

II. 2학년 교육과정 운영 계획

☐ 2학년의 특성 및 교육목표

1. 2학년의 특성
2. 2학년 교육목표 및 노력중점

☐ 2학년 교육과정의 평가

1. 교과학습발달 과정중심 평가
2. 창의적 체험활동 평가
3. 행동 발달 평가

☐ 2학년 교육과정의 편성 · 운영

1. 편제
2. 시간 배당 기준
3. 교과별 연간 수업시수 운영계획
4. 교육과정 연간 운영 계획(진도표)

☐ 2학년 자율 장학 계획

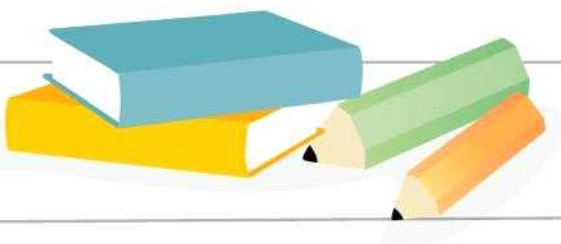
1. 경영 조직
2. 학급별 특색 교육활동

☐ 2학년 교육과정의 실천

1. 교과 지도 계획
2. 학력신장 지도 계획
3. 창의적 체험활동 지도계획
4. 범교과 주제별 지도 계획
5. 현장체험학습 운영 계획

☐ 2학년 특색 활동 계획

1. 버추 프로젝트를 통한 인성교육 계획
2. 창의교육 계획
3. 독서 교육 계획
4. 자율 특색 활동



2학년의 특성 및 교육목표

1. 2학년의 특성

구분	일반적인 특성	2학년의 특성
지적 발달	<ul style="list-style-type: none"> 호기심이 많아 질문이 왕성해지나 전체를 인식하지 못한다. 상상력과 창조적 표현 능력이 발달하여 자기 나름대로 표현하나 모방이 많다. 생활 활동 공간이 좁은 편이고, 시간관념도 현재 중심적이다. 	<ul style="list-style-type: none"> 지적 수준, 학력 수준이 높은 편이나 개인차도 존재한다. 책읽기를 통한 어휘력, 상상력이 풍부하여 자기 생각을 잘 이야기한다. 호기심이 많아 궁금한 것이 있으면 즉시 질문을 하여 알고 싶어 한다.
신체적 발달	<ul style="list-style-type: none"> 내장 기관이 발달과 뇌의 성장이 현저하게 빨라진다. 유치를 갈며 운동 기능이 발달로 장난이 심해진다. 저항력이 약한 편으로 병에 걸리기 쉽다. 피로를 쉽게 느끼며 적당한 휴식이 필요하다. 	<ul style="list-style-type: none"> 코피를 잘 흘리고 젖기가 빠지는 시기이므로 이에 대한 관심이 필요하다. 면역력이 약하여 감기에 잘 걸리는 어린이가 많으며 감염병에 약한 편이다. 단위 시간 당 활동량이 많아 활동 후 쉽게 피로를 느끼는 아동이 많다.
정서적 발달	<ul style="list-style-type: none"> 정서의 지속 시간이 짧고 강렬하고 자주 변하므로 동일한 작업에 열중하지 못한다. 자신의 입장에서 자기중심적으로 사고하며 행동의 결과에 대한 예측능력과 절제력이 부족하다. 정서적 안정면에서 환경적인 요인으로 인한 개별적 특수성을 지닌 어린이들이 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 상호 배려와 신뢰를 바탕으로 교우관계가 성립되었지만, 일부 이해심 부족으로 친구사이의 일을 스스로 해결하지 못하고 교사의 판단에 의존하려는 경향이 있다. 학교의 제반 규칙을 잘 준수하는 편이다. 정서적 안정을 토대로 한 집중력에서 편차가 많으며 정속 지속 시간이 짧다.
사회적 발달	<ul style="list-style-type: none"> 혼자만의 놀이에서 벗어나 차츰 협동적, 조직적인 놀이를 즐긴다. 경쟁심이 강하고 잘 싸우나 곧 풀어진다. 남녀 구별 없이 잘 어울리며 구체물을 갖고 놀기를 좋아한다. 행동이 개인적 성향에서 사회적 성향으로 변하는 단계이다. 	<ul style="list-style-type: none"> 또래 집단을 형성하여 잘 어울리고 모둠 별로 경쟁하기를 좋아한다. 심부름하기를 좋아하고 청소나 봉사활동 등에 적극 참여하나 뒷정리가 미흡한 편이다. 식사 시간이 길고 아직 잘 못 먹는 음식이 많다. 물건의 소중함을 잘 모르며 자기 물건 정리습관이 형성되지 못한 편이다.

2. 2학년 교육목표 및 노력중점

- 가. 기본 생활 습관이 갖추어진 어린이
- 나. 자주적인 학습 태도를 지닌 어린이
- 다. 올바른 독서 습관을 기르기 위해 노력하는 어린이
- 라. 자신의 생각과 감정을 올바르게 표현하는 어린이
- 마. 타인을 존중하는 의사소통 능력을 갖춘 어린이

영역	노력중점
교과활동	<ul style="list-style-type: none">• 동학년 협의회 활동을 강화하여 교육 정보를 공유하며 공동 교재 개발 및 교재 활용으로 학습 성취도를 높인다.• 자기주도학습력을 신장하기 위한 학년 연수를 강화하며 교과협의회를 통하여 담당교과에 대한 전문성을 신장시킨다.• 교과협의회 담당교과에 대한 평가 문항 개발 및 과정중심평가의 실질적인 적용을 높인다.• 기본, 기초 학력이 미달되는 학생이 없도록 학습 시간 및 방과후 개별 보충을 실시하며 가정과 협의하여 효과적인 발전을 도모한다.
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none">• 매주 1회 <책나무꿈나무>를 점검하며 전 학생이 독서인증제를 통과하도록 독서교육을 강화한다.• 실천 중심의 봉사활동을 위해 교내 봉사 및 개별 봉사활동을 강화한다.• 컴퓨터 활용을 통한 SW교육과 다양한 인성 교육을 통해 미래 사회 적응력과 올바른 민주 시민의 태도를 기른다.• 자치와 적응 활동을 통해 다양한 행사에 적극적으로 참여하도록 한다.• 창의적 문제 해결력과 협업 능력을 향상시키는 창의 융합 활동을 주 1회 실시한다.
생활지도	<ul style="list-style-type: none">• 남, 여 각1명씩 한 주 단위로 역할을 수행하는 주 반장제도를 운영한다.• 급식 예절을 지키고 특히 정숙급식과 잔반 남기지 않기를 중점 지도한다.• 일기쓰기, 기본이 바른 섯별 점검을 통해 바른 인성을 갖도록 지도한다.• 주1회 버추일기를 이용한 인성 교육 활동을 지속적으로 실천하여 올바른 인성 함양에 노력한다.

2학년 교육과정의 편성 · 운영

1. 편제

- 가. 2학년의 교육과정은 교과, 창의적 체험활동으로 편성한다.
 나. 교과는 국어, 수학, 통합교과(바른생활, 슬기로운생활, 즐거운생활)로 나눈다.
 다. 창의적 체험활동은 자율자치활동, 동아리활동, 진로활동으로 한다.

2. 시간 배당 기준

■ 연간 수업 시수

1~2학년군 연간 교과별 수업 시수									
구분	1~2학년군 교과					창의적 체험활동			총계
	국어	수학	바른생활	슬기로운생활	즐거운생활	자율자치	동아리	진로	
학년군 연간최소 수업시수	482	256	144	224	400	238			1,744
학교기준 2학년 배당시수	248	129	72	112	208	108			877
2학년 수업시수	248	129	72	112	208	108			877
						88	10	10	

■ 1~2학년군 시수

2 학년		2023년도~2024년도										
구 분		2023학년도 (이전)			2024학년도			편성 시수	기준 시수	증감 시수	증감 비율	비고
		1-1	1-2	1학년 계	2-1	2-2	2학년 계					
교과 군	국어	114	110	224	124	124	248	472	482	-10	-2%	
	수학	64	64	128	65	64	129	257	256	+1	0%	
	바른생활	32	32	64	36	36	72	136	144	-8	-6%	
	슬기로운생활	50	46	96	56	56	112	208	224	-16	-7%	
	즐거운생활	96	96	192	103	105	208	400	400	·	0%	
	(교과) 계	356	348	704	384	385	769	1473	1506	-33	-2%	
창의적 체 험 활 동	자율·자치활동	56	54	110	44	44	88	276	238	+38	+16%	
	동아리활동	0	10	10	5	5	10					
	봉사활동	1	3	4	·	·	·					
	진로활동	6	6	12	5	5	10					
	안전한 생활	16	16	32	·	·	·					
	(창체) 계	79	89	168	54	54	108					
총 계		435	437	872	438	439	877	1749	1744	+5	0%	

▣ 요일 별 시간 배당 기준

구 분	월	화	수	목	금	계
배당시간수	5	4	5	5	4	23

▣ 주당 교과별 시간 배당(예시)

교과	국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적 체험활동	계
시수 1	7	4	2	2	5	3	23
사수 2	6	3	2	3	6	3	23

▣ 학년의 기본시간표 (교육과정 운영계획에 따라 용통 변경)

반	담임	월				화					수					목				금				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
슬기	이○○	바	즐	국	국	즐	즐	국	수	슬	창	국	즐	슬	수	즐	국	국	수	창	바	국	수	즐
온유	금○○	바	국	수	즐	국	수	창	슬	즐	국	즐	창	수	국	국	즐	즐	즐	국	국	바	수	슬
사랑	김○○	즐	수	국	국	국	수	즐	즐	창	국	국	즐	창	슬	국	수	즐	슬	바	수	슬	즐	창
진리	김○○	창	국	즐	바	수	슬	국	바	즐	즐	국	수	창	슬	국	국	수	즐	국	수	슬	즐	창

3. 교과별 연간 수업시수 운영계획

■ 1학기

월	주	기 간	수업일수			교 과						창의적 체험활동				총 계	비 고
			교육과정	전일행사	계	국어	수학	바생	슬생	즐생	소계	자율 자치	동아리	진로	소계		
3 [20]	1	3.1~3.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.1(금) 삼일절
	2	3.4~3.9	5	0	5	5	4	1	4	2	16	3	3	1	7	23	3.4(월) 시업식
	3	3.11~3.16	5	0	5	7	3	2	3	6	21	1	0	1	2	23	
	4	3.18~3.23	5	0	5	7	3	2	3	6	21	2	0	0	2	23	
	5	3.25~3.30	5	0	5	6	3	0	1	10	20	3	0	0	3	23	
4 [22]	6	4.1~4.6	5	0	5	6	3	5	4	2	20	2	1	0	3	23	
	7	4.8~4.13	4	0	4	6	3	1	3	5	18	0	0	0	0	18	4.10(수) 국회의원선거
	8	4.15~4.20	5	0	5	6	5	1	3	5	20	4	0	0	4	24	4.16(화) 2학년 어린이과학관
	9	4.22~4.27	6	0	6	12	3	3	3	5	26	0	0	2	2	28	
	10	4.29~5.4	5	0	5	7	3	0	0	9	19	4	0	0	4	23	
5 [21]	11	5.6~5.11	4	0	4	4	2	3	4	2	15	3	0	0	3	18	5.5(일) 어린이날 5.6(월) 대체공휴일
	12	5.13~5.18	4	0	4	5	3	1	1	7	17	1	0	0	1	18	5.14(화) 과천시서울대공원 체험 5.15(수) 부처님오신날
	13	5.20~5.25	5	0	5	7	3	2	5	4	21	2	0	0	2	23	
	14	5.27~6.1	5	0	5	6	4	3	1	6	20	3	0	0	3	23	
6 [18]	15	6.3~6.8	3	0	3	4	2	0	1	5	12	2	0	0	2	14	6.6(목) 현충일 6.7(금) 학교장 재량휴업일
	16	6.10~6.15	5	0	5	7	4	1	5	4	21	1	0	1	2	23	
	17	6.17~6.22	5	0	5	7	3	3	2	6	21	2	0	0	2	23	
	18	6.24~6.29	5	0	5	6	4	3	2	6	21	2	0	0	2	23	
7 [14]	19	7.1~7.6	5	0	5	7	4	3	5	2	21	2	0	0	2	23	
	20	7.8~7.13	5	0	5	5	3	1	0	10	19	4	0	0	4	23	
	21	7.15~7.20	4	0	4	4	3	1	6	1	15	3	1	0	4	19	
1학기 계			95	0	95	124	65	36	56	103	384	44	5	5	54	438	

■ 2학기

월	주	기 간	수업일수			교과						창의적 체험활동				총계	비고
			교육과정	전일행사	계	국어	수학	바생	슬생	즐생	소계	자율 자치	동아리	진로	소계		
8 [9]	1	8.20~8.24	4	0	4	5	2	0	5	3	15	2	0	1	3	18	
	2	8.26~8.31	5	0	5	6	3	0	0	11	20	3	0	0	3	23	
9 [16]	3	9.2~9.7	5	0	5	7	4	0	4	6	21	2	0	0	2	23	
	4	9.9~9.14	5	0	5	6	3	0	10	0	19	3	1	0	4	23	
	5	9.16~9.21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.16(월)~18(수) 추석연휴 9.19(목)~20(금) 학교장 재량 휴업일
	6	9.23~9.28	5	0	5	5	4	0	10	1	20	2	0	1	3	23	
	7	9.30~10.5	3	0	3	4	2	0	0	6	12	1	1	0	2	14	10.3(목) 개천절 10.4(금) 학교장 재량휴업일
10 [20]	8	10.7~10.12	4	0	4	5	2	1	1	8	17	2	0	1	3	20	10.9(수) 한글날 10.10(목) 2학년 가평체험학습
	9	10.14~10.19	5	0	5	7	4	0	0	10	21	2	0	0	2	23	
	10	10.21~10.26	5	0	5	7	3	0	0	10	20	3	0	0	3	23	
	11	10.28~11.2	5	0	5	7	4	0	0	10	21	2	0	0	2	23	
11 [20]	12	11.4~11.9	5	0	5	5	4	0	0	10	19	3	1	0	4	23	
	13	11.11~11.16	5	0	5	7	2	4	0	7	20	2	1	0	3	23	
	14	11.18~11.23	4	0	4	5	2	7	0	0	14	4	0	0	4	18	11.18(월) 학교장 재량휴업일
	15	11.25~11.30	5	0	5	6	3	9	1	1	20	3	0	1	4	24	11.27(수) 2학년 아쿠아리움 현장체험학습
12 [16]	16	12.2~12.7	5	0	5	7	4	11	0	0	22	1	0	0	1	23	
	17	12.9~12.14	5	0	5	7	3	3	6	0	19	4	0	0	4	23	
	18	12.16~12.21	5	0	5	7	3	0	11	0	21	1	0	1	2	23	
	19	12.23~12.28	1	0	1	2	1	0	2	0	5	0	0	0	0	5	12.25(수) 성탄절
1 [5]	23	1.20~1.25	5	0	5	7	4	0	5	5	21	2	0	0	2	23	
	24	1.27~2.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.27(월) 학교장 재량휴업일 1.31(금) 학교장 재량휴업일 1.28(화)~30(목) 설연휴
2 [9]	25	2.3~2.8	5	0	5	7	4	0	0	11	22	1	0	0	1	23	
	26	2.10~2.15	4	0	4	5	3	1	1	6	16	1	1	0	2	18	2.13(목) 학교장 재량휴업일
2학기 계			95	0	95	124	64	36	56	105	385	44	5	5	54	439	
1학기 계			95	0	95	124	65	36	56	103	384	44	5	5	54	438	
연간 계			190	0	190	248	129	72	112	208	769	88	10	10	108	877	
본교 편제 시수						248	129	72	112	208	769	108				877	
증감 현황						0	0	0	0	0	0	0				0	

4. 교육과정 연간 운영 계획(진도표)

■ 1학기

월	주	국어	수학	바생	슬생	즐생	창체
3	2주 (4~9)	1.만나서반가워요!(1,2,3,4) ◆시업식(1)	5 수학을만나요(1,2,3) ◆시업식(1)	4 나(1)	1 나(1,2,3,4)	4 나(1,2)	2 동아리활동(1,2,3) 자기이해활동(1) 학급자치활동(1,2) ◆시업식(1)
	3주 (11~16)	1.만나서반가워요! (5~11)	7 1.세자리수(1,2,3)	3 나(2,3)	2 나(5,6,7)	3 나(3,4,5,6,7,8)	6 학급자치활동(3) 자기이해활동(2)
	4주 (18~23)	1.만나서반가워요! (12,13,14) 2.말의재미가술술(1,2,3,4)	7 1.세자리수(4,5,6)	3 나(4,5)	2 나(8,9,10)	3 나(9~14)	6 보건교육(1,2)
	5주 (25~30)	2.말의재미가술술 (5~10)	6 1.세자리수(7,8,9)	3	0 나(11)	1 나(15~24)	10 보건교육(3,4,5)
4	6주 (1~6)	2.말의재미가술술 (11,12,13,14,15) 3.겪은일을나타내요(1)	6 2.여러가지도형(1,2,3)	3 나(6,7,8,9,10)	5 나(12,13) 자연(1,2)	4 나(25,26)	2 동아리활동(4) 보건교육(6) 성교육(1)
	7주 (8~13)	3.겪은일을나타내요 (2,3,4,5,6,7)	6 2.여러가지도형(4,5,6)	3 자연(1)	1 자연(3,4,5)	3 자연(1,2,3,4,5)	5
	8주 (15~20)	3.겪은일을나타내요 (8,9,10,11,12) ◆2학년어린이과학관(1)	6 2.여러가지도형(7,8,9) 3.덧셈과뺄셈(1) ◆2학년어린이과학관(1)	5 자연(2)	1 자연(6,7) ◆2학년어린이과학관(1)	3 자연(6,7,8,9,10)	5 성교육(2,3) ◆2학년어린이과학관(2,3)
	9주 (22~27)	3.겪은일을나타내요 (13,14,15) 4.분위기를살려주세요 (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	12 3.덧셈과뺄셈(2,3,4)	3 자연(3,4,5)	3 자연(8,9,10)	3 자연(11,12,13,14,15)	5 자기이해활동(3,4)
	10주 (29~4)	4.분위기를살려주세요 (10,11,12,13,14,15) 5.마음을잡쳐주세요(1)	7 3.덧셈과뺄셈(5,6,7)	3	0	0 자연(16~24)	9 성교육(4,5) 정보통신(1,2)
5	11주 (6~11)	5.마음을잡쳐주세요(2,3,4,5)	4 3.덧셈과뺄셈(8,9)	2 자연(6,7,8)	3 자연(11,12,13,14)	4 자연(25,26)	2 정보통신(3,4,5)
	12주 (13~18)	5.마음을잡쳐주세요 (6,7,8,9,10)	5 3.덧셈과뺄셈(10,11,12)	3 마을(1)	1 마을(1)	1 자연(27) 마을(1,2,3,4,5,6)	7 정보통신(6)
	13주 (20~25)	5.마음을잡쳐주세요 (11,12,13,14) 6.자신의생각을표현해요 (1,2,3)	7 3.덧셈과뺄셈(13) 4.길이재기(1,2)	3 마을(2,3)	2 마을(2,3,4,5,6)	5 마을(7,8,9,10)	4 한자교육(1,2)
	14주 (27~1)	6.자신의생각을표현해요 (4,5,6,7,8,9)	6 4.길이재기(3,4,5,6)	4 마을(4,5,6)	3 마을(7)	1 마을(11~16)	6 한자교육(3,4,5)
6	15주 (3~8)	6.자신의생각을표현해요 (10,11,12,13)	4 4.길이재기(7,8)	2	0 마을(8)	1 마을(17~21)	5 한자교육(6,7)
	16주 (10~15)	6.자신의생각을표현해요 (14,15) 7.마음을다아서말해요 (1,2,3,4,5)	7 4.길이재기(9) 5.분류하기(1,2,3)	4 마을(7)	1 마을(9,10,11,12,13)	5 마을(22,23,24,25)	4 자기이해활동(5) 한자교육(8)
	17주 (17~22)	7.마음을다아서말해요 (6,7,8,9,10,11,12)	7 5.분류하기(4,5,6)	3 마을(8,9) 세계(1)	3 세계(1,2)	2 마을(26) 세계(1,2,3,4,5)	6 한자교육(9,10)
	18주 (24~29)	7.마음을다아서말해요 (13,14,15) 8.다양한작품을감상해요 (1,2,3)	6 5.분류하기(7) 6.곱셈(1,2,3)	4 세계(2,3,4)	3 세계(3,4)	2 세계(6,7,8,9,10,11)	6 경제교육(1,2)
7	19주 (1~6)	8.다양한작품을감상해요 (4,5,6,7,8,9,10)	7 6.곱셈(4,5,6,7)	4 세계(5,6,7)	3 세계(5,6,7,8,9)	5 세계(12,13)	2 경제교육(3,4)
	20주 (8~13)	8.다양한작품을감상해요 (11,12,13,14,15)	5 6.곱셈(8,9) 수학이랑함께해요(1)	3 세계(8)	1	0 세계(14~23)	10 기본생활예절교육(1,2) 독도교육(1,2)
	21주 (15~20)	학기말총정리(1,2,3,4)	4 수학이랑함께해요(2,3,4)	3 세계(9)	1 세계(10~15)	6 세계(24)	1 동아리활동(5) 독도교육(3,4,5)
1학기 계		124	65	36	56	103	54

■ 2학기

— 2022 개정교육과정 변경으로 추후 업데이트 예정

2학년 교육과정의 실천

1. 교과 지도 계획

가. 국어과 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

주	기간	단 원 명	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
2	3.4~3.9	◆시업식	《 시업식 》	1/1		◆시업식
			배울 내용 살펴보기 -1-	1/14	6~9	
			배울 내용 살펴보기 -2-	2/14	6~9	
			말 차례 알아보기	3/14	10~11	
			글을 읽고 친구들과 이야기 나누기 -1-	4/14	12~27	
3	3.11~3.16	1. 만나서 반가워요!	글을 읽고 친구들과 이야기 나누기 -2-	5/14	12~27	
			글을 읽고 친구들과 이야기 나누기 -3-	6/14	12~27	
			소개할 내용 정리하기 -1-	7/14	28~31	
			소개할 내용 정리하기 -2-	8/14	28~31	
			자신을 소개하는 글 쓰기 -1-	9/14	32~35	
			자신을 소개하는 글 쓰기 -2-	10/14	32~35	
			배운 내용 실천하기 -1-	11/14	36~37	
			배운 내용 실천하기 -2-	12/14	36~37	
			배운 내용 마무리하기 -1-	13/14	38~41	
			배운 내용 마무리하기 -2-	14/14	38~41	
4	3.18~3.23		배울 내용 살펴보기 -1-	1/15	42~45	
			배울 내용 살펴보기 -2-	2/15	42~45	
			재미있는 말놀이 하기 -1-	3/15	46~51	
			재미있는 말놀이 하기 -2-	4/15	46~51	
			재미있는 말놀이 하기 -3-	5/15	46~51	
5	3.25~3.30	2. 말의 재미가 솔솔	주변에서 여러 낱말을 찾아 이야기 만들기 -1-	6/15	52~55	
			주변에서 여러 낱말을 찾아 이야기 만들기 -2-	7/15	52~55	
			글을 읽고 자신의 생각이나 느낌 표현하기 -1-	8/15	56~63	
			글을 읽고 자신의 생각이나 느낌 표현하기 -2-	9/15	56~63	
			책에서 좋아하는 문장을 찾아 소개하기 -1-	10/15	64~65	
			책에서 좋아하는 문장을 찾아 소개하기 -2-	11/15	64~65	
			배운 내용 실천하기 -1-	12/15	66~67	
			배운 내용 실천하기 -2-	13/15	66~67	
6	4.1~4.6		배운 내용 마무리하기 -1-	14/15	68~71	
			배운 내용 마무리하기 -2-	15/15	68~71	
		3. 겪은 일을 나타내요	배울 내용 살펴보기 -1-	1/15	72~75	
			배울 내용 살펴보기 -2-	2/15	72~75	
			꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기 -1-	3/15	76~79	

8	4.15~4.20		꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기 -2-	4/15	76~79	
			꾸며 주는 말이 들어간 문장 읽기 -1-	5/15	80~93	
			꾸며 주는 말이 들어간 문장 읽기 -2-	6/15	80~93	
			겪은 일에서 일기 글감을 정하기 -1-	7/15	94~100	
			겪은 일에서 일기 글감을 정하기 -2-	8/15	94~100	
			겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기 -1-	9/15	101~105	
			겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기 -2-	10/15	101~105	
			겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기 -3-	11/15	101~105	
			배운 내용 실천하기 -1-	12/15	106~107	
		◆2학년 어린이과학관	《 2학년 어린이과학관 》	1/1		◆2학년 어린이과학관
9	4.22~4.27	3. 겪은 일을 나타내요	배운 내용 실천하기 -2-	13/15	106~107	
			배운 내용 마무리하기 -1-	14/15	108~111	
			배운 내용 마무리하기 -2-	15/15	108~111	
		4. 분위기를 살려 읽어요	배운 내용 살펴보기 -1-	1/15	112~117	
			배운 내용 살펴보기 -2-	2/15	112~117	
			겉받침이 있는 낱말을 읽고 쓰기 -1-	3/15	118~122	
			겉받침이 있는 낱말을 읽고 쓰기 -2-	4/15	118~122	
			겉받침이 있는 낱말을 읽고 쓰기 -3-	5/15	118~122	
			겉받침이 있는 낱말에 주의하며 글 읽기 -1-	6/15	123~127	
			겉받침이 있는 낱말에 주의하며 글 읽기 -2-	7/15	123~127	
			시의 분위기 살펴보기 -1-	8/15	128~132	
			시의 분위기 살펴보기 -2-	9/15	128~132	
			시의 분위기를 생각하며 소리 내어 읽기 -1-	10/15	133~137	
			시의 분위기를 생각하며 소리 내어 읽기 -2-	11/15	133~137	
10	4.29~5.4		배운 내용 실천하기 -1-	12/15	138~139	
			배운 내용 실천하기 -2-	13/15	138~139	
			배운 내용 마무리하기 -1-	14/15	140~143	
			배운 내용 마무리하기 -2-	15/15	140~143	
			배운 내용 살펴보기 -1-	1/14	152~155	
			배운 내용 살펴보기 -2-	2/14	152~155	
11	5.6~5.11		인물의 마음을 짐작하기 -1-	3/14	156~159	
			인물의 마음을 짐작하기 -2-	4/14	156~159	
			인물의 마음을 짐작하며 글 읽기 -1-	5/14	160~165	
			인물의 마음을 짐작하며 글 읽기 -2-	6/14	160~165	
12	5.13~5.18	5. 마음을 짐작해요	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽기 -1-	7/14	166~169	
			헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽기 -2-	8/14	166~169	
			자연스럽게 띄어 읽기 -1-	9/14	170~177	
			자연스럽게 띄어 읽기 -2-	10/14	170~177	
13	5.20~5.25		배운 내용 실천하기 -1-	11/14	178~179	
			배운 내용 실천하기 -2-	12/14	178~179	
			배운 내용 마무리하기 -1-	13/14	180~183	
			배운 내용 마무리하기 -2-	14/14	180~183	

				배울 내용 살펴보기 -1-	1/15	184~187		
				배울 내용 살펴보기 -2-	2/15	184~187		
				글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법 알아보기 -1-	3/15	188~191		
14	5.27~6.1	6. 자신의 생각을 표현해요	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법 알아보기 -2-	4/15	188~191			
			중요한 내용을 생각하며 글 읽기 -1-	5/15	192~197			
			중요한 내용을 생각하며 글 읽기 -2-	6/15	192~197			
			글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭 파악하기 -1-	7/15	198~201			
			글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭 파악하기 -2-	8/15	198~201			
15	6.3~6.8		글을 읽고 자신의 생각을 표현하기 -1-	9/15	202~209			
			글을 읽고 자신의 생각을 표현하기 -2-	10/15	202~209			
			글을 읽고 자신의 생각을 표현하기 -3-	11/15	202~209			
			배운 내용 실천하기 -1-	12/15	210~211			
			배운 내용 실천하기 -2-	13/15	210~211			
			배운 내용 마무리하기 -1-	14/15	212~215			
			배운 내용 마무리하기 -2-	15/15	212~215			
			7. 마음을 담아서 말해요	6.10~6.15	배울 내용 살펴보기 -1-	1/15	216~219	
					배울 내용 살펴보기 -2-	2/15	216~219	
					자신의 경험을 떠올리며 이야기 듣기 -1-	3/15	220~223	
자신의 경험을 떠올리며 이야기 듣기 -2-	4/15	220~223						
자신의 경험 발표하기 -1-	5/15	224~227						
자신의 경험 발표하기 -2-	6/15	224~227						
다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 대화하기 -1-	7/15	228~231						
다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 대화하기 -2-	8/15	228~231						
고운 말로 생각과 마음 나누기 -1-	9/15	232~239						
고운 말로 생각과 마음 나누기 -2-	10/15	232~239						
고운 말로 생각과 마음 나누기 -3-	11/15	232~239						
배운 내용 실천하기 -1-	12/15	240~241						
18	6.24~6.29	배운 내용 실천하기 -2-			13/15	240~241		
		배운 내용 마무리하기 -1-			14/15	242~245		
		배운 내용 마무리하기 -2-			15/15	242~245		
		8. 다양한 작품을 감상해요	7.1~7.6	배울 내용 살펴보기 -1-	1/15	246~249		
				배울 내용 살펴보기 -2-	2/15	246~249		
시를 낭송하고 생각이나 느낌 나누기 -1-	3/15			250~254				
시를 낭송하고 생각이나 느낌 나누기 -2-	4/15			250~254				
이야기를 읽고 생각이나 느낌 표현하기 -1-	5/15			255~263				
이야기를 읽고 생각이나 느낌 표현하기 -2-	6/15			255~263				
인형극을 감상하고 인물의 마음 짐작하기 -1-	7/15			264~267				
인형극을 감상하고 인물의 마음 짐작하기 -2-	8/15			264~267				
인형극을 감상하고 자신의 생각이나 느낌 표현하기 -1-	9/15			268~273				
인형극을 감상하고 자신의 생각이나 느낌 표현하기 -2-	10/15			268~273				
인형극을 감상하고 자신의 생각이나 느낌 표현하기 -3-	11/15			268~273				
배운 내용 실천하기 -1-	12/15			274~275				
20	7.8~7.13			배운 내용 실천하기 -2-	13/15	274~275		
				배운 내용 마무리하기 -1-	14/15	276~279		
				배운 내용 마무리하기 -2-	15/15	276~279		
		21	7.15~7.20	학기말 총정리	한 학기 동안 배운 내용 총정리하기 -1-	1/4		
					한 학기 동안 배운 내용 총정리하기 -2-	2/4		
한 학기 동안 배운 내용 총정리하기 -3-	3/4							
한 학기 동안 배운 내용 총정리하기 -4-	4/4							
▶ 1학기 총 시수: 124시간								

나. 수학과 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

주	기간	단 원 명	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고	
2	3.4~3.9	◆시업식	《 시업식 》	1/1		◆시업식	
		수학을 만나요	수학을 찾아요	1/3	6~7		
			수학과 놀아요	2/3	8~9		
			수학으로 이야기해요	3/3	10~11		
3	3.11~3.16	1. 세 자리 수	단원도입	1/9	12~15		
4	3.18~3.23		백을 알아볼까요	2/9	16~17		
			몇백을 알아볼까요	3/9	18~19		
			세 자리 수를 알아볼까요	4/9	20~21		
			각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	5/9	22~23		
5	3.25~3.30		뛰어 세어 볼까요	6/9	24~25		
			수의 크기를 비교해 볼까요	7/9	26~27		
			수학이랑 확인해요	8/9	28~29		
6	4.1~4.6		수학이랑 만들어요	9/9	30~31		
		단원도입	1/9	32~35			
		△을 알아보고 찾아볼까요	2/9	36~39			
		□을 알아보고 찾아볼까요	3/9	40~43			
		7	4.8~4.13	○을 알아보고 찾아볼까요	4/9	44~47	
				칠교판으로 모양을 만들어 볼까요	5/9	48~51	
				쌓은 모양을 알아볼까요	6/9	52~53	
		8	4.15~4.20	여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요	7/9	54~55	
				수학이랑 확인해요	8/9	56~57	
수학이랑 만들어요	9/9			58~59			
3. 덧셈과 뺄셈	단원도입			1/13	60~63		
◆2학년 어린이과학관	《 2학년 어린이과학관 》			1/1		◆2학년 어린이과학관	
9	4.22~4.27	3. 덧셈과 뺄셈	여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요(1)	2/13	64~65		
여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요(2) -1-	3/13		66~69				
여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요(2) -2-	4/13		66~69				
10	4.29~5.4		덧셈을 해 볼까요	5/13	70~71		
			여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 볼까요(1)	6/13	72~73		
			여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 볼까요(2)	7/13	74~77	◆재구성(감축)	
11	5.6~5.11		뺄셈을 해 볼까요	8/13	78~79		
			세 수의 계산을 해 볼까요	9/13	80~81		

12	5.13~5.18		덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요	10/13	82~83	
			□가 사용된 식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요	11/13	84~85	
			수학이랑 확인해요	12/13	86~87	
13	5.20~5.25		수학이랑 만들어요	13/13	88~89	
			4. 길이 재기	단원도입	1/9	90~93
길이를 비교하는 방법을 알아볼까요	2/9	94~95				
14	5.27~6.1	여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요		3/9	96~99	
		1cm를 알아볼까요		4/9	100~103	
		자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요		5/9	104~107	
15	6.3~6.8	자로 길이를 재어 볼까요		6/9	108~109	
		길이를 어렵하고 어떻게 어렵했는지 말해 볼까요		7/9	110~111	
		수학이랑 확인해요		8/9	112~113	
16	6.10~6.15	수학이랑 만들어요		9/9	114~115	
		5. 분류하기		단원 도입	1/7	116~119
			분류는 어떻게 할까요	2/7	120~121	
기준에 따라 분류해 볼까요	3/7		122~125			
17	6.17~6.22		분류하고 세어 볼까요	4/7	126~129	
			분류한 결과를 말해 볼까요	5/7	130~131	
			수학이랑 확인해요	6/7	132~133	
18	6.24~6.29		수학이랑 만들어요	7/7	134~135	
			6. 곱셈	단원 도입	1/9	136~139
		여러 가지 방법으로 세어 볼까요		2/9	140~141	
묶어 세어 볼까요	3/9	142~143				
19	7.1~7.6	몇의 몇 배를 알아볼까요		4/9	144~145	
		몇의 몇 배로 나타내 볼까요		5/9	146~147	
		곱셈을 알아볼까요		6/9	148~149	
20	7.8~7.13	곱셈식으로 나타내 볼까요		7/9	150~151	
		수학이랑 확인해요		8/9	152~153	
		수학이랑 만들어요	9/9	154~155		
21	7.15~7.20	수학이랑 함께해요	사용하지 않는 물건을 찾아볼까요	1/4	156~159	
			친구들과 함께 나눔 장터를 계획해요	2/4	160~161	
			나눔 장터를 열어요	3/4	162~163	
			나눔 장터로 달라진 지구를 표현해요	4/4	164~165	
▶ 1학기 총 시수: 65시간						

다. 바른생활과 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

주	기간	단 원 명	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
2	3.4~3.9	나	2학년 생활 설명서	1/10	나 24~25	(주제)함께 골라요
3	3.11~3.16		마음 의자에 앉아요	2/10	나 38~39	(주제)함께 골라요
			화가 잔뜩 났어요	3/10	나 40~41	(주제)함께 골라요
4	3.18~3.23		멋진 나	4/10	나 46~47	(주제)함께 골라요
			이렇게 자랐어요	5/10	나 48~49	(주제)함께 골라요
6	4.1~4.6		과연 장난일까 -1-	6/10	나 78~79	(안전)함께 골라요
			과연 장난일까 -2-	7/10	나 78~79	◆재구성(증배)
			바르게 알고 먹어요	8/10	나 80~81	(안전)함께 골라요
			안전 수업 만들기	9/10	나 90~91	함께 만들어요
			지금 여기 나의 이야기	10/10	나 92~93	맺기
7	4.8~4.13	자연	나도 농부야	1/8	자연 26~27	(주제)함께 골라요
8	4.15~4.20		함께 하면 행복해	2/8	자연 40~41	(주제)함께 골라요
9	4.22~4.27		숲속 회의에 누가 왔을까	3/8	자연 44~45	(주제)함께 골라요
			오늘은 천천히	4/8	자연 46~47	(주제)함께 골라요
			지도 속 자연	5/8	자연 52~53	(주제)함께 골라요
11	5.6~5.11		반려동물과 안전하게	6/8	자연 74~75	(안전)함께 골라요
			주제 수업 만들기	7/8	자연 86~87	함께 만들어요
			안전 수업 만들기	8/8	자연 90~91	함께 만들어요
12	5.13~5.18	마을	마을 탐험을 떠나요	1/9	마을 26~27	(주제)함께 골라요
13	5.20~5.25		마을을 위해 지켜요 -1-	2/9	마을 34~35	(주제)함께 골라요
			마을을 위해 지켜요 -2-	3/9	마을 34~35	(주제)함께 골라요
14	5.27~6.1		마을을 위해서 해 봐요	4/9	마을 46~47	(주제)함께 골라요
			우리가 만드는 마을 여행	5/9	마을 52~53	(주제)함께 골라요
			와글와글 마을 축제	6/9	마을 56~57	(주제)함께 골라요
16	6.10~6.15		마을 시설을 안전하게	7/9	마을 74~75	(안전)함께 골라요
17	6.17~6.22		안전 수업 만들기	8/9	마을 90~91	함께 만들어요
			지금 여기 나의 이야기	9/9	마을 92~93	맺기
18	6.24~6.29		세계	그림책으로 만나는 세계	1/9	세계 8~19
		세계 전통 모자		2/9	세계 30~31	(주제)함께 골라요
		세계 음식 축제		3/9	세계 34~35	(주제)함께 골라요
		다른 나라 집 구경		4/9	세계 36~37	(주제)함께 골라요
19	7.1~7.6	세계의 자랑거리		5/9	세계 50~51	(주제)함께 골라요
		서로 존중해요		6/9	세계 52~53	(주제)함께 골라요
		지구촌 올림픽		7/9	세계 56~57	(주제)함께 골라요
20	7.8~7.13	식중독을 예방해요		8/9	세계 74~75	(안전)함께 골라요
21	7.15~7.20	안전 수업 만들기	9/9	세계 90~91	함께 만들어요	
▶ 1학기 총 시수: 36시간						

▶ 1학기 총 시수: 36시간

라. 즐거운생활과 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

주	기간	단 원 명	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
2	3.4~3.9	나	지금 여기 우리 이야기	1/13	나 6~7	열기
			그림책으로 만나는 나	2/13	나 8~19	(주제)함께 골라요
			오늘은 나의 날	3/13	나 22~23	(주제)함께 골라요
			급식 탐험대	4/13	나 26~27	(주제)함께 골라요
3	3.11~3.16		손 따라 발 따라	5/13	나 28~29	(주제)함께 골라요
			깨끗한 몸, 건강한 나	6/13	나 30~31	(주제)함께 골라요
			몸이 아파요	7/13	나 34~35	◆재구성(강축), (주제)함께 골라요
4	3.18~3.23		좋은 습관 나쁜 습관	8/13	나 42~43	(주제)함께 골라요
			나는 누굴까	9/13	나 44~45	(주제)함께 골라요
			이렇게 자랐어요	10/13	나 48~49	(주제)함께 골라요
5	3.25~3.30		내 몸을 스스로 지켜요	11/13	나 74~75	(안전)함께 골라요
6	4.1~4.6		우리 반 주제를 만들어요	12/13	나 82~83	함께 만들어요
			질문으로 수업을 만들어요	13/13	나 84~85	함께 만들어요
		자연	지금 여기 우리 이야기	1/14	자연 6~7	열기
그림책으로 만나는 자연	2/14		자연 8~19	(주제)함께 골라요		
7	4.8~4.13		놀이로 만나는 자연	3/14	자연 22~23	(주제)함께 골라요
			숲 속을 걸어요	4/14	자연 24~25	(주제)함께 골라요
			땅속이 꿈틀꿈틀	5/14	자연 28~29	(주제)함께 골라요
			8	4.15~4.20	최고의 짝꿍	6/14
난 네가 궁금해	7/14				자연 38~39	(주제)함께 골라요
◆2학년 어린이과학관	《 2학년 어린이과학관 》				1/1	
9	4.22~4.27	자연	우리도 말을 해요	8/14	자연 42~43	(주제)함께 골라요
			지도 속 자연	9/14	자연 52~53	(주제)함께 골라요
			자연과 함께 찰칵!	10/14	자연 54~55	(주제)함께 골라요
11	5.6~5.11		야영장에서 안전하게	11/14	자연 76~77	(안전)함께 골라요
			야외에서 안전하게	12/14	자연 78~79	(안전)함께 골라요
			우리 반 주제를 만들어요	13/14	자연 82~83	함께 만들어요
			질문으로 수업을 만들어요	14/14	자연 84~85	함께 만들어요
12	5.13~5.18		마을	지금 여기 우리 이야기	1/13	마을 6~7

13	5.20~5.25		마을 탐험을 떠나요	2/13	마을 26~27	(주제)함께 골라요
			마을 모습을 담아요	3/13	마을 28~29	(주제)함께 골라요
			우리 마을이 궁금해요	4/13	마을 30~31	(주제)함께 골라요
			마을 사람들을 만나요	5/13	마을 32~33	(주제)함께 골라요
			직업을 체험해요	6/13	마을 36~37	(주제)함께 골라요
14	5.27~6.1		마을을 즐겨요	7/13	마을 50~51	(주제)함께 골라요
15	6.3~6.8		배달 놀이	8/13	마을 58~59	(놀이)함께 골라요
16	6.10~6.15		자동차를 안전하게	9/13	마을 78~79	(안전)함께 골라요
			길을 잃었을 때	10/13	마을 80~81	(안전)함께 골라요
			우리 반 주제를 만들어요	11/13	마을 82~83	함께 만들어요
			질문으로 수업을 만들어요	12/13	마을 84~85	함께 만들어요
			주제 수업 만들기	13/13	마을 86~87	함께 만들어요
17	6.17~6.22	세계	지금 여기 우리 이야기	1/15	세계 6~7	열기
			가고 싶은 나라	2/15	세계 26~27	(주제)함께 골라요
18	6.24~6.29		음식으로 만나는 세계	3/15	세계 32~33	(주제)함께 골라요
			다른 나라 집 구경	4/15	세계 36~37	(주제)함께 골라요
19	7.1~7.6		세계의 놀이	5/15	세계 42~43	(주제)함께 골라요
			세계의 장난감	6/15	세계 44~45	(주제)함께 골라요
			세계의 춤	7/15	세계 48~49	(주제)함께 골라요
			세계의 자랑거리	8/15	세계 50~51	(주제)함께 골라요
			세계의 명절	9/15	세계 54~55	(주제)함께 골라요
21	7.15~7.20		태풍이 오고 있어요	10/15	세계 78~79	(안전)함께 골라요
			감염병은 예방이 최고	11/15	세계 80~81	(안전)함께 골라요
			우리 반 주제를 만들어요	12/15	세계 82~83	함께 만들어요
			질문으로 수업을 만들어요	13/15	세계 84~85	함께 만들어요
			주제 수업 만들기	14/15	세계 86~87	함께 만들어요
			지금 여기 나의 이야기	15/15	세계 92~93	맺기
▶ 1학기 총 시수: 56시간						

마. 즐거운 생활과 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

주	기간	단 원 명	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
2	3.4~3.9	나	나만의 보물 상자	1/26	나 20~21	(주제)함께 골라요
			오늘은 나의 날	2/26	나 22~23	(주제)함께 골라요
3	3.11~3.16		손 따라 발 따라	3/26	나 28~29	(주제)함께 골라요
			꼬르륵 남남 쿵쿨 -1-	4/26	나 32~33	(주제)함께 골라요
			꼬르륵 남남 쿵쿨 -2-	5/26	나 32~33	(주제)함께 골라요
			표정으로 말해요 -1-	6/26	나 36~37	(주제)함께 골라요
			표정으로 말해요 -2-	7/26	나 36~37	◆재구성(증배)
			마음 의자에 앉아요	8/26	나 38~39	(주제)함께 골라요
4	3.18~3.23		매일매일 자라요 -1-	9/26	나 50~51	(주제)함께 골라요
			매일매일 자라요 -2-	10/26	나 50~51	(주제)함께 골라요
			소중한 나의 꿈 -1-	11/26	나 52~53	(주제)함께 골라요
			소중한 나의 꿈 -2-	12/26	나 52~53	(주제)함께 골라요
			내가 어른이 된다면 -1-	13/26	나 54~55	(주제)함께 골라요
			내가 어른이 된다면 -2-	14/26	나 54~55	(주제)함께 골라요
5	3.25~3.30		내 자랑 발표회	15/26	나 56~57	(주제)함께 골라요
			모두 모여라	16/26	나 58~59	(놀이)함께 골라요
			기차 공 놀이	17/26	나 60~61	(놀이)함께 골라요
			풍선 치기 놀이	18/26	나 62~63	(놀이)함께 골라요
			원숭이 놀이	19/26	나 64~65	(놀이)함께 골라요
			몸 따로 마음 따로	20/26	나 66~67	(놀이)함께 골라요
			왕 걸음 놀이	21/26	나 68~69	(놀이)함께 골라요
			번개 달리기	22/26	나 70~71	(놀이)함께 골라요
			개구리 뛰기	23/26	나 72~73	(놀이)함께 골라요
			신기한 나의 몸	24/26	나 76~77	(안전)함께 골라요
6	4.1~4.6		주제 수업 만들기	25/26	나 86~87	함께 만들어요
			놀이 수업 만들기	26/26	나 88~89	함께 만들어요
7	4.8~4.13	자연	색으로 만나는 자연	1/27	자연 20~21	(주제)함께 골라요
			놀이로 만나는 자연	2/27	자연 22~23	(주제)함께 골라요
			숲 속을 걸어요	3/27	자연 24~25	(주제)함께 골라요
			조물조물 흙 놀이 -1-	4/27	자연 30~31	(주제)함께 골라요
			조물조물 흙 놀이 -2-	5/27	자연 30~31	(주제)함께 골라요
8	4.15~4.20		땅 위 친구들 -1-	6/27	자연 32~33	(주제)함께 골라요
			땅 위 친구들 -2-	7/27	자연 32~33	(주제)함께 골라요

			모두 다 꽃이야 -1-	8/27	자연 36~37	(주제)함께 골라요		
			모두 다 꽃이야 -2-	9/27	자연 36~37	◆재구성(증배)		
			모두 다 꽃이야 -3-	10/27	자연 36~37	(주제)함께 골라요		
9	4.22~4.27		오늘은 천천히	11/27	자연 46~47	(주제)함께 골라요		
			자연은 디자이너 -1-	12/27	자연 48~49	(주제)함께 골라요		
			자연은 디자이너 -2-	13/27	자연 48~49	(주제)함께 골라요		
			마음을 모아서	14/27	자연 50~51	(주제)함께 골라요		
자연과 함께 찰칵!	15/27		자연 54~55	(주제)함께 골라요				
10	4.29~5.4		자연 속 운동회	16/27	자연 56~57	(주제)함께 골라요		
			동물 흉내 내며 뛰기	17/27	자연 58~59	(놀이)함께 골라요		
			공 던지기 놀이	18/27	자연 60~61	(놀이)함께 골라요		
			낙하산 놀이	19/27	자연 62~63	(놀이)함께 골라요		
			공 전달하기 놀이	20/27	자연 64~65	(놀이)함께 골라요		
			태풍 놀이	21/27	자연 66~67	(놀이)함께 골라요		
			술래가 흔들흔들	22/27	자연 68~69	(놀이)함께 골라요		
			과일바구니 놀이	23/27	자연 70~71	(놀이)함께 골라요		
11	5.6~5.11		그대로 멈춰라	24/27	자연 72~73	(놀이)함께 골라요		
			미세 먼지로부터 안전하게	25/27	자연 80~81	(안전)함께 골라요		
			놀이 수업 만들기	26/27	자연 88~89	함께 만들어요		
			지금 여기 나의 이야기	27/27	자연 92~93	맺기		
		12	5.13~5.18	마을	그림책으로 만나는 마을	1/26	마을 8~19	(주제)함께 골라요
마을에서 찾아라	2/26				마을 20~21	(주제)함께 골라요		
우리 마을 이곳저곳 -1-	3/26				마을 22~23	(주제)함께 골라요		
우리 마을 이곳저곳 -2-	4/26				마을 22~23	(주제)함께 골라요		
마을 탐험대가 되어요 -1-	5/26				마을 24~25	(주제)함께 골라요		
마을 탐험대가 되어요 -2-	6/26				마을 24~25	(주제)함께 골라요		
13	5.20~5.25				마을 모습을 담아요	7/26	마을 28~29	(주제)함께 골라요
					직업을 체험해요	8/26	마을 36~37	(주제)함께 골라요
					마을 노래를 즐겨요 -1-	9/26	마을 38~39	(주제)함께 골라요
					마을 노래를 즐겨요 -2-	10/26	마을 38~39	(주제)함께 골라요
14	5.27~6.1				마을 노래를 만들어요	11/26	마을 40~41	(주제)함께 골라요
					마을을 담아 만들어요	12/26	마을 42~43	(주제)함께 골라요
		마을을 상상해요	13/26	마을 44~45	(주제)함께 골라요			
		마을 소식을 전해요	14/26	마을 48~49	(주제)함께 골라요			
		마을을 즐겨요	15/26	마을 50~51	(주제)함께 골라요			
우리 마을 전시회	16/26	마을 54~55	(주제)함께 골라요					

15	6.3~6.8		와글와글 마을 축제	17/26	마을 56~57	(주제)함께 골라요	
			줄넘기	18/26	마을 60~61	(놀이)함께 골라요	
			길 만들기 놀이	19/26	마을 62~63	(놀이)함께 골라요	
			이어달리기	20/26	마을 64~65	(놀이)함께 골라요	
			공차기 놀이	21/26	마을 66~67	(놀이)함께 골라요	
16	6.10~6.15		과일 술래잡기	22/26	마을 68~69	(놀이)함께 골라요	
			공차기 놀이	23/26	마을 70~71	(놀이)함께 골라요	
			줄다리기	24/26	마을 72~73	(놀이)함께 골라요	
			탈것을 안전하게	25/26	마을 76~77	(안전)함께 골라요	
			놀이 수업 만들기	26/26	마을 88~89	함께 만들어요	
17	6.17~6.22		세계로 가는 기차놀이 -1-	1/24	세계 20~21	(주제)함께 골라요	
			세계로 가는 기차놀이 -2-	2/24	세계 20~21	(주제)함께 골라요	
			사진으로 보는 세계	3/24	세계 22~23	(주제)함께 골라요	
			두근두근 여행 전 날	4/24	세계 24~25	(주제)함께 골라요	
			이런 옷을 입어요 -1-	5/24	세계 28~29	(주제)함께 골라요	
18	6.24~6.29		이런 옷을 입어요 -2-	6/24	세계 28~29	(주제)함께 골라요	
			세계 전통 모자	7/24	세계 30~31	(주제)함께 골라요	
			세계 음식 축제	8/24	세계 34~35	(주제)함께 골라요	
			똑딱똑딱 다른 나라 집	9/24	세계 38~39	(주제)함께 골라요	
			안녕, 인사해요 -1-	10/24	세계 40~41	(주제)함께 골라요	
19	7.1~7.6		안녕, 인사해요 -2-	11/24	세계 40~41	(주제)함께 골라요	
			세계의 노래 -1-	12/24	세계 46~47	(주제)함께 골라요	
			세계의 노래 -2-	13/24	세계 46~47	(주제)함께 골라요	
			지구촌 올림픽	14/24	세계 56~57	(주제)함께 골라요	
			어서 모여라	15/24	세계 58~59	(놀이)함께 골라요	
20	7.8~7.13	길게 한 걸음	16/24	세계 60~61	(놀이)함께 골라요		
		줄 뛰어넘기 놀이	17/24	세계 62~63	(놀이)함께 골라요		
		다 같이 한 걸음	18/24	세계 64~65	(놀이)함께 골라요		
		길 따라 세계로	19/24	세계 66~67	(놀이)함께 골라요		
		보물찾기	20/24	세계 68~69	(놀이)함께 골라요		
		손에 손잡고	21/24	세계 70~71	(놀이)함께 골라요		
		부메랑 놀이	22/24	세계 72~73	(놀이)함께 골라요		
		안전하게 이동해요	23/24	세계 76~77	(안전)함께 골라요		
		21	7.15~7.20	놀이 수업 만들기	24/24	세계 88~89	함께 만들어요
▶ 1학기 총 시수: 103시간							

2학기 교과별 연간지도계획 : 추후 업데이트 예정

2. 학력신장 지도 계획

가. 사고력 향상을 통한 독서논술교육 계획

[학력신장의 바탕 – 사고력 향상을 통한 독서논술교육 (2학년 권장도서)]

순	책이름	지은이	출판사	순	책이름	지은이	출판사
1	선인장 호텔	브랜다 기보슨	마루별	26	춤추는 물고기	김익수	다른세상
2	우당탕탕 2학년 3반	안선모	청아람주니어	27	거미도 곤충인가요?	아만다 오닐	다섯수레
3	내게는 소리를 듣지 못하는 여동생이 있습니다.	J.W 피터슨	웅진주니어	28	애벌레가 들려주는 나비 이야기	노정임	철수와 영희
4	숨 쉬는 도시 꾸리찌바	안순혜	파란자전거	29	냄비와 국자 전쟁	미하엘 엔데	소년한길
5	개구쟁이 노마와 현덕 동화나라	현덕	웅진주니어	30	누가 무펠에게 책 좀 읽게 해주세요.	사스키아 홀라	한림출판사
6	갯벌이 좋아요	유애로	보림	31	이솝 이야기	이솝	어린이작가정신
7	까막눈 삼디기	원유순	웅진주니어	32	라푼텐 우화집	장 드 라푼텐	크레용하우스
8	리디아의 정원	사라 스튜어트	시공주니어	33	빈 화분	데미	사계절
9	싫어요몰라요그냥요	이금이	푸른책들	34	따로따로 행복하게	베릿 콜	보림
10	책 먹는 여우	프란치스카 비어만	주니어김영사	35	우동 한 그릇	구리 료헤이	청조사
11	애기똥풀꽃이 자꾸자꾸 피네	정두리	파랑새어린이	36	기차할머니	파울 마르	책내음
12	짧은동화 긴 생각1	이규경	효리원	37	조니가 시계를 만들었어요	에드워드 아디존	북뱅크
13	으악, 도깨비다!	손정원	느림보	38	물은 어디서 왔을까?	신동경	길벗
14	꺼병이 억수	윤수천	좋은책어린이	39	종이 봉지 공주	로버트 먼치	비룡소
15	아씨방 일곱동무	이영경	비룡소	40	세상에서 가장 힘이 센 말	이현정	맹앤맹
16	잃어버린 천사를 찾아서	막스 뢰코스	국민서관	41	슬픔을 치료해 주는 비밀책	카린 케이츠	봄봄출판사
17	거짓말같은 이야기	강경수	시공주니어	42	얼굴이 빨개져도 괜찮아	로르 몽루부	살림어린이
18	사고싶은 게 너무 많아	실비 지라르데	초록개구리	43	고릴라	앤서니브라운	비룡소
19	나 오늘은 어휘력이 커지는 날말퍼즐 놀이	정명숙	파란정원	44	설문대 할망	장영주	글사랑
20	음악이 가득한 집	마르그레트 레티히	밝은미래	45	금구슬을 버린 형제	백은영	예림아이
21	어린이 사자소학	엄기원	한국독서지도회	46	해와 달이 된 오누이	이상미	예림아이
22	100만 번 산 고양이	사노 요코	비룡소	47	가슴 몽클한 옛날이야기	김장성	사계절
23	다 같이 돌자 직업 한 바퀴	이명량	주니어김영사	48	의좋은 형제	이현주	국민서관
24	내 꿈은 기적	수지 모건스턴	바람의 아이들	49	꿈지 댕 발 주동이 댕 발	서정오	보리
25	수학아, 수학아 나 좀 도와줘	조성실	삼성아이	50	우리 가족입니다.	이혜란	보림

3. 창의적 체험활동 지도계획

가. 창의적 체험 활동 목표 및 기본방향

(1) 목적

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 기초 생활습관을 바르게 형성하며, 자신에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양한다.

(2) 방침

창의적 체험활동은 자율자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

영역	성격	활동
자율자치 활동	<ul style="list-style-type: none">- 학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다.- 자치활동은 수업시수 외에도 자습시간을 활용해 주 1회 실시한다.	<ul style="list-style-type: none">- 적응 활동- 자치 활동- 행사 활동- 창의적 특색 활동 등
동아리활동	<ul style="list-style-type: none">- 학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	<ul style="list-style-type: none">- 문화 예술 활동- 스포츠 활동
진로활동	<ul style="list-style-type: none">- 학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	<ul style="list-style-type: none">- 자기 이해 활동- 진로 정보 탐색 활동

나. 창의적 체험활동 영역별 운영 계획

영역	세부영역	주요 활동 내용
자율 자치 활동	자치	학급 규칙 정하기, 학급 역할 분담 활동, 민주 시민 교육, 미덕강화교육,
	적응	학교폭력예방교육, 학기초 적응활동, 장애이해교육, 친교 활동
	행사	시업식, 방학식, 개학식, 종업식, 어린이날 체육대회, 재난대응훈련, 나눔바자회
	학년 특색	보건교육, 저작권교육, 독도교육, 나라사랑교육, 안전교육, 생명존중교육, 에너지절약교육, 한자교육, 인성특강, 정보통신윤리교육, 자연친화교육, 창의인재교육
동아리	·	공작 활동
진로	·	자기 이해 및 나의 꿈 소개하기

다. 창의적 체험활동 연간지도계획

2024학년도 1학기

주	기간	학습 주제	활동 내용	차시	영역	비 고
2	3.4~3.9	◆시업식	《 시업식 》	1/3	자율	◆시업식
		동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기 -1-	1/5	동아리	
			자기 부서에서 동아리 활동하기 -2-	2/5	동아리	
		자기 이해 활동	자신의 장점과 단점, 성격 파악하기	1/5	진로	
		학급 자치 활동	1인 1역 정하고 자기 역할에 참여하기	1/3	자율·자치	
			반가 정하고 연습하기	2/3	자율·자치	
		동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기 -3-	3/5	동아리	
3	3.11~3.16	학급 자치 활동	학급의 규칙 정하기	3/3	자율·자치	
		자기 이해 활동	일에 대한 건전한 가치관 확립하기	2/5	진로	
4	3.18~3.23	보건 교육	전염병의 발생 원인과 예방법 알아보기	1/6	자율·자치	
	눈의 구조와 역할 및 눈병에 관해 알아보기		2/6	자율·자치		
5	3.25~3.30		눈을 건강하게 유지하기 위한 방법 알아보기	3/6	자율·자치	
			감기의 증상과 예방 방법 알아보기	4/6	자율·자치	
			복통의 원인과 복통을 줄이는 방법 알아보기	5/6	자율·자치	
6	4.1~4.6	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기 -4-	4/5	동아리	
		보건 교육	처방약과 일반약의 차이점 알아보기	6/6	자율·자치	
8	4.15~4.20	성 교육	성폭력의 의미와 예방 및 대처 방법 알아보기	1/5	자율·자치	
			성에 대한 책임 있는 태도 알아보기	2/5	자율·자치	
			성역할과 양성 평등 알아보기	3/5	자율·자치	
		◆2학년 어린이과학관	《 2학년 어린이과학관 》	2/3	자율	◆2학년 어린이과학관
			《 2학년 어린이과학관 》	3/3	자율	◆2학년 어린이과학관
9	4.22~4.27	자기 이해 활동	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	3/5	진로	
			자신에게 적합한 일과 직업이 무엇인지 알아보기	4/5	진로	
10	4.29~5.4	성 교육	남녀 신체적, 정신적 차이를 이해하고 올바른 성 정체성 확립하기	4/5	자율·자치	
			성폭력 문제점 및 대처 방법 알아보기	5/5	자율·자치	
		정보 통신	인터넷의 편리성과 좋은 점 알아보기	1/6	자율·자치	
			웹 브라우저의 의미와 기본 기능을 이해하고, 사용법 익히기	2/6	자율·자치	

11	5.6~5.11		학습에 필요한 홈 페이지에 접속하는 방법 알아보기	3/6	자율·자치	
			학교나 가정에서 쉽게 접할 수 있는 정보 기기가 무엇인지 알아보기	4/6	자율·자치	
			컴퓨터로 만나는 이웃들의 다양한 모습을 상상해 보고 바르게 행동하는 방법 이야기하기	5/6	자율·자치	
12	5.13~5.18		키보드와 마우스를 조작하는 바른 자세 알아보기	6/6	자율·자치	
13	5.20~5.25	초등한자 (2단계)	家 집 가, 歌 노래 가, 間 사이 간, 江 강 강	1/10	자율·자치	
14	5.27~6.1		車 수레 차, 工 장인 공, 空 빌 공, 口 입 구	2/10	자율·자치	
			氣 기운 기, 記 기록할 기, 旗 기 기, 男 사내 남	3/10	자율·자치	
			內 안 내, 農 농사 농, 答 대답할 답, 道 길 도	4/10	자율·자치	
15	6.3~6.8		同 한가지 동, 冬 겨울 동, 洞 고을 동, 動 움직일 동	5/10	자율·자치	
			登 오를 등, 來 올 래, 力 힘 력, 老 늙을 로	6/10	자율·자치	
			里 마을 리, 林 수풀 림, 立 설 립, 每 매양 매	7/10	자율·자치	
16	6.10~6.15	자기 이해 활동	미래에 내가 갖고 싶은 직업 그림으로 표현하기	5/5	진로	
17	6.17~6.22	초등한자 (2단계)	面 얼굴 면, 名 이름 명, 命 목숨 명, 文 글월 문	8/10	자율·자치	
			問 물을 문, 物 물건 물, 方 모 방, 百 일백 백	9/10	자율·자치	
			夫 지아비 부, 不 아닐 부, 事 일 사, 算 셈 산	10/10	자율·자치	
18	6.24~6.29	경제 교육	경제 발전과 우리 생활과의 관계 알아보기	1/4	자율·자치	
19	7.1~7.6		주변 물품의 생산 과정 알아보기	2/4	자율·자치	
			무역의 중요성과 잇점에 대해서 알아보기	3/4	자율·자치	
			우리나라의 주요 무역품 알아보기	4/4	자율·자치	
20	7.8~7.13	기본 생활 예절 교육	우리 반과 학교에서 지켜야 할 질서, 규칙 알아보고 실천하기	1/2	자율·자치	
			내 주변 정리 정돈하기	2/2	자율·자치	
		독도 교육	독도 위치의 중요성에 대해서 알아보기	1/5	자율·자치	
			일본은 왜 독도를 자기 땅이라고 우기는지 이유 알아보기	2/5	자율·자치	
21	7.15~7.20	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기 -5-	5/5	동아리	
		독도 교육	독도 주변의 바다에 사는 생물들 알아보기	3/5	자율·자치	
			세계 지도에 나타난 동해와 독도 알아보기	4/5	자율·자치	
			독도의 역사 바로 알기	5/5	자율·자치	
▶ 1학기 총 시수: 54시간 [자:41, 동:5, 진:5]						

라. 창의적 체험활동 세부계획

■ 정보통신 윤리 교육(SW교육)

순	주(시기)	주제	학습내용	시수
1	1	우리들의 미래	앞으로 더욱 편리해지고 다양해질 우리들의 미래 상상하기	1
2	2	정보통신윤리	개인정보의 중요성 알기	2
3	4-5	가상세계란1	가상세계의 의미와 가능성 알아보기	2
4	6-7	가상세계란2	우리생활에서 볼 수 있는 가상현실의 예 알아보기	2
5	8	나의 소식은	가족과 친구에게 나의 새로운 소식을 전하는 방법 알아보기	1
6	9-10	인터넷 세상	인터넷에서 접할 수 있는 다양한 정보 탐색하기	3
7	12	인터넷 예절	인터넷 상에서 지켜야 할 예절을 알고 바르게 실천하기	1
8	14	바른말 고운말	올바른 맞춤법의 중요성과 인터넷 상에서의 대화법	1
9	15	바른말 고운말	국립어학원 사이트를 이용하여 바른말 찾는 방법 체험하기	1
10	16	저작권이란	저작권의 의미 바르게 이해하기, 인터넷 자료의 주인 인식하기	1
11	17-18	개인정보보호법	개인 정보의 중요성과 인터넷 상에서 개인정보 지키는 방법	2
12	19-20	올바른 타자법1	한글타자의 기본원리 이해하기	2
13	23,25	올바른 타자법2	한글타자 자판 연습하기	2
14	27-28	컴퓨터와 생활1	가정에서 컴퓨터 기술이 활용된 기기들을 찾아보기	2
15	30-34	컴퓨터와 생활2	학교에서 컴퓨터 기술을 활용한 학습기기 찾아보기	5
16	36-37	인터넷중독예방	인터넷 중독의 의미와 심각성 이해하기	2
17	38-39	인터넷중독예방	인터넷 중독의 의미와 심각성 이해하기	2
18	40-41	좋은글 나누기	나의 글을 친구에게 소개하고 친구의 응답 받기	2
19	42	좋은글 나누기	나의 글을 친구에게 소개하고 친구의 응답 받기	1
시수계				35

■ 봉사활동(나눔 교육 연계)

순	시기(주)	주제	학습내용	시수
1	2	교실환경구성	새학년 새교실 교실환경 꾸미기	1
2	7	학교환경정리	학교주변 환경 정화활동	1
3	12	일손돕기	도서관 사서 정리	1
4	18	학교환경정리	학교주변 환경 정화활동	1
5	21	교실정리활동	한학기를 마치고 교실 구석구석을 정리하고 청소하기	1
6	22	کم페인활동	서로 존중해요 캠페인 활동	1
7	32	나눔바자회 물품 모으기	나눔 바자회 물품 모으기	1
8	39	서로 존중해요 캠페인	불우이웃돕기 활동	1
9	40	일손돕기	도서관 사서 정리	1
10	41	교실물품 정리정돈	한학년을 마치며 교실의 물품을 정리 정돈하기	1
시수계				10

■ 진로 활동

순	시기(주)	주제	학습내용	시수
1	3	표준화검사	나의 강점 알아보기 - 표준화검사	1
2	9	내 일 스스로 하기	자기 일을 스스로 계획하고 실천하기	1
3	14	다른 사람 생각하기	다른 사람을 배려하는 일	1
4	17	다른 사람 생각하기	다른 사람을 존중하는 일	1
5	20	다른 사람 생각하기	나와 함께 사는 사람과의 관계	1
6	23	다른 사람 생각하기	생명을 보호하기	1
7	26	자아이해 및 긍정적 자아개념 형성	자신이 소중한 존재임을 안다.	1
8	30	자아이해 및 긍정적 자아개념 형성	자신의 장점 및 특성을 찾아본다.	1
9	34	대인관계 및 의사소통역량 개발	대인관계의 중요성을 이해하고 타인을 배려한다.	1
10	38	대인관계 및 의사소통역량 개발	대인관계에서 의사소통의 중요성을 이해하고 의사소통할 수 있다.	1
시수계				10

4. 범교과 주제별 지도 계획

가. 목적

각 교과와 지식이나 기능, 경험을 필요에 따라 재구성하여 학생의 흥미나 관심, 문제, 특정제제를 중심으로 구성하여 학생의 전인적 성장을 꾀한다.

나. 방침

- (1) 범교과 학습 주제는 관련되는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고 지역 사회 및 가정과의 연계 지도에도 힘쓴다.
- (2) 범교과 학습활동의 목표 내용 방법 평가가 일관성 있게 실천 되도록 한다.
- (3) 활동 내용을 학생 중심으로 계획, 운영, 평가될 수 있도록 하여 교사 위주의 고정적, 획일적인 운영이 되지 않도록 한다.
- (4) 다양한 학습 주제와 토의 활동, 주장 발표, 체험 위주의 활동 내용으로 자발적이며 자율적인 활동이 되도록 한다.
- (5) 범교과 학습활동 교육과정 시간은 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 융통성 있게 운영 한다.
- (6) 학교의 시설 여건 교사의 능력, 학생들의 욕구 수준을 최대한 반영하여 학습활동에 활용한다.
- (7) 활동의 조직 단위는 학습의 내용, 학습의 양, 학습의 장소를 고려하여 소집단 학급, 학년, 학교, 지역 사회 등 다양한 형태의 단위로 조직한다.

다. 범교과학습 주제별시수

범교과 시수														
기 준 시 수	안전 건강													
	안전		성		보건		식품		인터넷		생명		학교폭력	
	51		15		17		2회		의무		6		11	
2G	창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과
	·	51	2	13	·	17	·	2	·	2	2	4	·	11

인성		인권		다문화		통일		독도		경제 금융		생태 전환	
의무		2		2		의무		권장		권장		10	
창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과	창제	교과
·	10	1	1	·	2	·	2	·	·	·	·	2	8

라. 범교과학습 주제별 지도계획(교과연계)

주제	중분류	과목	단원	학습 내용	쪽수	일시
안전·건강교육 (123)	[7대안전] 생활안전(8)	슬생	나	손 따라 발 따라 -1-	나 28~29	3.8(금)-2교시
		슬생	나	좋은 습관 나쁜 습관	나 42~43	3.14(목)-4교시
		즐생	나	모두 모여라	나 58~59	3.22(금)-3교시
		즐생	나	풍선 치기 놀이 -1-	나 62~63	3.25(월)-3교시
		즐생	나	원숭이 놀이 -1-	나 64~65	3.26(화)-5교시
		슬생	자연	놀이로 만나는 자연 -1-	자연 22~23	4.11(목)-4교시
		바생	자연	나도 농부야	자연 26~27	4.15(월)-2교시
		즐생	자연	동물 흉내 내며 뛰기	자연 58~59	5.2(목)-2교시
	[7대안전] 생활안전-시설 및 제품이용 안전(4)	바생	마을	마을을 위해서 해 봐요	마을 46~47	6.4(화)-5교시
		바생	마을	마을 시설을 안전하게	마을 74~75	6.20(목)-5교시
		즐생	세계	보물찾기	세계 68~69	7.18(목)-2교시
		즐생	세계	부메랑 놀이	세계 72~73	7.18(목)-5교시
	[7대안전] 생활안전-신체활동 안전(5)	즐생	자연	술래가 흔들흔들	자연 68~69	5.8(수)-2교시
		즐생	자연	과일바구니 놀이	자연 70~71	5.9(목)-2교시
		즐생	마을	길 만들기 놀이	마을 62~63	6.17(월)-4교시
		즐생	마을	공치기 놀이	마을 70~71	6.20(목)-2교시
		즐생	세계	손에 손잡고	세계 70~71	7.18(목)-4교시
	[7대안전] 생활안전-유괴 및 미아사고 예방(3)	즐생	마을	우리 마을 이곳저곳 -1-	마을 22~23	5.20(월)-3교시
		슬생	마을	마을 탐험을 떠나요 -2-	마을 26~27	5.23(목)-5교시
		슬생	마을	길을 잃었을 때	마을 80~81	6.24(월)-2교시
	[7대안전] 교통안전(1)	즐생	마을	우리 마을 전시회	마을 54~55	6.13(목)-4교시
	[7대안전] 교통안전-대중교통 안전(3)	즐생	마을	마을 탐험대가 되어요 -2-	마을 24~25	5.22(수)-2교시
		바생	마을	우리가 만드는 마을 여행 -2-	마을 52~53	6.13(목)-2교시
		즐생	세계	안전하게 이동해요	세계 76~77	7.22(월)-2교시
	[7대안전] 교통안전-보행자안 전(3)	즐생	마을	마을 탐험대가 되어요 -1-	마을 24~25	5.21(화)-5교시
		바생	마을	마을 탐험을 떠나요 -1-	마을 26~27	5.23(목)-4교시
		슬생	마을	우리 마을이 궁금해요 -1-	마을 30~31	5.27(월)-2교시

	[7대안전] 교통안전-자동차안 전(3)	줄생	마을	우리 마을 이곳저곳 -2-	마을 22~23	5.21(화)-3교시
		바생	마을	우리가 만드는 마을 여행 -1-	마을 52~53	6.12(수)-2교시
		슬생	마을	자동차를 안전하게	마을 78~79	6.21(금)-3교시
	[7대안전] 교통안전-자전거안 전(1)	줄생	마을	탈것을 안전하게	마을 76~77	6.21(금)-2교시
	[7대안전] 폭력 및 신변안전-가정폭력 (2)	국어	3. 겪은 일을 나 타내요	겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기 -3-	101~105	4.16(화)-2교시
		국어	7. 마음을 담아 서 말해요	자신의 경험 발표하기 -1-	224~227	6.17(월)-1교시
	[7대안전] 폭력 및 신변안전-성폭력(1)	국어	3. 겪은 일을 나 타내요	겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기 -1-	101~105	4.15(월)-1교시
	[7대안전] 폭력 및 신변안전-자살(1)	국어	7. 마음을 담아 서 말해요	자신의 경험 발표하기 -2-	224~227	6.18(화)-1교시
	[7대안전] 폭력 및 신변안전-학교폭력 (1)	국어	3. 겪은 일을 나 타내요	겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기 -2-	101~105	4.16(화)-1교시
	[7대안전] 악물 및 사이버중독(8)	슬생	나	나는 누구일까 -2-	나 44~45	3.15(금)-2교시
		줄생	나	매일매일 자라요 -1-	나 50~51	3.19(화)-3교시
		줄생	마을	마을 소식을 전해요 -1-	마을 48~49	6.5(수)-2교시
		줄생	세계	사진으로 보는 세계	세계 22~23	6.28(금)-3교시
		줄생	세계	안녕, 인사해요 -1-	세계 40~41	7.8(월)-3교시
		슬생	세계	세계의 놀이	세계 42~43	7.9(화)-3교시
		슬생	세계	세계의 춤	세계 48~49	7.11(목)-1교시
		바생	세계	세계의 자랑거리 -1-	세계 50~51	7.11(목)-2교시
	[7대안전] 사이버중독-악물중 독(1)	바생	나	바르게 알고 먹어요	나 80~81	4.3(수)-2교시
	[7대안전] 재난안전-자연재난 (4)	슬생	자연	야영장에서 안전하게	자연 76~77	5.10(금)-2교시
		줄생	자연	미세 먼지로부터 안전하게	자연 80~81	5.13(월)-3교시
		줄생	세계	똑딱똑딱 다른 나라 집	세계 38~39	7.8(월)-2교시
		슬생	세계	태풍이 오고 있어요	세계 78~79	7.22(월)-3교시
	[7대안전] 재난안전(1)	줄생	마을	마을 모습을 담아요 -2-	마을 28~29	5.24(금)-3교시

	[7대안전] 직업안전(1)	즐생	나	소중한 나의 꿈 -2-	나 52~53	3.20(수)-3교시
	[7대안전] 직업안전-직업안전 의식(1)	진로	자기 이해 활동	미래에 내가 갖고 싶은 직업 그림 으로 표현하기		7.19(금)-3교시
	[7대안전] 응급처치-상황별 응급처치(1)	바생	세계	식중독을 예방해요	세계 74~75	7.19(금)-2교시
	[7대안전] 응급처치-응급처치 이해와 필요성(1)	슬생	나	몸이 아파요 -2-	나 34~35	3.12(화)-5교시
	안전·건강교육 (69)	슬생	나	지금 여기 우리 이야기	나 6~7	3.4(월)-2교시
		바생	나	2학년 생활 설명서	나 24~25	3.7(목)-4교시
		슬생	나	급식 탐험대	나 26~27	3.7(목)-5교시
		슬생	나	손 따라 발 따라 -1-	나 28~29	3.8(금)-2교시
		슬생	나	깨끗한 몸, 건강한 나	나 30~31	3.11(월)-2교시
		즐생	나	꼬르륵 남남 쿵쿨 -1-	나 32~33	3.11(월)-3교시
		즐생	나	꼬르륵 남남 쿵쿨 -2-	나 32~33	3.12(화)-2교시
		슬생	나	몸이 아파요 -1-	나 34~35	3.12(화)-3교시
		슬생	나	몸이 아파요 -2-	나 34~35	3.12(화)-5교시
		즐생	나	표정으로 말해요	나 36~37	3.13(수)-2교시
		바생	나	마음 의자에 앉아요 -1-	나 38~39	3.13(수)-3교시
		즐생	나	마음 의자에 앉아요 -2-	나 38~39	3.13(수)-4교시
		바생	나	화가 잔뜩 났어요	나 40~41	3.14(목)-2교시
		슬생	나	좋은 습관 나쁜 습관	나 42~43	3.14(목)-4교시
		슬생	나	나는 누구까 -1-	나 44~45	3.14(목)-5교시
		슬생	나	나는 누구까 -2-	나 44~45	3.15(금)-2교시
		바생	나	멋진 나	나 46~47	3.15(금)-3교시
		즐생	나	매일매일 자라요 -1-	나 50~51	3.19(화)-3교시
		즐생	나	소중한 나의 꿈 -2-	나 52~53	3.20(수)-3교시
		즐생	나	모두 모여라	나 58~59	3.22(금)-3교시
		즐생	나	기차 공 놀이	나 60~61	3.25(월)-2교시
		즐생	나	풍선 치기 놀이 -1-	나 62~63	3.25(월)-3교시
		즐생	나	원숭이 놀이 -1-	나 64~65	3.26(화)-5교시

	국어	2. 말의 재미가 솔솔	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌 표현하기 -2-	56~63	3.27(수)-1교시
	즐생	나	몸 따로 마음 따로	나 66~67	3.28(목)-2교시
	즐생	나	왕 걸음 놀이	나 68~69	3.28(목)-4교시
	즐생	나	번개 달리기	나 70~71	3.28(목)-5교시
	즐생	나	개구리 뛰기	나 72~73	3.29(금)-2교시
	슬생	나	내 몸을 스스로 지켜요 -1-	나 74~75	3.29(금)-3교시
	슬생	나	내 몸을 스스로 지켜요 -2-	나 74~75	4.1(월)-2교시
	즐생	나	신기한 나의 몸	나 76~77	4.1(월)-3교시
	바생	나	과연 장난일까 -1-	나 78~79	4.2(화)-3교시
	바생	나	과연 장난일까 -2-	나 78~79	4.2(화)-5교시
	바생	나	바르게 알고 먹어요	나 80~81	4.3(수)-2교시
	즐생	나	놀이 수업 만들기	나 88~89	4.5(금)-2교시
	바생	나	안전 수업 만들기	나 90~91	4.5(금)-3교시
	슬생	자연	그림책으로 만나는 자연	자연 8~19	4.9(화)-3교시
	슬생	자연	놀이로 만나는 자연 -1-	자연 22~23	4.11(목)-4교시
	바생	자연	나도 농부야	자연 26~27	4.15(월)-2교시
	즐생	자연	조물조물 흙 놀이 -1-	자연 30~31	4.16(화)-5교시
	즐생	자연	조물조물 흙 놀이 -2-	자연 30~31	4.17(수)-2교시
	즐생	자연	땅 위 친구들 -1-	자연 32~33	4.18(목)-2교시
	슬생	자연	최고의 짝꿍	자연 34~35	4.18(목)-5교시
	즐생	자연	모두 다 꽃이야 -1-	자연 36~37	4.19(금)-2교시
	즐생	자연	자연 속 운동회	자연 56~57	4.30(화)-5교시
	즐생	자연	동물 흉내 내며 뛰기	자연 58~59	5.2(목)-2교시
	즐생	자연	공 던지기 놀이	자연 60~61	5.2(목)-4교시
	즐생	자연	낙하산 놀이	자연 62~63	5.2(목)-5교시
	즐생	자연	공 전달하기 놀이 -1-	자연 64~65	5.3(금)-2교시
	즐생	자연	태풍 놀이	자연 66~67	5.7(화)-5교시
	즐생	자연	그대로 멈춰라	자연 72~73	5.9(목)-4교시
	바생	자연	반려동물과 안전하게	자연 74~75	5.9(목)-5교시

		슬생	자연	야영장에서 안전하게	자연 76~77	5.10(금)-2교시
		슬생	자연	야외에서 안전하게 -1-	자연 78~79	5.10(금)-3교시
		슬생	자연	야외에서 안전하게 -2-	자연 78~79	5.13(월)-2교시
		즐생	자연	미세 먼지로부터 안전하게	자연 80~81	5.13(월)-3교시
		즐생	자연	놀이 수업 만들기	자연 88~89	5.16(목)-2교시
		슬생	마을	마을 사람들을 만나요	마을 32~33	5.28(화)-3교시
		즐생	마을	마을 소식을 전해요 -1-	마을 48~49	6.5(수)-2교시
		슬생	마을	배달 놀이 -1-	마을 58~59	6.14(금)-3교시
		즐생	마을	줄넘기	마을 60~61	6.17(월)-3교시
		즐생	마을	공차기 놀이	마을 66~67	6.18(화)-5교시
		즐생	마을	줄다리기	마을 72~73	6.20(목)-4교시
		즐생	세계	사진으로 보는 세계	세계 22~23	6.28(금)-3교시
		슬생	세계	세계의 놀이	세계 42~43	7.9(화)-3교시
		슬생	세계	세계의 춤	세계 48~49	7.11(목)-1교시
		바생	세계	세계의 자랑거리 -1-	세계 50~51	7.11(목)-2교시
		즐생	세계	다 같이 한 걸음	세계 64~65	7.16(화)-5교시
		슬생	세계	감염병은 예방이 최고	세계 80~81	7.23(화)-1교시
인성교육 (5)	인성교육 (5)	바생	나	멋진 나	나 46~47	3.15(금)-3교시
		슬생	자연	난 네가 궁금해	자연 38~39	4.22(월)-2교시
		즐생	자연	오늘은 천천히 -2-	자연 46~47	4.25(목)-2교시
		즐생	자연	마음을 모아서	자연 50~51	4.26(금)-2교시
		즐생	세계	안녕, 인사해요 -2-	세계 40~41	7.9(화)-1교시
진로교육 (18)	진로교육 (18)	즐생	나	소중한 나의 꿈 -1-	나 52~53	3.20(수)-2교시
		즐생	나	내가 어른이 된다면 -1-	나 54~55	3.21(목)-2교시
		즐생	나	내 자랑 발표회	나 56~57	3.22(금)-2교시
		진로	자기 이해 활동	자신의 장점과 단점, 성격 파악하기		3.27(수)-3교시
		바생	자연	함께 하면 행복해	자연 40~41	4.22(월)-3교시
		즐생	자연	자연은 디자이너 -2-	자연 48~49	4.25(목)-5교시
		즐생	자연	자연과 함께 찰칵! -2-	자연 54~55	4.30(화)-3교시
		슬생	마을	지금 여기 우리 이야기	마을 6~7	5.17(금)-2교시

		슬생	마을	마을 모습을 담아요 -1-	마을 28~29	5.24(금)-2교시
		슬생	마을	마을 사람들을 만나요	마을 32~33	5.28(화)-3교시
		바생	마을	마을을 위해 지켜요 -2-	마을 34~35	5.29(수)-2교시
		슬생	마을	직업을 체험해요 -1-	마을 36~37	5.30(목)-2교시
		즐생	마을	마을 노래를 즐겨요 -2-	마을 38~39	5.31(금)-2교시
		바생	마을	마을을 위해서 해 봐요	마을 46~47	6.4(화)-5교시
		슬생	마을	마을을 즐겨요 -1-	마을 50~51	6.10(월)-3교시
		즐생	세계	세계 전통 모자 -2-	세계 30~31	7.3(수)-2교시
		즐생	세계	세계 음식 축제 -2-	세계 34~35	7.4(목)-5교시
		즐생	세계	세계의 노래 -2-	세계 46~47	7.10(수)-4교시
인권교육 (2)	인권교육 (2)	슬생	나	오늘은 나의 날 -1-	나 22~23	3.5(화)-5교시
		자율	장애이해교육	나와 다른 친구의 입장 이해하기		4.15(월)-4교시
다문화교육 (2)	다문화교육 (2)	슬생	자연	난 네가 궁금해	자연 38~39	4.22(월)-2교시
		즐생	세계	줄 뛰어넘기 놀이	세계 62~63	7.16(화)-3교시
통일교육 (2)	통일교육 (2)	슬생	세계	세계의 명절	세계 54~55	7.12(금)-2교시
		즐생	세계	길 따라 세계로	세계 66~67	7.17(수)-2교시
환경·지 속가능발 전교육 (13)	환경·지속가능발전 교육 (13)	즐생	자연	색으로 만나는 자연 -1-	자연 20~21	4.9(화)-5교시
		즐생	자연	숲 속을 걸어요 -2-	자연 24~25	4.12(금)-3교시
		바생	자연	함께 하면 행복해	자연 40~41	4.22(월)-3교시
		즐생	자연	자연은 디자이너 -1-	자연 48~49	4.25(목)-4교시
		바생	자연	지도 속 자연 -1-	자연 52~53	4.26(금)-3교시
		슬생	자연	자연과 함께 찰칵! -1-	자연 54~55	4.29(월)-3교시
		즐생	마을	마을 노래를 즐겨요 -1-	마을 38~39	5.30(목)-5교시
		즐생	마을	마을 노래를 만들어요	마을 40~41	6.3(월)-3교시
		즐생	마을	마을을 담아 만들어요	마을 42~43	6.4(화)-2교시
		즐생	마을	마을을 상상해요	마을 44~45	6.4(화)-3교시
		즐생	마을	마을을 즐겨요 -2-	마을 50~51	6.11(화)-3교시
		즐생	마을	우리 마을 전시회	마을 54~55	6.13(목)-4교시
		바생	세계	다른 나라 집 구경 -1-	세계 36~37	7.5(금)-2교시
◆ 합 계 : 165시간						

5. 현장체험학습 운영 계획

가. 목 적

교과서 중심의 지식 편중 교육에서 벗어나 다양한 체험학습을 제공함으로써 학교 교육내용을 보충. 심화하고 창의성, 자율성, 협동심을 길러 자주적 학습능력과 전인적인 인간교육의 내실을 기여 하고자 한다.

나. 운영 방침

- (1) 운영 횟수는 월 1회 정도 실시하되, 교육과정 운영에 따라 탄력적으로 운영한다.
- (2) 운영일은 학교 교육과정에 의거 학년별로 각기 다른 날짜를 선정하여 실시한다.
- (3) 활동 장소는 프로그램 내용과 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 선정한다.
- (4) 모든 프로그램은 담임교사가 인솔하며 안전한 체험활동이 되도록 운영한다.

다. 현장 체험 학습 연간 지도 계획

일시	활동주제	활 동 목 적	활 동 내 용	활동장소	학습대상		
					전교	학년	학급
4월 16일	과학체험	◦ 기초적인 과학에 대한 이해를 증진하고 흥미를 북돋는다.	◦ 기초과학관 체험활동 ◦ 전시관 및 4D영상	국립어린이 과학관		○	
5월 14일	자연관찰 체험 활동	◦ 봄의 식물을 관찰하며 봄의 자연 변화를 이해할 수 있다.	◦ 동물원 속 나무 여행	과천 서울대공원		○	
9월	성지방문 기도활동	◦ 성지 방문을 통해 남을 배려하고 사랑하는 아름다운 마음을 갖게 한다.	◦ 성지방문	당고개성지	○		
10월 10일	자연관찰 수확체험	◦ 가을의 변화모습 관찰하고 고구마 캐기 체험을 통해 수확의 기쁨을 느끼게 한다.	◦ 단풍잎, 낙엽관찰 ◦ 가을걷이 체험활동	가평 여름학교		○	
10월28~11월1일	빙상학습	◦ 계절스포츠인 빙상학습을 통해 건강증진 및 신체능력 향상을 도모한다.	◦ 스피드 강습	제니스 아이스링크		○	
11월 20일	물속의 생물 관찰하기	◦ 물속생물 관찰을 통해 생물의 다양성을 체험하고, 환경보호의 필요성을 느끼게 한다.	◦ 물속생물 관찰하기	코엑스 아쿠아리움		○	

라. 현장학습 학생 안전지도 및 확인 점검 사항

(1) 학생에 대한 지도

승차 전	<ol style="list-style-type: none"> 1. 아동들의 건강상태를 확인하고 멀미하는 아동을 파악한다. 2. 구급약품을 점검하고 챙긴다. 3. 승차 중에 지켜야 할 규칙과 기초질서를 확인 지도한다. 4. 질서유지의 중요성과 협조와 양보에 관해 확인 지도한다. 5. 아동들의 준비물을 확인하고 위험성이 있는 물건은 두고 가도록 한다. 6. 사전에 경찰서에 연락하여 체험 당일 선도보호차량을 요구한다.
승차 중	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지정된 좌석에 바르게 앉고 항상 안전띠를 착용하도록 한다. 2. 지나친 장난을 치지 않도록 한다. 3. 차내를 돌아다니지 않도록 한다. 4. 맨 뒷좌석에 아동을 앉지 않도록 하고 지도교사는 아이들의 상황을 수시로 파악한다. 5. 위험의 여지가 있을시 즉시 선생님께 알리도록 한다.

(2) 운전자에 대한 감독

- (가) 운전자의 졸음 및 음주 운전에 대한 지속적인 감찰을 한다.
- (나) 운전자 상대 안전거리 확보를 주지시킨다.
- (다) 과속과 추월운전에 대한 주의를 환기시킨다.
- (라) 소화기 및 탈출용 망치의 비치 여부를 확인한다.
- (마) 앞바퀴 재생타이어 사용 여부를 확인한다.
- (바) “기사님, 안전운행을 부탁드립니다.”라는 당부의 말을 꼭하여 운전자에게 안전운행에 대한 마음을 갖게 한다.

(3) 기타 안전 지도

- (가) 맨홀, 계단, 베란다 등의 위험한 곳, 출입금지 등의 표지를 확인하고 위험시설 및 장소에 접근하지 않도록 지도한다.
- (나) 화재 등 기타 위급상황 발생시 대피행동 교육을 사전에 지도한다.
- (다) 점심시간 및 자유시간에 인솔교사는 학생들과 같이 행동한다.
- (라) 인원파악을 수시로 실시하며 분실된 소지품이 없도록 관리한다.
- (마) 식사는 정해진 장소에서만 하고 하락된 지정장소 외로 이동하지 않도록 한다.
- (바) 현장체험학습 진행 중 아동의 신체상의 사고 발생 시 가장 가까운 병원에서 응급조치를 하고 즉시 학교에 보고한다.

2학년 교육과정의 평가

1. 교과학습발달 과정중심 평가

가. 목적

- (1) 교육과정의 정상 운영과 학교 교육의 신뢰도 확보한다.
- (2) 학생의 창의적 학습력을 조장하는 논술형 평가 및 교사별 평가 확대한다.
- (3) 정의적 능력 평가 반영을 통한 참된 학력과 인성교육의 실현한다.
- (4) 교사의 과정중심평가 전문성 지원으로 창의적 교육과정 운영 혁신한다.
- (5) 교육공동체가 공감하는 창의지성교육 평가로 학교교육 만족도 제고한다.

나. 방침

- (1) 교육의 한 과정으로 과정 중심의 평가를 실시한다.
- (2) 평가는 지필 평가, 수행평가, 정의적 평가를 중심으로 실시한다.
- (3) 지필 평가는 학기별 계획에 의거 실시하며 평가지를 가정에 배부한다.
- (4) 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화한다.
- (5) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가과정을 협의한다.
- (6) 전 교과 학습내용과 행동특성, 학교생활 전반에 걸쳐 다양한 방법으로 평가하고 누가 기록한다.
- (7) 학생활동상황부에 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동실적, 행동변화, 특기사항을 종합하여 평가한다.
- (8) 단편지식위주의 평가보다 다양한 문제해결력 신장과 창의력, 적응력을 향상을 도모하는 정의적 평가 영역까지 포함한다.

다. 평가의 종류

구분	시기		대상	교과	비고
학급별 지필 및 과정중심평가	1학기	3회 이상	2학년	국어, 수학 학급별 계획에 의한 교사별 상시평가	교사별 평가
	2학기	3회 이상	2학년		
수행평가	수시		2학년	전 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황, 정의적 평가	교사별 평가

라. 교과별 평가 계획

(1) 세부일정 및 추진 내용

	세부 추진 내용	일정	비고
1학기	교사별 상시 평가 학년별 계획 작성	3월	수행평가 예고안 발송, 교육과정평가 사전예고제 공지
	교사별 상시평가 실시	3월~7월 초	교사별 상시평가(수행평가+지필평가)
	상시평가 결과 통지 및 생활기록부 작성	연중 수시	
2학기	교사별 상시 평가 학년별 계획 작성	9월 초	수행평가 예고안 발송 교육과정평가 사전예고제 공지
	교사별 상시평가 실시	9월~12월	교사별 상시 평가(수행평가+지필평가)
	상시평가 결과 통지 및 생활기록부 작성	연중 수시	
	학교생활기록부 작성 및 정리	2월 중순까지	나이스자료 입력, 확인 및 출력

(2) 운영내용

■ 과정중심평가 시행 방법

구 분	문항 유형	평가 방법	평가 시기	비고
연중	지필형, 수행형	선택형, 단답형, 서술형, 논술형 관찰평가, 자기·상호평가, 실기 실연법, 구술평가, 과제산출물, 포트폴리오, 보고서, 실험실습, 협력과제해결, 정의적 평가	학급별 수행평가 계획에 의거 - 수업일제형 - 단원종료후	

■ 지필평가 시행 방법

구 분	문항 유형	평가 방법	평가 시기	비고
1학기	1회 이상	서술·논술형 평가 중심 (서술·논술형 40%이상) - 문항 수 : 학급별, 교과별, 단원별 특성에 따라 문항 수는 교사 자율 (학기당 1회 실시)	교사별 상시평가 계획에 의거 (학급별)	평가지 배부
2학기	1회 이상			

■ 결과 처리

구 분	결과 처리	비고
진단평가	가정 통보하지 않고 교사지도 참고자료로 활용	
수행평가	나이스 교과평가에 5단계로 입력 후 분기별 통지	
지필평가	문제지 개별 지도 후 가정으로 배부 후 회수 / 보관	

■ 추수지도

- 가) 학습 도달도가 높은 학생에 대해서는 심화, 발전 학습 내용을 과제 제시 형태로 지도
 나) 학습 도달도가 낮은 학생에 대해서는 보충 지도 과제 및 과외 시간을 설정하여 지도

(3) 교과별 과정중심평가 계획

■ 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

- 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[2국01-04] 자신의 경험 이나 생각을 바른 자세로 표현한다.	1. 만나서 반가워요!	듣기·말 하기	친구들 에게 자신 소개하기	[문제 해결 수업] ▪ 학생들에게 친구와 인사하기 활동을 안내함. 자유롭게 돌아다니면서 친구들 의 이름을 익히며 학기 초 다소 어색한 상황에서 상대를 알아 가는 존중의 태 도를 기를. 자신을 소개하는 글을 쓰고 한 사람씩 자신을 소개하는 글을 보면 서 자신을 친구들에게 소개함. 친구들은 궁금한 내용을 서로 물어봄. ⇒(실기 평가) 여러 사람 앞에서 바른 자세로 자신감 있게 자기를 소개할 수 있는지 평가함. 자기를 소개할 내용을 미리 작성하고 연습할 시간을 가진 후 에 한 사람씩 자기 소개를 하고 교사는 소개하는 내용을 들으며 평가를 함. 먼 저 자신을 소개할 내용을 글로 작성한 후에 다른 친구들 앞에서 자신을 소개 함.	잘함 여러 사람들 앞에서 자신 을 소개하는 내용을 분명 하고 자신감 있는 바른 자세로 말할 수 있다.
						보통 여러 사람들 앞에서 자신 을 소개하는 내용을 자신 감 있는 자세로 말할 수 있다.
						노력 요함 여러 사람들 앞에서 자신 을 소개하는 내용을 자신 감 있게 말하는 데 어려 움이 있다.
4월 1주	[2국05-01] 말놀이, 낭 송 등을 통 해 말의 재 미와 즐거움 을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔 솔	문학	말의 재미 를 느끼며 여러 가지 말 놀이 하 기	[의사소통 중심 협동 학습] ▪ 말놀이 장면이 담긴 동영상 보면서 말놀이의 특징과 말놀이 할 때의 주의 할 점에 대해 살펴봄. 친구들과 함께 교 과서에 있는 말놀이를 함. 말놀이를 잘 하려면 어떤 점에 주의해야 하는지 친 구들과 이야기를 함. 해보고 싶은 또 다 른 말놀이의 규칙을 정해서 말놀이를 함. ⇒(관찰 평가) 말놀이의 규칙을 알고 적 극적으로 참여하는 태도를 관찰하여 평 가 함. 여러 가지 말놀이를 하면서 말놀 이에서 정한 규칙을 잘 지키면서 참여 하고 다른 사람에게 말할 때에는 정확 하게 표현하는지 확인함.	잘함 말놀이의 규칙을 알고 즐 거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참 여한다.
						보통 말놀이의 규칙을 알고 말 놀이에 참여한다.
						노력 요함 말놀이의 규칙을 잘 알지 못하고 말놀이에 소극적 이다.
4월 4주	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞 게 쓰고 한 글에 호기심 을 가진다.	3. 겪은 일을 나다 내요	문법	꾸며 주는 말을 넣어 문장 만들 기	[지식 탐구 학습] ▪ 학생들에게 그림을 여러 개 보여 주며 교사가 들려 주는 설명을 듣고 내용에 맞은 그림을 고르면서 꾸며 주는 말 의 쓰임을 이해시킴. 여러 가지 그림을 보여 주면서 그림에 어울린다고 생각하 는 꾸며 주는 말을 고르게 함. 꾸며 주 는 말을 선택한 까닭을 이야기함. 꾸며	잘함 여러 가지 꾸며 주는 말 의 쓰임을 잘 이해하며 다양한 상황에 잘 어울리 게 꾸며 주는 말을 문장 을 완성할 수 있다.
						보통 여러 가지 꾸며 주는 말 의 쓰임을 이해하며 주어 진 상황에 어울리게 꾸며 주는 말을 문장을 완성할 수 있다.

					주는 말을 골라 사진을 설명하는 문장을 만들. ⇒(서답형 평가) 꾸며 주는 말의 쓰임을 알고 제시된 사진에 어울리는 꾸며 주는 말을 골라 문장을 완성할 수 있는지 평가함. 평가지에 제시된 사진을 보며 느끼는 감정이 다름을 이해하여 꾸며 주는 말이 사진의 상황에 관련이 있다면 정답으로 인정함.문법적으로다양한 꾸며 주는 말의 정확하게 구분하는 하는 것이 아니라 상황에 알맞게 꾸며 주는 말을 사용할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	노력 요함	여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 살펴보고 주어진 상황에 따라 꾸며 주는 말이 다양함을 이해한다.
6월 3주	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	6. 자신의 생각을 표 현해요	읽기	글을 읽고 중요한 내 용 파악하 기	[문제 해결 수업] ▪ 나무뿌리르 ㄹ본 경험을 떠올려 이야기기를 나눔. 전래동요인 '나무 노래'를 함께 불러보며 나무에 대해 알고 있는 사실을 이야기함. 글을 읽고 중심 내용을 파악하는 방법을 알아봄. 교과서에 주어진 지문을 읽고 여러 가지 질문에 답을 찾아서 정리함. 글을 읽고 새롭게 알게 된 사실을 이야기해 봄. ⇒(서술형 평가) 글을 읽고 중요한 내용을 파악하여 정리할 수 있는지 평가함. 평가지의 질문에 해당되는 내용은 반드시 글의 내용에서 찾아서 답을 할 수 있도록 안내함. 평가지에 없는 내용을 쓴 경우는 과학적인 사실일지라도 오답으로 처리함.	잘함	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 잘 알고 있으며, 글을 읽은 후 글의 중요한 내용들을 찾아 올바르게 정리할 수 있다.
					보통	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 알고 있으며, 글을 읽은 후 글의 중요한 내용을 찾아 정리할 수 있다.	
					노력 요함	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 알아보고 글을 읽을 수 있다.	
6월 3주	[2국06-02] 일상의 경험 과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표 현해요	매체	책 소개 상자를 만 들어 발표 하기	[문제 해결 수업] ▪ 책 소개 종이 상자를 만들기 위해 필요한 준비물을 알아보고 책 소개 상자를 만들 계획을 세움. 앞 차시에서 배운 중요한 내용 찾기와 자신의 생각 표현하기 활동을 기억하며 책 소개 상자 만들기에 활용함. 책 소개 상자를 만들고 완성한 작품은 친구들과 같이 공유하며 서로의 느낀 점을 이야기함. ⇒(실기 평가) 소개 하고 싶은 책 제목과 인상 깊은 내용을 정리해서 책 소개 상자를 만들고 친구들과 공유할 수 있는지 평가함. 평가 전에 미리 안내해서 상자를 구할 시간과 정리할 내용을 충분히 준비할 수 있도록 함. 완성한 책 소개 상자는 서로 발표를 하며 공유하도록 함.	잘함	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 잘 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 적극적으로 나눌 수 있다.
					보통	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 나눌 수 있다.	
					노력 요함	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 간단하게 정리하여 책 소개 상자를 만들 수 있다.	
▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회							

■ 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

- 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월 4주	[2수01-07] 덧셈과 뺄셈의 관계를 이해한다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	덧셈식을 뺄셈식으로 나타내기로, 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내기	[원리 탐구 학습] <ul style="list-style-type: none"> 덧셈식을 보고 뺄셈식으로 나타내게 하고, 뺄셈식을 보고 덧셈식으로 나타내게 하는 과정을 통해 덧셈과 뺄셈에 대한 관계를 이해시킴. 덧셈과 뺄셈에 대한 관계를 잘 이해하지 못하는 학생은 구체적인 조작물을 통해 반복적으로 학습시켜서 덧셈과 뺄셈의 원리를 파악하도록 함. ⇒ (서술 평가) 덧셈식을 보고 뺄셈식을 만드는 문제와 뺄셈식을 보고 덧셈식을 만드는 문제를 풀게하여 덧셈과 뺄셈의 관계를 잘 이해하고 있는지 평가함. 각 문항별로 정답을 1개씩만 쓴 경우는 부분 점수를 인정함.	덧셈과 뺄셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 덧셈식을 뺄셈식으로, 뺄셈식을 덧셈식으로 정확하게 나타낼 수 있다.
						덧셈과 뺄셈의 관계를 이해하고 있으며 덧셈식을 뺄셈식으로, 뺄셈식을 덧셈식으로 나타낼 수 있다.
						덧셈과 뺄셈의 관계를 잘 알지 못하여 덧셈식을 뺄셈식으로, 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내는 데 어려움이 있다.
6월 3주	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다. [2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	도형과 측정	1cm를 알고 여러 가지 물체의 길이를 읽고 쓰기	[개념 형성 수업] <ul style="list-style-type: none"> 임의 단위를 사용한 길이 재기에서 야기되는 불편함으로 표준 단위의 필요성을 찾아 말하게 함. 1cm를 약속하고, 1cm가 몇 번인지 세어 길이를 말하게 하면서 cm에 대한 개념을 이해시킴. 구체물의 길이를 재는 방법을 익히고 길이를 cm단위로 읽고 쓰는 방법을 익힘. ⇒ (서답형 평가) 1cm의 개념을 알고 여러 가지 물체의 길이를 cm단위로 읽고 쓸 수 있는지 평가함. 여러 가지 구체물을 보고 길이를 cm단위로 정확하게 읽고 쓰도록함. 단위길이를 가지고 문제를 푸는 것이기 때문에 자의 사용은 금지함.	1cm의 개념을 잘 이해하고 여러 가지 물체의 길이를 cm단위로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.
						1cm의 개념을 이해하고 주어진 물체의 길이를 cm단위로 읽고 쓸 수 있다.
						1cm의 개념을 살펴보고 주어진 물체의 길이 중 일부를 cm단위로 따라 읽을 수 있다.

[illegible]

■ 바생과 교수학습 및 평가 운영계획

- 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 2주	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연을 소중히 여기는 방법을 알고 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 화단에서 볼 수 있는 동물과 식물에 대해 이야기를 나눔. 작은 생명 관련 책을 읽고 느낀 점을 이야기함. 자연을 소중히 여기는 실천 방법을 생각해서 발표하며 실천할 일을 정함. 모둠 학생들끼리 생명을 소중히 여기는 협동 작품을 만들고 학급의 게시판에 전시함. ⇒ (실천 계획서) 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 일을 알고 실천하기 위한 계획을 세워 실천을 다짐할 수 있는지 평가함. 생활 속에서 지속적으로 자연을 소중히 여기는 마음을 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	자연의 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 여러 가지 방법을 알고, 실천하기 위한 계획을 세워 실천을 다짐하며 평소 생활 속에서 적극적으로 실천을 한다.
						보통	자연의 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 방법을 알고, 실천하기 위한 계획을 세워 실천을 다짐한다.
						노력 요함	자연의 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.
6월 4주	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을의 공공 장소에서 지킬 일과 올바른 이용 방법을 알고 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 공익 광고를 보며 각 장소에서 어떤 일이 일어나는 지에 대한 생각을 나눔. 우리 마을에서 여럿이 함께 쓰는 장소나 시설에 대해 알아봄. 살기 좋은 우리 마을을 만들기 위한 바른 행동을 생각해서 발표함. 우리 마을을 위해 자신이 실천할 일을 생각해봄. ⇒ (자기 평가) 마을의 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 놀이터나 식당, 버스에서 지켜야할 일을 실천하고 있는가에 대한 평가는 학교 운동장 놀이시설, 급식시간, 현장학습에서 버스에서 지켜야할 예절 등으로 대체해서 평가함.	잘함	마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
						보통	마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
						노력 요함	마을의 공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회							

■ 슬생과 교수학습 및 평가 운영계획

- 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 1주	[2슬01-02] 나를 탐색하 여 나에 대 해 설명한 다.	나	우리는 누구로 살아갈 까	몸을 깨끗 이 해야 하는 이유 를 알고 실천하기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 이 닦기, 손 씻기 습관을 떠올려 봄. 우 리 몸에서 세균이 잘 생기는 곳에 대해 알아봄. 몸을 깨끗이 하는 방법을 알아보 면서 선생님의 동작을 따라 실습해 봄. 이를 닦는 방법과 손을 씻는 방법을 연 습함. 몸을 깨끗이 하기 위한 다짐을 함. ⇒ (자기 평가, 체크리스트) 몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 실천할 수 있 는지 평가함. 실천 사항은 자신이 직접 정해서 1주일 동안 실천을 한 후에 자 기 평가를 함. 평소에도 학생들의 몸관 리 상태를 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고, 몸을 건강 하게 유지하는 방법을 말 할 수 있으며, 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실 천할 수 있다.
						보통	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고, 몸을 깨끗 하고 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
						노력 요함	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 간단하게 말할 수 있다.
7월 3주	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구 하며 다른 나라에 관심 을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈 까	가고 싶은 나라 국기 표현하기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 세계 지도에서 우리나라를 찾아봄. 책 이나 텔레비전으로 보았거나 직접 가 보았던 나라에 대해 이야기를 나눔. 세 계 여러 나라의 국기를 살펴보고 가고 싶은 나라를 정함. 가고 싶은 나라의 국기를 표현하고 서로가 만든 국기 카 드를 끈 끈으로 연결하여 교실 벽면에 게시함. ⇒ (실기 평가) 세계 여러 나라의 국기를 살펴보고 가고 싶은 나라의 국기를 표 현하는 활동을 평가함. 다른 나라의 국기는 참고 자료를 보고 따라 그릴 수 있도록 함. 다른 나라에 대한 깊이 있는 정보나 지식보다는 호기심을 가 지고 적극적으로 활동에 참여하는 태 도에 중점을 두어 평가함.	잘함	세계 여러 나라에 호기심 을 보이며 가고 싶은 나 라의 국기를 골라서 모양 과 색깔을 꼼꼼하게 완성 하였다.
						보통	세계 여러 나라에 호기심 을 보이며 가고 싶은 나 라의 국기를 보며 따라 그린다.
						노력 요함	세계 여러 나라의 국기를 살펴보고 가고 싶은 나라 의 국기를 골라 따라 그 린다.
▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회							

■ 즐생과 교수학습 및 평가 운영계획

- 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 3주	[2줄01-04] 우리를 둘러 싼 자연의 아 름다움을 감 상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈 까	자연 속에서 무늬를 찾아 나타내기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 다양한 동물들의 무늬를 보고, 누 구인지 맞춰 봄. 자연 속에서 어떤 무늬를 발견할 수 있는지 떠오르는 생각을 발표함. 삽화 속에 있는 여 러 동물의 무늬를 찾아봄. 자연 속 무늬로 표현하기 위해 구상함. 자 연 속 무늬로 옷을 꾸미고 친구와 함께 서로의 작품을 감상하며 소감 을 나눔. ⇒ (실기 평가) 자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 찾아 옷의 무늬로 꾸 밀 수 있는지 평가함. 다양한 재 료를 활용하여 무늬를 꾸밀 수 있 도록 함.	잘함	자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 자세히 관찰한 후, 자신이 나타내고 싶 은 무늬를 찾아서 옷의 무늬로 아름답게 꾸민다.
						보통	자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 관찰한 후, 자신 이 나타내고 싶은 무늬를 찾아서 옷의 무늬로 자유 롭게 꾸민다.
						노력 요함	자연 속에서 볼 수 있는 무늬를 관찰한 후, 자신 이 나타내고 싶은 무늬를 찾아서 옷의 무늬로 단순 화 하여 나타낸다.
6월 4주	[2줄02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유 한다.	마을	우리는 어디서 살아갈 까	마을 노래 부르기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 마을과 관련된 낱말의 초성을 제시 하고 퀴즈를 풀어봄. 마을 노래를 듣고 떠오르는 장면을 이야기해 봄. '우리 동네' 노래의 가사를 생 각하며 노래를 불러 봄. 여러 가지 박수를 치며 노래를 부름. 마을에 관한 다른 노래가 있는지 태블릿 피시로 찾아서 감상함. ⇒ (학습 활동) 마을의 모습을 떠올 리며 마을 노래를 부르고 우리 마 울의 노래를 찾아 보는 활동을 평 가함. 우리 마을의 노래를 찾아보 고 우리 마을의 노래가 없는 경우 에는 우리 지역의 노래를 찾아보 도록 함.	잘함	노래의 가사에 나오는 마 울의 모습을 떠올리며 마 울 노래를 자신 있게 부 르고 우리 마을과 관련된 노래를 찾을 수 있다.
						보통	노래의 가사에 나오는 마 울의 모습을 떠올리며 마 울 노래를 부르고 우리 마을과 관련된 노래를 찾 을 수 있다.
						노력 요함	노래의 가사에 나오는 마 울의 모습을 떠올리며 마 울 노래를 부를 수 있다.
▶ 1학기 즐생 총 횟수: 2회							

2. 창의적 체험활동 평가

가. 목적

학생들이 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

나. 방침

- (1) 활동 결과에 대한 평가보다는 활동 과정에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
- (2) 다양한 방법과 도구를 활용하여 적절한 시기에 시행하고, 평가 결과는 서술한다.
- (3) 교사가 평가하되 학생의 활동 상황 및 참여 태도 등을 관찰하여 실시한다.
- (4) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 수시로 평가한다.
- (5) 학생의 학습 과정을 관찰하여 실태 평가, 과정 평가, 결과 평가를 실시한다.
- (6) 평가 결과는 문장으로 서술한다.

다. 세부 내용

활동 영역	평가관점에서	평가 관점 작성시 유의사항
자율 자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? · 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? · 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? · 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가? 	<ul style="list-style-type: none"> · 구체적인 평가 관점은 해당 학년에서 편성한 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 활동별 목표와 학교 급별 교육의 중점을 고려하여 상세화 한다. · 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을 평가한다.
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? · 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? · 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가? 	
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? · 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가? 	

3. 행동 발달 평가

가. 방침

- (1) 학생들의 행동발달 상황은 정의적 영역과 기본생활 습관의 정착에 중점을 두어 평가한다.
- (2) 행동을 통한 심리적 발달과정을 중시하며 목표 지향적인 평가 방법에 의하여 수시 관찰 내용을 누가 기록하여 종합적으로 평가한다.
- (3) 지나친 분석적 접근을 지양하고 개개학생의 통합된 행동 특성에 관심을 갖고 평가한다.
- (4) 직접 관찰할 수 있는 구체적인 장면을 통하여 평가함으로써 평가 결과의 타당성과 객관성을 높인다.
- (5) 평가자의 가치 기준을 개입시키지 않고 평정척도에 준하여 학년 정도와 현장 실정을 감안하여 가 급적 일정기준에 따라 평가한다.
- (6) 행동 발달 상황은 행동 특성을 구분하여 평가한다.
- (7) 학생의 행동 특성을 행동 덕목에 따라 평가한다.
- (8) 관찰, 면담, 자기보고 등 다양한 평가 방법을 적용하여 종합한 것을 문장으로 서술한다.
- (9) 덕목별 행동 특성

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표한다.
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 께에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁 받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협동성	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.

나. 방법

- (1) 행동 덕목에 따른 행동장면은 교과학습상황, 학교 일과 상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하여 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.
- (2) 행동발달상황을 기록할 때에는 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

2학년 자율 장학 계획

1. 경영 조직

가. 목표

동학년 교사들의 상호 협력과 교수방법 공유, 집단 사고를 통하여 자율적인 장학 활동을 전개함으로써 교수-학습 지도 방법을 개선하고 교육의 질적 향상을 도모한다.

나. 방침

- (1) 주1회 동학년 협의를 통해 수업기술 나눔을 통해 인성교육 및 생활지도 방안을 협의한다.
- (2) 부장교사 중심의 동학년 협의를 통해 장학체제를 활성화 한다.
- (3) 교사별 연구교과를 정하여 연구하고, 동학년 연수를 통해 상호 교류한다.
- (4) 동학년 수업공개 및 학부모 수업공개를 통해 교수역량을 강화한다.

다. 2학년 경영 조직

반 내용	슬 기 반	온 유 반	사 랑 반	진 리 반
담임명	이○○	금○○	김○○	김○○
급 훈	살며 사랑하며 배우며	서로 돕고 하나 되는 우리	감사하는 마음 배려하는 마음	즐거운 공부 사이좋은 우리
학급특색	놀이활동을 통한 의사소통기능 신장	독서활동을 통한 읽기 능력 신장	말과 몸짓으로 창의적 표현하기	놀이중심학습을 통한 연산능력신장
학년업무	학년총괄, 현장체험학습	이주일의 공부	학습자료 제작	과정중심평가
학년특색	버추프로젝트활동을 통해 자존감 넘치는 어린이로 키우기			
2학년 중점 지도 계획	학 습 면			
	▷ 책나무 꿈나무를 활용한 독서교육을 통해 읽기, 쓰기 능력을 향상시킨다.			
	▷ 일기 쓰기 지도를 통해 사고력 및 쓰기 능력 신장시킨다.			
	▷ 한자어의 이해를 통해 어휘력과 사고력을 키운다.			
	창 의 인 성 면			
	▷ 버추프로젝트 활동을 통해 생활 속에서 미덕을 실천하는 인성을 키운다.			
	▷ 다양한 미션수행을 통해 창의적으로 사고하고 협동하는 능력을 기른다.			
	▷ 자연관찰 체험활동을 통해 타인을 배려하고 더불어 살아가는 인성을 키운다.			
	▷ 봉사활동을 통해 배려와 나눔을 실천한다.			
	▷ 생명존중 교육을 통해 생명의 가치와 공감능력을 키운다.			

2. 학급별 특색 교육활동

가. 학급별 특색 교육 활동

학급	교과	1교사 1연구
2 슬기	창체	놀이를 통한 의사소통 기능 신장
2 온유	국어	독서활동을 통한 문해력 신장
2 사랑	통합교과	주1회 통합교과와 관련된 책읽기를 통해 간접 경험 기르기
2 진리	수학	놀이중심 수학 학습을 통한 수학 문제해결력 신장

나. 학급별 노력 중점

학년 반	생활지도 (인성교육)	노력중점
2 슬기	더불어 살아가는 공동체 의식 함양	고마워, 미안해, 사랑해 생활화하기
2 온유	기본 생활습관 및 바른 학습태도 기르기	함께 만드는 생활 규칙 다지기
2 사랑	양보와 배려하는 습관을 통해 타인을 존중하는 마음 기르기	바르고 고운말을 쓰는 생활 언어 익히기
2 진리	기본생활습관 다지기로 자율성 높이기	월별생활과제 실천으로 기본생활습관 다지기

2학년 특색 활동 계획

1. 버추 프로젝트를 통한 인성교육 실천계획

가. 목적

- (1) 버추카드를 이용하여 다양한 미덕의 종류와 의미를 바르게 이해한다.
- (2) 생활 속에서 미덕을 실천하여 훌륭한 인성을 지닌 어린이로 성장한다.

나. 방침

- (1) 다양한 덕목(미덕)의 종류와 의미를 배우고 내면으로 인식하도록 지도한다.
- (2) 미덕 통장, 미덕 일기 등을 통하여 자신의 생활을 스스로 성찰하도록 한다.
- (3) 미덕 칭찬하기 활동을 통해 서로의 자아존중감과 자아 효능감을 키운다.

다. 세부 계획

기 간	활 동 내 용	교육자료
2월	· 버추카드 구입, 버추 프로그램 연수 및 연구	버추카드, 환경구성
3월	· 미덕 알기, 미덕의 날개 펼치기, 나의 롤모델, · 잠자는 미덕 깨우기, 미덕통장 작성	미덕(=덕목) 알기
4월	· 미덕 일기쓰기, 미덕 칭찬하기 · 미덕 통장작성, 미덕 열매달기	미덕일기, 미덕통장
5월	· 미덕 일기쓰기, 미덕 칭찬하기 · 미덕 통장작성, 미덕 열매달기	미덕일기, 미덕통장
6월	· 미덕 일기쓰기, 미덕 칭찬하기 · 미덕 통장작성, 미덕 열매달기	미덕일기, 미덕통장
7월	· 미덕 일기쓰기, 미덕 칭찬하기 · 미덕 통장작성, 미덕 열매달기 · 학기말 롤링페이퍼	가정과 함께하는 프로젝트
9월	· 미덕 일기쓰기, 미덕 칭찬하기 · 미덕 통장작성, 미덕 열매달기	미덕일기, 미덕통장
10월	· 미덕 일기쓰기, 미덕 칭찬하기 · 미덕 통장작성, 미덕 열매달기 · 미덕경험 나누기(미덕짱, 고마워!)	미덕일기, 미덕통장
11월	· 미덕 일기쓰기, 미덕 칭찬하기, 미덕 통장작성, · 미덕 열매달기, 내 고민을 들어줘. · 미덕경험 나누기(미덕짱, 고마워!)	내 고민을 들어줘 비밀일기장
12월	· 미덕 일기쓰기 주 1회, 미덕 칭찬하기 주 1회 · 미덕 열매달기, 미덕퀴즈 골든벨 · 학기말 롤링페이퍼, 미덕통장 작성	롤링페이퍼

2. 창의교육 계획

가. 목적

- (1) 다양한 활동과 체험을 통해 창의적으로 생각할 수 있는 힘을 기른다.
- (2) 주어진 상황을 해결하기 위한 문제해결을 통해 새롭고 가치 있는 아이디어를 떠올릴 수 있는 능력을 기른다.
- (3) 새롭고 가치 있는 아이디어를 위한 동기, 민감성, 호기심 등 정서적 능력을 신장시킨다.
- (4) 협동 과정을 통해 서로에게 긍정적인 영향을 주는 태도를 기른다.

나. 방침

- (1) 창의성 신장을 위한 문제해결 프로그램을 교육과정에 연간 30시간 이상 편성하여 운영한다.
- (2) 문제 해결 활동중심 프로그램을 구성하며, 차시 당 하나의 주제를 제시-아이디어 생성-문제해결-평가까지 마무리되도록 계획한다.
- (3) 4~7명이 팀을 이루어 팀 협동중심 활동으로 진행한다.

다. 세부 계획

(1) 수업 과정

단계	활동	활동내용	시간
동기	팀 구성하기	팀을 4~7인으로 구성	사전준비
유발	마음열기	간단한 체조, 노래 등을 통해 마음 열기	3분
제시	문제제시	영상 자료 등을 통해 문제 상황 이해	3분
토론	아이디어 제시, 공유하기	문제 해결 아이디어 제시 및 상호 공유	6분
제작	문제해결 활동	도구 활용 문제 해결 제작 활동	8분
활동	해결결과 확인	문제 해결 결과 확인	5분
발표	해결방법 발표	문제 해결 방법 발표	10분
평가	평가	독창성, 협동성 평가	5분

(2) 수업 계획

순	주제	학습내용	시수
1	컵을 쌓아라.	주어진 조건에 맞게 컵을 옮겨 쌓기	1
2	공룡구출작전	주어진 재료를 재구성하여 공룡을 이동시켜기	1
3	케이블카 만들기	튼튼하고 움직이는 케이블카를 설치 제작하기	1
4	콜럼버스 탐험	물위에 뜨는 장치를 만들고 무게중심과 풍력을 연결시기	1
5	달걀 깨트리지 말아요.	달걀을 공중에서 낙하시켜도 깨지지 않게 하기	1
6	탱탱 볼 위의 아이스크림 콘	탱탱볼 위에 아이스크림콘을 접촉되지 않게 많이 올리기	1
7	숫 골인	주어진 재료를 조합하여 장치를 설계제작하고 공을 굴리기	1
8	구슬을 굴려라	주어진 조건에 맞게 아이스크림 막대를 격자에 꽂아 구슬을 굴리기	1
9	공을 옮겨라	주어진 재료를 재조합하여 공을 공중에 띄워 옮기기	1

순	주제	학습내용	시수
10	길게 더 길게	중력을 이기고 가능한 길게 수평으로 구조물 만들기	1
11	지구를 구하라.	지구 주위에 구조물을 설치하고 지구를 보호하기	1
12	판다를 보호하라	사과에 매달려 있는 판다를 구하기 위해 의자 탑을 쌓기	1
13	바람에 흔들흔들	강한 바람에도 견딜 수 있는 수직 구조물 제작하기	1
14	튼튼한 뗏목 만들기	주어진 재료로 튼튼한 뗏목을 만들고 부력을 극대화 하기	1
15	같은 공 모으기 대작전	4개의 서로 다른 통에 뒤섞여 있는 공들을 장치를 이용해 분류하기	1
16	종이컵 높이 쌓기	종이컵을 주어진 조건에 맞게 탑 모양으로 높이 쌓기	1
17	몬스터 퇴치작전	움직이는 동력장치를 설계 제작하기	1
18	나는야 건축가	다리를 설계 제작하고 하중을 테스트하기	1
19	지진에도 끄떡없는 탑 쌓기	탑을 건설한 후에 지진을 일으켜 견고성을 확인하기	1
20	두더지 보호 작전	두더지를 안전하게 보호할 수 있는 다리를 만들기	1
21	폭풍을 이겨라	아래에서 강하게 올라오는 회오리바람을 견딜 구조물을 만들기	1
22	멀리멀리 날려요.	주어진 재료를 사물을 날리는 장치를 설계 제작하기	1
23	쌍둥이 블록 만들기	협업을 통해 상대방이 쌓은 블록과 똑같은 모양으로 쌓기	1
24	구멍 속 공 꺼내기	주어진 재료를 재구성하여 장치를 설계 제작한 후 공을 꺼내기	1
25	운하를 건설하라	최단길 찾기를 팀 협업을 통해 진행하기	1
26	컨베이어 벨트	컨베이어 벨트를 설계 제작하기	1
27	하노이 탑 쌓기	하노이 탑 이동을 팀 협업으로 전략적으로 이동시키기	1
28	폭탄 제거작전	주어진 재료를 이용하여 폭탄을 상대진영으로 보내기	1
29	셔틀콕 날리기 대작전	주어진 재료로 투석기를 제작하여 셔틀콕을 날려 정확한 위치에 떨어 뜨리기	1
30	아무것도 빠져나갈 수 없어	철망에 어묵 꽃이름 꽃아 넣어 위에서 어떤 것도 빠져나가지 못하게 하기	1
31	항공기 위기탈출 넘버 원	한 개의 항공기에서 다른 항공기로 탈출하는 길 만들기	1
32	상자를 달아라.	직사각 나무토막 여러 개를 주어진 조건에 맞게 사각함에 넣기	1

(3) 평가 계획

영역	평가대상	평가내용	기준
독창성	모둠	다른 사람이 쉽게 생각하지 못하는 아이디어인가	상중하
협동성	모둠	협동하며 문제를 해결하였는가	상중하
문제해결	모둠	주어진 과제를 성공적으로 수행하였는가	상중하

3. 독서 교육 계획

가. 목적

- (1) 책 읽는 학급 문화 조성으로 학생들의 인성, 지성, 감성을 조화롭게 길러 준다.
- (2) 학생들의 기본 독서 습관을 정착시켜주기 위하여 책 읽는 환경을 조성한다.
- (3) 학생들의 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 의사소통 능력, 심미적 감성 역량을 키운다.
- (4) 독서를 통해 나타나는 다양한 생각을 여러 가지 방법으로 표현할 수 있는 능력을 기른다.

나. 방침

- (1) 학급에 다량의 윤독 도서를 구비하여 놓는다.
- (2) 학교 도서관에서 실시하는 다양한 독서 활동 및 행사에 적극 참여하도록 안내한다.
- (3) 학생들의 독서 활동이 활발하게 이루어질 수 있도록 교사는 도우미 역할을 충실히 수행한다.
- (4) 알림장 홈페이지에 학급에서 하는 독서 활동 정보를 제공하여 학부모의 관심을 독려한다.

다. 세부 계획

책과 친해지기	- 매주 1회 선생님과 도서관 나들이 활동을 하며 여러 도서에 관심을 갖고 친숙해질 수 있는 기회를 제공한다.
기본 독서 습관 기르기	- 매주 대출한 책을 읽고 기록하는 활동을 통해 기본 독서 습관이 길러질 수 있다. - 학생들이 자율적으로 도서관을 이용할 수 있게 하여 독서 활동이 더욱 활성화 될 수 있는 기회를 갖게 한다.
책 읽고 내용 이해하며 나의 생각 펼치기	- 매주 1회 <책나무 꿈나무> 독서 기록장에 수록된 필독 도서를 선정하여 선생님과 함께 읽고 기록 활동을 하며 친구들과 함께 이야기 나누는 시간을 갖는다.
아침 독서 운동	- 아침 자습 시간에 10~15분 동안 책 읽는 시간을 운영하여 책을 가까이 하는 환경을 조성한다.

4. 자율 특색 활동

한자교육

가. 목적

- (1) 한자의 기초를 익혀 낱말의 많은 비중을 차지하는 한자어에 대한 이해도를 넓힌다.
- (2) 한자어의 이해를 통해 어휘력을 신장시키고 학습에 도움이 되게 한다.

나. 방침

- (1) 일상생활에서 자주 쓰이는 한자 중에서 학년수준에 맞는 한자를 선정하여 편성한다.
- (2) 한자는 제자원리와 이야기를 통해 이해하기 쉽게 지도한다.
- (3) 한자는 음과 훈으로 바르게 읽기 중심으로 지도한다.

다. 세부 지도 계획

순	영역	학습내용	교재 및 단원	지도시기	시수	
					교과	창체
1	한자	天, 地, 花, 草	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	5월 1주	1	
2	한자	赤, 靑, 年, 色, 果, 位	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	5월 2주	1	
3	한자	長, 短, 前, 後	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	5월 3주	1	
4	한자	左, 友, 中, 間, 祖, 本	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	6월 3주	1	
5	한자	江, 海, 高, 低	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	7월 2주	1	
6	한자	內, 外, 男, 學, 林, 鳥	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	9월 2주	1	
7	한자	春, 夏, 秋, 冬	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	10월 2주	1	
8	한자	名, 季, 卒, 兄, 弟, 寸	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	11월 2주	1	
9	한자	方, 向, 河, 兩	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	12월 2주	1	
10	한자	上, 下, 兒, 童, 少, 巨	생각의 나이테 초등한자 (2)단계	12월 4주	1	
시수계			10단원	10회	10	
한자교육		연간 10시간(창체 : 10시간)				

공작아트 활동(동아리활동으로 대체)

가. 목적

- (1) 공작아트 활동을 통해 일의 소중함, 노작의 즐거움, 문제해결능력을 길러 진로를 탐색할 수 있는 역량을 기른다.

나. 방침

- (1) 자유로운 자기표현을 위해 프로젝트 학습을 통해 학생 스스로 계획하고 결과물을 만들어 낼 수 있도록 한다.
- (2) 코로나 19 바이러스로 인해 학교와 가정에서 연계하여 할 수 있는 활동을 구안하여 적용한다.
- (3) 한지 공예, 복조리, 나전칠기 등 우리나라 전통 공예와 마트료시카, 손공자수 등 다른 나라 전통 공예를 탐구한 후 생활 속에서 필요한 공작아트 활동을 한다.
- (4) 학기 중 활동한 작품을 활용하여 학년학예발표회를 준비한다.

다. 세부 계획

(1) 공작아트 프로젝트 목적 설정

생활 속에서 이용되는 우리나라 전통 공예품들과 다른 나라 전통 공예품들을 탐구하고 학생들 스스로 어떤 공예품을 만들지 목적을 설정할지 동기를 부여한다.

(2) 공작아트 프로젝트 계획

공예품을 만들기 위한 방법을 결정하고 검토해본다. 최적의 대안을 학생들이 선택할 수 있도록 한 후 공예품을 만들기 위한 구체적인 계획을 수립하여 공예품을 만드는데 필요한 각종 준비물들을 준비한다.

(3) 공작아트 프로젝트 실행

학생들이 생활 속에서 필요한 공예품을 만들면서 실천적이고 창의적인 노작활동에 대한 동기를 부여하고 일상생활에 필요한 지식, 기초 생활능력, 가치 판단력 등을 함양하여 스스로 생활을 개선할 수 있도록 한다.

(4) 공작아트 프로젝트 발표

학기말 학생들이 정성들여 만든 공예품을 서로 발표해보는 시간을 가진다. 발표 시 실생활에서 어떻게 이용하고 있는지, 만들면서 어떤 느낌이 들었는지 등 학생들이 자신이 한 활동들을 되돌아 볼 수 있도록 한다.

(5) 공작아트 프로젝트 일정

영역	활동내용	시기
목적 설정	<ul style="list-style-type: none"> • 실생활에서 이용되는 우리나라 전통 공예품 살펴보기 • 실생활에서 이용되는 다른 나라 전통 공예품 살펴보기 • 생활에서 발생하는 문제를 알아보고 문제를 해결할 수 있는 공예품 알아보기 	4~5월
공예품 경험 하기	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라 전통 공예품 만들어보기 - 한지 공예, 복주머니, 복조리 등 • 다른 나라 전통 공예품 만들어보기 - 마요르카, 겐다마, 손공자수 등 • 현대 공예품 만들어보기- 페이퍼 크래프트 만들기, 아가모그래프 만들기 등 	5~7월
계획	<ul style="list-style-type: none"> • 스스로 만들어 볼 공예품 정해보기 • 공예품 만들 세부 계획 세워보기 • 계획에 맞는 준비물 알아보기 	8월
실행	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 스스로 정한 공예품 만들기 • 만든 공예품 생활 속에서 활용해보기 	8~10월
발표	<ul style="list-style-type: none"> • 만든 과정 되돌아보는 성찰 일지 써보기 • 친구들 앞에서 공예품 발표하기 	11월

5. ‘함께 소중한 우리’ 교육 계획

가. 생명 존중 교육 (5월 2주)

(1) 싹틔우기(주제 탐색 활동)

교과 단위	교과 주제	학습 내용	시수
통합교과 1. 나	나는 누군까 멋진 나	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 좋아하는 것 소개하기 • 나의 멋진 모습을 찾아보기 	2
	이렇게 자랐어요	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 자라온 과정 살펴보기 	1
	몸이 아파요	<ul style="list-style-type: none"> • 몸이 아플 때 어떻게 해야 할지 알아보기. 	1
국어 1. 만나서 반가워요	바른자세로 자신있게 말하기	<ul style="list-style-type: none"> • ‘나는 나의 주인’ 읽고 나의 소중함에 대해 스스로 느낀 것을 발표하기 	2

나. 꽃피우기(프로그램 활동)

활동 주제	활동 내용	시수
나는 소중해요	<ul style="list-style-type: none"> • 성장흐름표 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 자라온 과정을 부모님과 함께 알아보기 - 가족 앨범을 보면서 나의 옛 모습 찾아보기 - 가족들이 나에게 전하는 ‘너는 소중한’ 메시지 듣기 - 나의 사진을 활용해서 성장 과정과 주요 사건, 너는 소중한 메시지 표현하고 성장흐름표 전시하기 	2

나. 정의 평화 교육 (6월 2주)

(1) 싹틔우기(주제 탐색 활동)

교과 단원	교과 주제	학습 내용	시수
통합(마을) 1. 이런집 저런집	그림책으로 만나는 마을	다양한 마을 사람들의 사는 모습 이야기하기	2
	우리마을이 궁금해요	우리 마을 사람들이 하는 일을 조사하기	1
	마을을 위해 지켜요	내가 마을을 위해 할 수 있는 일을 찾아서 실천하기	1
창의적 체험활동 (통일 교육)	이산가족에 대해 이해하기	이산가족 이야기 듣고 우리나라에서 어떤 일이 있었는지 이해하고 이산가족의 아픔 나누기	1

(2) 꽃피우기(프로그램 활동)

활동 주제	활동 내용	시수
달라도 소중해요	<ul style="list-style-type: none"> 다문화 가족의 주인공에게 편지쓰기 - 다문화 가족에 대한 영상을 찾아보고 어려움 알아보기 - 다문화 관련 어린이 도서 찾아 읽기 - 다문화 가족에게 힘을 주는 말이 담긴 편지 쓰기 	3

다. 생태 전환 교육 (7월 2~3주, 12월 2~3주)

(1) 싹틔우기(주제 탐색 활동)

교과 단원		교과 주제	학습 내용	시수
1학기	통합(자연)	숲속을 걸으며	숲 속 친구들 살펴보기	2
		땅속이 꿈틀꿈틀	땅속에서 다양한 생물들이 살아가는 모습 관찰하기	2
		생태노래 배우기	‘모두다 꽃이야’ 노래 배우기	1
2학기	2학기 업데이트 예정	동식물의 겨울나기	겨울나기의 어려움 알기	2
			동식물이 겨울을 이겨낼 수 있는 방법 알아보기	2
	2학기 업데이트 예정	자신의 생각을 까닭을 들어 글로쓰기	동식물 보호에 대한 자신의 생각이 담긴 글쓰기	1
	창의적체험활동 (생태 교육)	Zero Waste	Zero Waste 운동에 대해 이해하기	1
		Zero Waste	우리가 실천할 수 있는 Zero Waste 활동 찾아보기	1

(2) 꽃피우기(프로그램 활동)

활동 주제		활동 내용	시수
1학기	물고기가 아파요	<ul style="list-style-type: none">• 환경보호 영상 만들기<ul style="list-style-type: none">- ‘아기 물고기의 소원’ 가사와 관련된 그림그리기- 자연을 보호하는 표어 만들고 캠페인 하기- 그림과 표어로 캠페인 영상 만들고 감상하기	3
2학기	Zero Waste	<ul style="list-style-type: none">• Zero Waste<ul style="list-style-type: none">- 1주일 동안 가정에서 Zero Waste 실천하기- 가족과 실천한 내용을 바탕으로 보고서 작성해 보기(사진 첨부)	3