



2024학년도 1학년 진리반

학부모 총회



서로 인사 나누어요

담임 주유미 입니다.
만나서 반갑습니다.



급훈

함께 소중한 우리

< 관련약속 >

우리는 바라봅니다.

우리는 귀기울입니다.

우리는 기다립니다.

우리는 공감합니다.



학급 교육 중점

- 1. 스스로! 성실히!(학습/생활)**
- 2. 예의 바르게 행동하기(인사/규칙)**
- 3. 서로 돋고 배려하기**
- 4. 안전하고 즐겁게 지내기**



교과교육

1. 국어

- (1) 한글놀이
- (2) 영역: 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체(글과 그림)

2. 수학

영역: 수와 연산(50까지 수, 덧뺄셈), 변화와 관계(규칙), 도형과 측정(입체 평면도형, 시각, 길이), 자료와 가능성(분류, 표)



교과교육

3. 통합교과 (바른생활, 슬기로운생활, 즐거운생활)

영역: 우리는 누구로 살아갈까

우리는 어디서 살까

우리는 지금 어떻게 살아갈까

우리는 무엇을 하며 살아갈까



4. 창의적 체험활동(창체)

- 입학초기 적응활동, 창의(크레카), 컴퓨터, 예절, 인성교육, 종이접기, 봉사활동, 진로교육, 생명존중교육, 인권교육, 한자교육, 독도교육 등

시간표



	월	화	수	목	금
1.	국어	통합 (인성)	통합 (미술)	창체 (컴퓨터)	통합 (칼림바)
2.	창체 (책꿈)	창체 (도서실)	통합 (미술)	국어	국어
3.	체육	국어	통합 (무용)	수학	수학
4.	수학	통합 (무용)	국어	통합	창체 (크레카)
5.	국어	방과후 영어	수학	통합	방과후 영어

1. 미술/도예(수 1,2)- 미술활동복
2. 무용(화4,수3)- 체육복
3. 인성(화1)
4. 방과후학교II 영어(화5,금5)- 워크북
5. 도서관(화2)- 도서관책
6. 컴퓨터(목1)- 컴퓨터책
7. 칼림바(금1)- 악기, 악보, 3월 17일(금) 시작
8. 예절실(목5)- 한 학기 4회, 5월 16일(목) 시작



필수과제

과제물은 아침에 **스스로** 선생님께 **제출합니다.**

1. 책나무꿈나무(독서록)

- 4월 중순부터 일주일에 2편 (매주 월요일 제출)
 - = 출제도서 1편 선생님과 + 자유도서 1편 집에서



포스트잇 플래그
꼭 부탁드립니다!



필수과제

2. 일기

- 첫 일기장 학교에서 배부
- 2학기부터(한글 교육 후)
- 일주일에 1편

3. 학교에서 못 끌낸 교과서, 학습지

4. 영어 과제(영어반마다 다름, 선생님 성함 알아야 함)

[슬기반](#)[온유반](#)[사랑반](#)[진리반](#)[1학년공지사항](#)[영어알림장](#)[제목](#)

검색어를 입력해주세요.

[검색](#)

번호	제목	작성자	작성일	조회수
8	(03/12) Ms. Kate's Grade 1 Class (0)	Kate Cho	2024-03-12 14:15:07	14
7	[3/12] Ms. Kang's Gr.1 English Class (0)	Lise Kang	2024-03-12 14:11:49	13



각종 인증 (12월까지 꾸준히)

1. 독서 인증 (책나무꿈나무 50편 이상)

- 독서토론논술도서 20권 필수, 자율도서 30권 이상

2. 줄넘기 인증 (연속 50회)

3. 타자 인증 (한글 80타 이상)

“가정에서 지속적인 관심 부탁 드립니다.”



교내 대회

1. 과학의 달 과학상상화그리기 대회(4월)
2. 경필쓰기 대회(1학기 말/2학기 말)
3. 도서관 독서생활 행사 (12월)
4. 책나무꿈나무 우수자 (12월)
5. 줄넘기 대회 (12월)

<선택> 성악경연대회(5월), 기악경연대회(10월) 등

* 일정은 변경될 수 있습니다.



평가

1. 과정중심평가

- (1) 국어/수학/통합
- (2) 평소 수업 중 관찰하고, 수행한 결과물
- (3) 체크리스트 배부(학기말, 연 2회)

2. 수학은 매 단원평가(1학기부터, 수학익힘책 수준)

3. 받아쓰기(2학기부터, 주 1회)

4. 성취도평가(저학년은 없음)



계성초등학교 2022학년도 2학기
학교생활통지표

안녕하십니까?

학생평가는 교육활동의 매우 중요한 요소로서 학생의 교육적 성장과 발전을 돋기 위한 것이 가장 큰 목적입니다. 특히 과정중심평가는 수업 중에 학생의 수행과정을 평가하는 방법으로 지식, 기능, 태도를 아우르는 종합적인 평가입니다. 또한 교수학습과정에서 학생의 성장을 지원하는 자료를 다양한 방법으로 활용 수집하여 적절한 피드백을 제공함으로서 학생의 학습 동기를 향상시키고자 합니다.

이번 학기의 평가 결과를 잘 살펴보시고, 자녀들이 긍정적이고 자신감 있는 어린이로 성장할 수 있도록 칭찬과 격려 부탁드립니다.

학교생활	잘함	보통	노력요함
선생님께 바르게 인사하며 공손하게 행동하는가?	V		
정해진 규칙을 잘 지키고 자신의 순서를 잘 기다리는가?	V		
학습활동에 필요한 준비물을 스스로 잘 챙기는가?	V		
선생님의 설명을 집중하여 듣고 학습활동에 충실히 참여하는가?	V		
자기 물건을 잘 관리하고 주변 정리정돈을 잘 하는가?	V		
주어진 과제를 정해진 시간 안에 정성껏 해결하는가?	V		
친구들과 고운 말을 사용하며 서로 양보하고 사이좋게 지내는가?	V		

답일	교감	교장

1학년	진리반	번

이름

학교생활

잘함

보통

노력요함

선생님께 바르게 인사하며 공손하게 행동하는가?

∨

정해진 규칙을 잘 지키고 자신의 순서를 잘 기다리는가?

∨

학습활동에 필요한 준비물을 스스로 잘 챙기는가?

∨

선생님의 설명을 집중하여 듣고 학습활동에 즐겁게 참여하는가?

∨

자기 물건을 잘 관리하고 주변 정리정돈을 잘 하는가?

∨

주어진 과제를 정해진 시간 안에 정성껏 해결하는가?

∨

친구들과 고운 말을 사용하며 서로 양보하고 사이좋게 지내는가?

∨



교실생활

1. 짹, 자리배치

- 3월에는 키 번호 + 출석 번호
- 매달 첫날 자리 바꿀 예정



생활지도(★★★★★)

1. 인사하기 (생각하고 행동하는 어린이가 되겠습니다)
2. 식사예절 (편식하지 않기, 시간 내 먹기, 젓가락질 바르게 하기, 바르게 앉아서 먹기)
밥 먹으면서 친구와 떠들지 않기
3. 청결, 위생
(손발톱, 양치, 머리 길이, 머리 묶기, 염색X, 단정한 교복, 실내화, 쓰레기주머니)



생활지도(★★★★★)

4. 실내에서 뛰지 않기 (계단, 복도, 현관 앞)
5. 친구와 사이좋게 지내기 (때리거나 밀지 않기, 놀리지 않기)
상대방 학생이 즐겁지 않다면 놀림이 됩니다. 사회성의 첫걸음!
6. 책상서랍, 사물함, 가방 속 스스로 정리정돈하기



스쿨버스 / 자가용 등하교

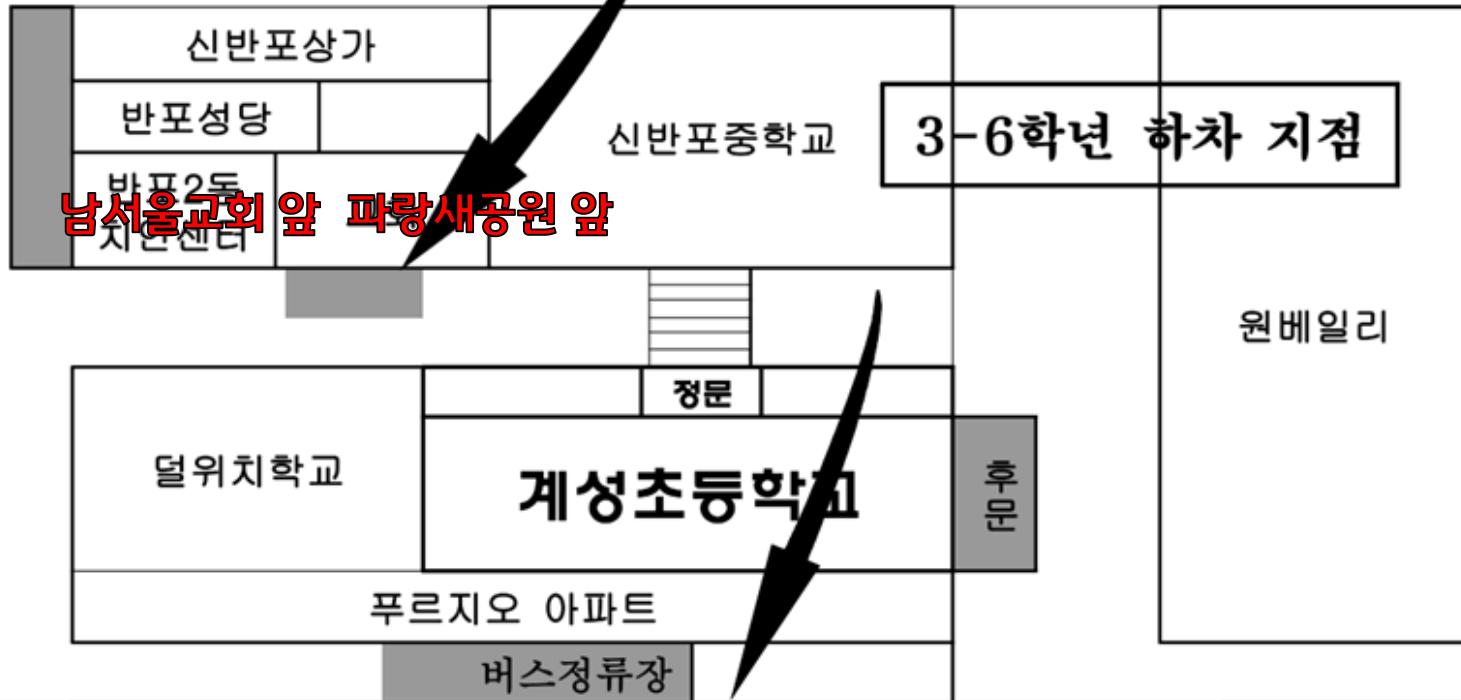
1. 스쿨버스

- 아이가 스스로 기억하도록!
- 버스 승하차 위치, 하교 방법 급히, 자주 바꾸지 말아주세요.

2. 자가용 등하교 (스쿨존 주정차 금지)

- 공영주차장에 주차해주세요.
- 학생증(출입증) 꼭 목에 걸어주세요
- 등교 시 하차 지점 확인

1,2학년 하차 지점



신반포대로

3-6학년 하차 지점



하교 시간

	월	화	수	목	금
1차			개별하교 : 1시 20분 버스출발 : 1시 40분		
2차	하교 : 3시 05분 버스출발 : 3시 30분			하교 : 3시 05분 버스출발 : 3시 15분	



출결 관리

1. 지각, 결석할 경우 상담톡으로 연락주세요. (8시 전)
2. 결석 시 반드시 결석계 제출 (미제출 시 미인정결석)
 - 1~2일 병결석 (결석계 제출) -> 출석부에 결석
 - 3일 이상 병결석 (결석계 제출+증빙서류) -> 출석부에 결석
 - 경조사, 법정 전염병 결석 (결석계 제출+증빙서류) -> 출석부에 결석 X

결석계

제 학년 반 번

성명 :

위 학생은 다음과 같은 사유로 결석(하였으므로, 하고자)
결석계를 제출하오니 허락하여 주시기 바랍니다.

1. 결석 사유 :

2. 결석 기간 : 202 년 월 일 ~ 월 일 (일간)
(※ 3일 이상 질병으로 인한 결석시 증빙자료 반드시 제출)

202 년 월 일

보호자 : (인)

계성초등학교장 귀하

담임교사 확인서

위 사실을 (의사 소견서, 투약 봉투, 보호자 면담,
보호자와 전화 통화, 문자수신)으로 확인함.

* 결석 구분 : 질병(), 미인정(), 기타(), 출석인정()

202 년 월 일

담임교사 : (인)

(담임 소견: 추가 설명 필요시 작성)

결 재	교 감



출결 관리

4. 교외체험학습 (최대 10일, 연간 19일 이내)

- 최소 1주일 전 신청서, 체험 후 1주일 이내 보고서 제출
- 구체적인 장소, 교육적인 체험 내용
- 신청서, 보고서 양식: 1학년 공지사항에서 출력 후 작성
- 5일 초과 시 기간 중 1회 이상 선생님에게 연락
- 국외: 활동장소가 명확한 본인 사진 또는 항공권 첨부

- ‘연속 10일 이내’는 1회당 체험학습 기간을 의미하며, 재량휴업일, 토요일, 공휴일 등을 제외하고 연속되는 수업일수를 계산하여 10일 이내의 기간 동안 체험학습을 허가할 수 있습니다.

일	월	화	수	목	금	토
	1 (재량휴업일)	2 (재량휴업일)	3 (공휴일)	4 (재량휴업일)	5 (공휴일)	6
7	8	9 (공휴일)	10	11	12	13
14	15	16	17 (재량휴업일)	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

교외체험학습 신청서

		결재	담당	교감
인적 사항	성명	홍샛별 (남여)	학년.반	1-슬기
			연락처	010-0000-0000
기간	2022년 3월 12일 ~ 2022년 3월 16일 (3일간) ※ ()일간에는 휴무토요일, 공휴일 제외한 기간 입력			
목적	역사 공부 및 문화 체험			
장소	집	동반보호자	아빠, 엄마	
학습 계획	<ol style="list-style-type: none"> 경주에 가서 삼국시대의 역사에 대해 공부하겠습니다. 박물관에서 삼국시대 유물을 관찰하고, 체험하겠습니다. 경상남도 경주의 음식 문화를 체험하겠습니다. 			
<p>학생 안전 확보를 위하여 반드시 보호자(친권자 및 후견인, 사실상의 보호자) 및 친족 성인과 함께 동행하여 위와 같이 체험학습을 신청하고자 합니다.</p> <p>2022. 3. 3.</p> <p>학생 홍샛별 학부모 홍길동 (인)</p> <p>계성초등학교장 귀하</p>				

교외체험학습 보고서

결재		담당	교감	
학습자	제 1학년 슬기반 62번		성명	홍샛별
학습일시	2022년 3월 7일~2022년 3월 9일 (2일간) ※ ()일간에는 휴무토요일, 공휴일 제외한 기간 입력			학습 내용
<ol style="list-style-type: none"> 경주는 신라시대 수도로 신라시대에 찬란한 문화가 많이 남아 있는 곳이라는 것을 알게 되었습니다. 석굴암에 가서 본존불상을 보고, 어린이 체험에 참여하여 본존불상 그리기를 했습니다. 경상남도 경주의 특산물인 경주 빵을 먹어보았습니다. 정말 맛있었습니다. <p>제가 그린 본 존불상입니다.</p>  <p>위와 같이 교외체험학습을 하였음을 보고합니다.</p> <p>2022. 3. 10.</p> <p>학생 홍샛별 학부모 홍길동 (인)</p> <p>계성초등학교장 귀하</p>				

*체험학습 실시 후 5일 이내 보고서를 제출합니다.
*국외 여행의 경우 반드시 항공권, 현장 활동 사진자료 등 국외 체험활동을 증빙하는 자료를 첨부하여 제출해 주셔야 합니다.
*감염병 위기경보 단계가 "심각, 경계" 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 "가정학습"을 쓸 수 있습니다.



현장체험학습

<1학기>

- 4월 18일(목) : 신천어린이 교통공원
- 5월 29일(수), 30일(목) 2학급씩: 위캔ку키(도시락)
- 6월 28일(금) : 전쟁기념관

<2학기>

- 9월 중 : 명동성당 성지순례
- 10월 8일(화) : 가평푸른누리 수련원(도시락)
- 10월 21(월)~25(금) : 빙상학습(스포츠 동아리)
- 11월 28일(목) : 서울상상나라



교육상담 주간

1학기 : 4월 15일(월) ~ 4월 19일(금) 아이에 대해 말해주세요.

2학기 : 11월 4일(월) ~ 11월 8일(금) 학교생활에 대해 말씀드립니다.



당부 사항

1. 문의전화는 교실로! (2시~4시)
2. 7시 40분 이후 등교
3. 과제, 준비물 등 그 다음 날 제출
4. 반 전체 모임 자제, 생일파티 금지
5. 학용품, 간식 나눠 주기 금지
6. 하교 방법 바꾸지 말아주세요.
7. 따뜻한 마음으로, 함께 하는 마음으로



당부 사항

1. 책 많이 읽게 해 주세요.
2. 선생님을 위해서 제출기한 꼭 지켜주세요.
3. 학교행사에 따뜻하게 참여해주세요. 좋은 학교는 좋은 부모님이 만들어주십니다.
4. 문의 전화는 교실 전화로! (590-5514)
5. 아이들 사이에서 문제가 생기더라도 우리 어른은 어른다운 성숙한 모습으로 교육적 해결방법을 찾아가야 합니다.



우리 반은!

**모두가 소중함을 알고
배우고 성장해가는 즐거움을
함께 나누고 격려하는
교실이면 좋겠습니다.**

**향응, 접대, 촌지를
받지 않습니다.**



마치며.

부모님과 교사는
아이의 성장을 함께 이끌어가는
공동주체자입니다.

우리 모두 성장하는 한 해가 되길
진심으로 기대합니다.