 평가함.	노력 요함	태극기의 여러 부분에 담긴 의미 중 일부를 알고, 태극기를 소중히 해야 까닭을 이해한다.
▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회							

슬생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기					1학년		
시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 3주	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	사람들	우리는 누구로 살아가까	내 주변 사람들 알아보기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 내 주변에는 어떤 사람들이 있는지 떠올려 보며 주변 사람들에 대해 이야기를 나눔. 교과서에 제시된 여러 사진 속 사람들을 살펴보고 주변 사람들에 대해서 친구들과 함께 이야기를 나눔. 학생이 가져온 사진을 꺼내어 친구들에게 보여주며 어떤 사람들인지 소개함. 우리 주변 사람들에 대해 알게 된 점 정리함. ⇒(학습 활동) 주변 사람들에 관해 관심을 가지고 자신이 가져온 사진에 있는 사람들을 소개할 수 있는지 평가함. 많은 사람들 앞에서 소개하는 것을 어려워하는 학생은 교사와 1대 1로 면접식으로 평가함.	잘함	주변에 있는 다양한 사람들에게 대해 많은 관심을 가지고, 자신의 경험을 바탕으로 주변 사람들의 삶과 자신의 삶을 연관지어 설명할 수 있다.
						보통	주변에 있는 다양한 사람들에게 대해 살펴보고, 자신의 경험을 바탕으로 주변 사람들이 살아가는 모습을 이야기할 수 있다.
						노력 요함	주변에 있는 다양한 사람들에게 대해 살펴보고, 주변 사람들이 살아가는 모습을 간단하게 말할 수 있다.
6월 4주	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우리나라	우리는 어디서 살아가까	우리나라 음식 알아보기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 우리나라 음식과 관련된 책을 읽고 좋아하는 우리나라 음식에 대해서 이야기를 나눔. 여러 가지 우리나라 음식을 알아봄. 상황에 따라 역할을 정해 역할극을 해 봄. 우리나라의 음식에 대해 알게 된 것에 대한 이야기를 나눔. 역할극을 해 본 후, 느낀 점을 이야기 함. ⇒(학습 활동) 좋아하는 우리나라 음식에 관하여 이야기를 나누며 자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고를 수 있는지 평가함. 우리나라의 음식에 관한 수업이기 때문에 음식은 반드시 우리나라의 음식에 관하여만 다루도록 함.	잘함	우리나라 음식에 관한 우수성과 소중함을 잘 이해하며 자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고르고 친구들과 우리나라의 음식에 대한 이야기를 적극적으로 나눌 수 있다.
						보통	우리나라 음식의 소중함을 알며 자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고르고 친구들과 우리나라의 음식에 대한 이야기를 나눌 수 있다.
						노력 요함	자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고르고 친구들과 우리나라의 음식에 대한 이야기를 나눌 수 있다.
▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회							

즐생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	친구와 친해질 수 있는 놀이하기	<p>[표현 놀이 중심 수업]</p> <p>■ '당신은 누구십니까' 노래를 듣고 불러봄. 짝궁에 대해 궁금한 것을 묻고 답하면서 짝궁과 이야기를 나눔. 짝궁과 함께 묻고 답했던 상황을 다시 떠올리며 짝궁과 관련된 것들을 생각해 봄. 이구동성 놀이의 방법을 익히고 짝궁과 함께 이구동성 놀이를 함. 짝궁에 대해 알게 된 것들을 친구들에게 말하면서 짝궁을 소개함.</p> <p>⇒(관찰 평가) 친구들에게 관심을 가지며 친해지기 위한 놀이에 즐겁게 참여할 수 있는지 평가함. 놀이의 방법을 익히는 것도 중요하지만 친구들과 협력하며 놀이에 적극적으로 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>잘함 친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 다양하게 물어 보면서 이구동성 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.</p> <p>보통 친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 물어 보면서 이구동성 놀이에 참여할 수 있다.</p> <p>노력요함 친구들과 함께 이구동성 놀이에 참여할 수 있다.</p>
5월 3주	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	초대하고 싶은 사람 그리기	<p>[표현 놀이 중심 수업]</p> <p>■ 사람 그리는 방법에 대해 알아봄. 선생님의 안내에 따라 사람 그리기를 연습함. 초대하고 싶은 사람을 떠올려 보며 초대하고 싶은 사람에 대해 이야기를 나눔. 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 그림으로 표현함. 우리 반에 초대하고 싶은 사람과 그 이유를 발표함.</p> <p>⇒(학습 활동) 주변 사람들에 관해 관심을 가지고 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 그리고 그 이유를 친구들과 나눌 수 있는지 평가함. 그림의 완성도는 평가에 다루지 않고 자신이 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그 이유는 공유할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>잘함 다양한 주변 사람들을 떠올려 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그림으로 나타내고, 초대하고 싶은 이유를 친구들과 활발하게 나누었다.</p> <p>보통 주변 사람들을 떠올려 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그림으로 나타내고, 초대하고 싶은 이유를 친구들과 나누었다.</p> <p>노력요함 주변 사람들을 떠올려 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그림으로 나타냈다.</p>

▶ 1학기 즐생 총 횟수: 2회

2. 창의적 체험활동 평가

가. 기본방침

- 1) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 2) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 3) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 수시로 평가한다.
- 4) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급 학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 5) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

나. 평가 방법의 종류

통합대상		통합내용
활동상황의 관찰	일화 기록법	• 학생의 활동 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가함
	체크리스트법	• 활동에의 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크함
	평정 척도법	• 관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평가함
질문지를 이용한 조사	의식·태도 조사	• 활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문지식으로 조사함
	자기 평가	• 집단 활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가하도록 함
	상호 평가	• 학생 상호 간의 집단 활동에의 참가 태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가하도록 함
학생의 작품과 기록	작품 평가	• 개인 또는 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가함
	활동의 기록 분석법	• 활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록하도록 한 것을 분석함
	작문, 소감문 분석법	• 활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석함
교사의 의견 교환	교사 협의	• 활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 평가, 반성

다. 평가 기준과 내용

기준	평가 내용
참여도	• 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 등이 있는가?
협력도	• 활동에 대한 집단 활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등이 있는가?
열성도	• 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 창의성 등이 있는가?
그 외의 활동 실적	• 창의적 체험활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이나 결과를 반영

3. 행동 발달 평가

가. 목적

행동 특성 기록은 학교의 모든 생활 장면에서 행동 덕목에 대한 개인의 특성을 관찰하여 학생들의 행동을 이해하고 개선시키는데 필요한 지도 자료로 활용한다.

나. 평가목표

- 1) 행동 특성 기록을 위한 평가 영역은 준법성, 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 정직성, 지도성, 정서 안정성, 창의성, 생활습관, 사교성, 명량성 및 경애심 등 바람직하다고 판단되는 행동덕목을 학년, 학급 수준이나 실정에 맞게 선정한다.
- 2) 행동 특성 덕목을 선정하고 평가 목표와 평가 척도를 구안하여 기준을 설정하고 표적 행동을 수시로 관찰 기록한 후 종합적인 행동 특성을 문장으로 평정한다.
- 3) 종합 기록은 희망적이고 발전적인 면을 기술하되 부정적인 내용이 많은 경우 앞부분은 긍정적인 내용을, 뒷부분은 고쳐야 할 덕목의 지도 내용을 기술한다.
- 4) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 기재한다.
- 5) 선행 및 모범 행동에 의한 표창이나 특기할 만한 사항을 기술한다.

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 꼬임에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁 받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협동성	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.

다. 평가 방법

- 1) 행동 덕목에 따른 행동 장면은 교과학습상황, 학교 일과 상황, 특별활동상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하며 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.
- 2) 행동발달상황을 기록할 때에는 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

1학년 자율 장학 계획

1. 목표

동학년 교사들의 자발적인 참여와 상호 협력, 집단 사고를 통하여 자율적인 장학 활동을 전개함으로써 교수-학습 지도 방법을 개선하고 교육의 질적 향상을 도모한다.

2. 방침

- 가. 학년 자율 장학을 통한 수업 연구의 내실화
- 나. 동학년 협력체제를 통한 동료 장학 활성화
- 다. 개인 연구 교과를 정하여 연구 및 동학년 연수
- 라. 동학년 연구 협력을 통해 상호 발전 및 교육의 질적 향상

3. 1학년 경영 조직

내용 \ 반	슬 기 반	온 유 반	사 랑 반	진 리 반
담당명	남궁○	김○○	임○○	주○○
급 훈	남을 배려하는 마음을 갖자	배려하며 사이 좋게	내 힘으로 한 마음으로	함께 소중한 우리
학급특색	짬 독서를 통한 독해 능력 신장	미덕 활동을 통한 인성 함양	교구를 활용한 수 감각 기르기	예쁜 동요 부르기 그림책 나누기
학년업무	학년업무 총괄	학습자료 제작	평가자료 제작	주간학습계획안
학년특색	마음의 힘을 키우는 독서 교육			
1 학 년 지 도 계 획	학 습 면			
	▷바른 글씨 쓰기를 습관화하기 위한 계획적인 학습하기			
	▷기초적인 수 감각, 공간 감각 및 연산능력 기르기			
	▷독서활동을 통한 내용 이해력 및 어휘력 기르기			
	▷주1회 통합교과와 관련된 책읽기를 통해 간접 경험 기르기			
	▷다른 사람이 하는 말을 바른 자세로 주의 깊게 듣기			
	창 의 인 성 면			
	▷다양한 활동을 통해 창의·인성의 특성 배양하기			
	▷바르고 고운말을 쓰도록 생활 언어 지도하기			
	▷자주적인 능력이 길러지도록 스스로 할 수 있는 기회 부여하기			
	▷양보와 배려하는 습관을 통해 타인을 존중하는 마음 기르기			
	▷인내심과 만족지연능력 신장을 통해 자기 존중감 기르기			

1학년 특색 활동 계획

1. 아침을 여는 버츠프로젝트

가. 목적

하느님의 모습으로 창조된 인간 생명의 존엄성을 깨닫고, 자신의 내면에 있는 미덕을 버츠크드를 이용하여 바르게 이해하고 미덕을 실천하여 자신을 소중히 하고 타인을 존중하고 배려하는 훌륭한 인성을 지닌 어린이를 육성한다.

나. 방침

- (1) 학생에 대한 따뜻한 관심과 사랑을 전제 조건으로 한다.
- (2) 인간의 내면에는 누구나 양심에 따라 행동할 수 있는 힘이 있다는 것을 신뢰한다.
- (3) 교과 및 창의적 체험활동 및 모든 영역의 교육활동과 연계하여 지속적이고 체계적인 전략을 활용한다.

다. 세부 계획

- (1) 버츠프로젝트의 5대 전략 중 1학년 발달 단계에 맞는 전략을 활용한다.
- ※ 5대 전략: 미덕의 언어로 말하기, 배움의 순간 알아차리기, 미덕의 울타리 치기, 정신적 가치 존중하기, 정신적 동반 체험하기

전 략	활 동 내 용	시 기
1전략 미덕의 언어로 말하기	클래스 123 미덕으로 으쓱 주기	상시
	미덕을 발견한 순간 말해주기	상시
	미덕으로 칭찬하기	상시
	노력하는 모습에서 미덕 찾아주기	상시
	실수와 실패에도 미덕으로 말해주기	상시
	기적의 네 문장 말해주기	상시
	용기를 주는 미덕카드 뽑기	매일
	사방칭찬하기	상시
	미덕 필사하기	상시
	미덕 그리기	상시
	금주의 미덕 뽑기	주 1회
2전략 배움의 순간 알아차리기	언제나 미덕으로 질문하기	상시
	미덕으로 행동 강화하기	상시
4전략 정신적 가치 존중하기	선생님표 맞춤 미덕 상장	연 1회

2. 창의 교육 (크레카)

가. 목적

- (1) 다양한 활동과 체험을 통해 창의적으로 생각할 수 있는 힘을 기른다.
- (2) 주어진 상황을 해결하기 위한 문제해결을 통해 새롭고 가치있는 아이디어를 떠올릴 수 있는 능력을 기른다.
- (3) 새롭고 가치있는 아이디어를 내고자 하는 동기, 민감성, 호기심 등 정서적 능력을 신장시킨다.
- (4) 협동 과정을 통해 서로에게 긍정적인 영향을 주는 태도를 기른다.

나. 방침

- (1) 창의성 신장 문제해결 프로그램을 창의적 체험활동 교육과정에 연간 12시간 이상 편성하여 운영한다.
- (2) 문제 해결 활동중심 프로그램을 구성하며, 차시 당 하나의 주제를 제시-아이디어 생성-문제해결-평가까지 마무리되도록 계획한다.
- (3) 팀 협동중심 활동을 원칙으로 하나 코로나 19로 인한 거리두기에 따라 개별활동으로 진행한다.

다. 세부 계획

(1) 수업 과정

단계	활동	활동내용	시간
동기 유발	팀 구성하기	팀을 4~7인으로 구성 또는 개별활동	사전준비
	마음열기	간단한 체조, 노래 등을 통해 마음 열기	3분
제시	문제제시	영상 자료 등을 통해 문제 상황 이해	3분
토론	아이디어 제시, 공유하기	문제 해결 아이디어 제시 및 상호 공유	6분
제작	문제해결 활동	도구 활용 문제 해결 제작 활동	8분
활동	해결결과 확인	문제 해결 결과 확인	5분
발표	해결방법 발표	문제 해결 방법 발표	10분
평가	평가	독창성, 협동성 평가	5분

(2) 수업 계획

순	주제	학습내용	시수
1	높은 구조물	주어진 재료를 이용하여 무너지지 않는 높은 구조물 만들기	1
2	고리비행기	다양한 형태의 비행기 만들기	1
3	튼튼한 다리 만들기	주어진 재료를 이용하여 튼튼한 다리 만들기	1
4	튼튼한 뗏목 만들기	주어진 재료를 이용하여 튼튼한 다리 만들기	1
5	마시멜로 빌딩	마시멜로와 하드스틱을 이용하여 하중을 견디는 건물 만들기	1
6	병뚜껑을 쌓아라	주어진 재료와 병뚜껑을 이용하여 높이 쌓기	1
7	화살 쏘기의 달인	주어진 재료를 조합하여 고무줄의 탄성을 이용하여 멀리 날리기	1
8	나무 다리를 건설하라	아이스크림 막대를 이용하여 다빈치 다리 만들기	1
9	투석기 챌린지	주어진 재료와 투석기의 원리를 이용하여 멀리 날리기	1
10	거미의 안식처	토이런스펀지와 데일리페이퍼 위에 거미 인형 안전하게 올리기	1
11	지그재그 경사로길 만들기	구슬을 안정적으로 굴릴 수 있는 경사로 만들기	1
12	버켓타워	빨대를 이용하여 무게를 최대한 버틸 수 있는 건축 구조물 만들기	1

(3) 평가 계획

영역	평가대상	평가내용	기준
독창성	모둠 또는 개인	다른 사람이 쉽게 생각하지 못하는 아이디어인가	상중하
유창성	모둠 또는 개인	상황에 맞는 다양한 문제 해결 방법을 제시하는가?	상중하
문제해결	모둠 또는 개인	주어진 과제를 성공적으로 수행하였는가	상중하

3. 사고력 기반 독서교육계획

가. 목적

독서를 통하여 사고력과 창의력을 개발하고 4차 산업혁명시대에 대응하여 다양한 자료를 수집, 활용할 수 있는 능력, 공감할 수 있는 능력을 함양하여 전인적인 인격형성과 자기 주도적 학습능력을 가진 어린이를 육성한다.

나. 방침

- (1) 1학년 권장 도서 목록을 참고하되 여러 종류의 책(동화·명작류, 위인적·역사류, 기술 과학류, 도감·사전류, 잡지류 등)을 고루 읽도록 지도한다.
- (2) 창의적 체험활동 시간을 이용하여 함께 책을 읽고 책나무 꿈나무 활동을 주 1회 지도한다.
- (3) 일주일에 2회 이상 학교 도서관을 이용하여 도서 대출을 하여 독서 생활을 습관화하도록 한다.
- (4) 책을 읽기에 알맞은 조명이나 책을 읽는 바른 자세를 지도하도록 한다.

다. 세부 계획

- (1) 책 제목과 표지를 보여주며 어떤 내용일지 이야기한다.
- (2) 글과 그림의 내용을 함께 이야기하며 책을 읽어 준다.
- (3) 중간 중간 어떤 내용이 나올지 상상하여 보게 한다.
- (4) 다 읽고 생각이나 느낌 나누기를 하고 비슷한 책을 스스로 읽도록 권유한다.
- (5) 독서 후 독서 일기, 독서 퀴즈, 독서 감상화 그리기 등 다양한 독후 활동을 한다.

책 읽어주기 단계	교수 · 학습 단계	비고
준비 단계	- 사전 지식 활성화로 동기 유발 - 책 표지 보고 글 내용 예측하기 - 책 훑어보기	
읽어주기 단계	- 시범 읽기 (교사의 시범 읽기) - 함께 읽기 (교사와 아동이 나눠서 읽기) - 쉬어 가며 읽기 (책에 관한 질문하기) - 가리고 읽기 (낱말 맞추기)	
독립적 읽기 단계	- 혼자서 조용히 읽기	
반응하기 단계	- 느낌 말하기 - 독서일기 쓰기	
정리 및 평가	- 활동한 결과물 발표하기 - 평가하기 (자기평가서 및 줄거리 작성)	수행평가

(6) 필독 도서목록

번호	도서명	지은이	출판사
1	프레드릭	레오 리오니	시공주니어
2	싸워도 돼요?	고대영	길벗어린이
3	돼지책	앤서니 브라운	웅진주니어
4	으뜸 해엄이	로이 리오니	마루벌
5	엄마까투리	권정생	낮은산
6	내 옆의 아빠	수쉬	주니어김영사
7	세상에서 제일 힘센 수탉	이호백	재미마주
8	너는 특별하단다	맥스 루케이도	고슴도치
9	지구에는 생물이 가득가득	닐레이튼	재능교육
10	모모와 코딩로봇의 이상한 여행	허은실	웅진주니어
11	술이의 추석이야기	이억배	길벗어린이
12	내가 좋아하는 곡식	이성실	호박꽃
13	말놀이 동요집	최승호	비룡소
14	붉은 여우 아저씨	송정화	시공주니어
15	숲 속 재봉사	최향랑	창비
16	책이 꿈지락꿈지락	김성범	미래아이
17	가을 운동회	임광희	사계절
18	몰라쟁이 엄마	이태준	보물창고
19	까르르 깔깔	이상교	미세기
20	나는 자라요	김희경	창비

(7) 추천 도서목록

번호	도서명	지은이	출판사
1	강아지 똥	권정생	길벗어린이
2	겁쟁이 빌리	앤서니 브라운	비룡소
3	구두 공주	마델론 쿠링하	지혜정원
4	궁금한 우주정거장	캐런 브라운	사파리
5	나는 나의 주인	채인선	토토북
6	나의 봄 여름 가을 겨울	린리천	베틀북
7	난 토마토 절대 안 먹어	로렌 차일드	국민서관
8	눈사람 아저씨	레이먼드 브릭스	마루벌
9	또박또박 반갑게 인사해요	안미연	상상스쿨
10	무지개 물고기	마르쿠스 피스터	시공주니어
11	손 큰 할머니의 만두 만들기	채인선	재미마주
12	수박수영장	안녕달	창비
13	슈퍼거북	유설화	책읽는곰
14	싸워도 돼요?	고대영	길벗어린이
15	아무한테도 말하지 마세요	이지호	웅진닷컴

4. 평화 실천 중심의 인성활동계획

가. 목적

가톨릭 학교의 건학이념인 사랑을 바탕으로 평화적 감수성을 기르고 평화를 실천함으로써, 어린이들이 능동적인 삶의 주체로서 타인과 더불어 세상을 아름답게 만들어 나가는 평화의 수호자로 성장하도록 한다.

나. 방침

- (1) 교과 시간에 관련된 주제와 통합적으로 지도함을 원칙으로 하며 아침공부시간이나 창의적 체험활동 시간을 활용한다.
- (2) 자발적이며 능동적으로 활동하도록 격려하며 일회성이 아닌 지속적, 연계적인 통합 교육활동이 되도록 한다.

다. 세부 계획

(1) 세부내용

항 목	추진 내용	관련 교과	시 기
평화의 광경 가져오기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이웃돕기에 동참하기 - 토요일봉사활동, 이웃돕기 실천 ■ 세상을 아름답게 만든 이야기 (인성 동화) 함께 읽기 	통합, 창체 국어	연간
평화의 발자취 따라가기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평화를 수호한 선조들의 발자취 성지순례하기 ■ 세상을 아름답게 만든 이야기 (인성 동화) 함께 읽기 	통합 국어	연간
평화의 언어를 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아름다운 이달의 동요 부르며 평화로운 마음 키우기 ■ 우정편지, 사과편지 나누기 ■ 평화의 언어로 문제해결하며 크레카 미션수행하기 	통합 국어, 창체	연간 월단위
평화의 몸짓을 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다른 사람을 위해 1일 1선행하기 ■ 내가 먼저 웃으며 인사하기, 버츠크드로 친구 칭찬하기 	통합, 창체 국어	연간 일단위
나의 몸과 마음	<ul style="list-style-type: none"> ■ 몸과 마음의 건강, 몸의 각 부분 알기, 나의 몸과 감각 표현하기 ■ 나의 탄생과정과 생명의 소중함 알기 	통합 국어 보건	3월
나와 타인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 친구와 사이좋게 지내는 방법 알기 ■ 가족의 소중함 알기 ■ 이웃의 의미를 알고 나눔과 배려의 활동 알기 	통합 국어	3~10월
나와 자연	<ul style="list-style-type: none"> ■ 계절별로 볼 수 있는 동식물을 찾기 ■ 동식물을 몸으로 표현해보기 ■ 나만의 식물 키우며 관찰하기 	통합	3~7월
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폐건전지와 폐휴대폰 모으기 ■ 급식을 남기지 않기, 전등 끄기, 콘센트 뽑기 ■ 1인 1쓰레기 주머니 사용 활성화 ■ 나눔바자회를 통해 안 쓰는 물건 재활용하기 	통합	7~8월

5. 함께 소중한 우리 교육 계획

가. 생명 존중 교육 (5월 1~2주)

(1) 싹틔우기(주제 탐색 활동)

교과 단원	교과 주제	학습 내용	시수
사람들	이런 모습 저런 모습	우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴보기	2
사람들	고마운 사람들	우리 마을에서 환경을 지키기 위해 노력하시는 분 찾기	1
사람들	내가 도와줄게요	공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천하기	1

(2) 꽃피우기(프로그램 활동)

활동 주제	활동 내용	시수
만나고 싶은 사람을 초대해요	◎ 마을 사람을 초대하여 인터뷰하기 - 환경을 지켜야 하는 이유 알기 - 하시는 일과 보람 등 이야기 듣기	2

나. 정의 평화 교육 (6월 1~2주)

(1) 싹틔우기(주제 탐색 활동)

교과 단원	교과 주제	학습 내용	시수
우리나라	태극기와 무궁화	우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음 갖기	1
우리나라	우리나라 음식	우리나라의 모습이나 문화를 조사	1
우리나라	우리나라 명절	추석에 대해 배우기	1
		추석에 대해 배우기	1

(2) 꽃피우기(프로그램 활동)

활동 주제	활동 내용	시수
우리나라 알아맞히기	◎ 우리나라 알아맞히기 - 태극기 무궁화 색칠하기 - 우리나라 상징 알기 - 우리나라 퀴즈 맞추기	2

다. 생태 전환 교육 (7월 2~3주, 12월 2~3주)

(1) 싹틔우기(주제 탐색 활동)

교과 단원		교과 주제	학습 내용	시수
1 학 기	사람들	이런 모습 저런 모습	우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴보기	2
	사람들	고마운 사람들	우리 마을에서 환경을 지키기 위해 노력하시는 분 찾기	2
	사람들	내가 도와줄게요	공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천하기	2
	사람들	그 림 책 을 만들어요	즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활하기	2
2 학 기			* 2학기 내용 추기	3
				1
				2
				2

(2) 꽃피우기(프로그램 활동)

활동 주제		활동 내용	시수
1 학 기	에너지 절약 부채	◎ 부채만들기 - 에너지 절약 부채 만들기 - 부채를 사용하고 실천하기	2
2 학 기		* 2학기 내용 추기	2