

## 나. 2022학년도 학교평가 영역별 결과분석 및 종합의견

### ● 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수(해당란에 “✓”체크)

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치문화	✓				✓				✓				✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✓				✓				✓				✓			
III. 교육 활동 및 교육 성과	✓				✓				✓				✓			

### ● 2022학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교 구성원의 합의를 바탕으로 한 학교의 비전에 대해 잘 인식하고 있으며 학생, 학부모의 참여도가 우수하며 상황이 완화되었지만, 코로나 19 감염병 상황에서 등교 수업 운영체제를 교육청 지침을 바탕으로 운영하여 방역과 교육 효과를 최대화 하려고 노력했음.</li> <li>● 교직원 매주 토론이 있는 교무회의로 진행하므로 인하여 정상적인 교육과정에 최선을 다함.</li> <li>● 학교 업무를 재조직하여 내실 있는 교육과정과 효율적인 시스템 구축하고 운영함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교 중장기 발전 과제와 비전에 관한 학교 구성원들의 공감대 형성을 위해 전체 교직원상호간의 정보 공유와 참여 기회 확대를 위한 꾸준한 노력이 필요함.</li> <li>● 학교 자치 역량 강화를 위한 교직원 연수 기회 및 지속적인 교직원 보상 기회 확대</li> <li>● 코로나19 상황이 마무리되면서 전체 교직원들의 자발적이고 적극적인 교육과정 연구 및 수업 방법</li> </ul>
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학생이 행복한 미래 교육을 위해 학생의 역량을 강화할 수 있도록 과정 중심의 스마트교육을 바탕으로 하여 등교 수업에 적합한 수업 방법 적용함.</li> <li>● 사회적 거리두기 완화에 따른 학사 운영을 결정시 구성원들의 의견 수렴하여 운영에 반영함.</li> <li>● 학생들의 수업 및 과제 수행 결과에 대한 피드백을 주기 위하여 다양한 학습플랫폼을 사용함. (구글클래스룸, 클레팅, 줌보드, 플립그리드 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 미래 교육을 위한 스마트 학습과 디지털 리터러시 역량 강화를 위한 학년별 프로그램의 지속적인 적용 방법 연구 적용함.</li> <li>● 전면 등교 이후 코로나19 확진자 발생에 따른 미러링 학습 방법 제공 노력해야 함.</li> <li>● 학습 결손 방지 및 학력 미도달 학생을 위한 지속적인 노력이 필요함.</li> <li>● 과정중심 평가의 다양성 확보를 위한 방안을 마련하고 학생들의 참여를 유도함.</li> </ul>

<p>Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 개교 140주년 기념 ‘콩쥐팍쥐’ 뮤지컬 발표회를 통한 발표 기회와 예체능 교육활동의 성과 제공</li> <li>● 교직원과 학생들의 방역 수칙 지도를 위한 안내와 설명, 훈화 등이 시기별로 적절히 제공됨.</li> <li>● 학내 시설물 안전과 수질, 공기질 등 표준 기준 충족</li> <li>● 급식실 환경의 청결과 조리원들의 방역 수칙 준수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 개교141주년 기념 계성 대운동회를 위한 새롭고 다양하게 학생 참여 위주의 운동회 계획 및 준비가 필요함.</li> <li>● 코로나19 상화 완화와 정상적인 교육과정 및 학사운영을 위해 전 교직원들의 적극적인 방역 수칙 준수와 가정과 연계한 학생들의 방역 수칙 준수를 위한 지속적인 노력이 요구됨.</li> <li>● 학교 시설물 안전 점검과 수질 및 대기 오염에 따른 적극적인 대처 노력 필요함.</li> </ul>
<p>종합의견</p>	<p>코로나19 상황이 점차 완화되고 있는 3년차 해인 2022학년도 학사일정은 코로나 이전에 지속적으로 실천했던 다양한 학사일정을 그대로 적용하고 교육활동 성과를 최대화 하였다는 것을 인정받아 만족도가 매우 높음. 다만 아직은 코로나 19 상황이 여전히 진행됨에 따라 가정과 연계한 학생, 학부모, 교직원들의 지속적인 노력으로 인해 확산이 진정 상태에 들어서게 됨. 학교 행사나 활동의 적용 방법과 참여 범위도 코로나 이전에 실시되었던 정상적인 교육과정 활동 운영을 위해서 최선을 다하고 학년별로 적용하였음.</p> <p>개교 140주년 기념 ‘콩쥐팍쥐’ 뮤지컬 발표회를 통해 예·체능 활동의 참여 기회를 확대하는 해로 학교 구성원들의 노력과 관심 속에 코로나19 상황이었지만 훌륭하게 마무리 된 점을 매우 우수하게 평가 받음. 학교자치, 교육과정 운영, 교육활동이 목표에 도달할 수 있도록 노력하였으며, 이를 통한 교육성과에 대한 평가에서 학생, 학부모, 교원, 교직원 구성원 모두의 만족도가 매우 높음으로 평가됨. 각 영역별, 항목별 설문문항 분석에서 학생-학부모-교원-교직원 모두 매우 높은 만족도를 보여주고 있으며, 학교 교육활동 전반에 걸쳐 교육적 성과가 매우 큰 한 해가 되었다고 평가되었음.</p> <p>본교는 2022학년도 학교평가 성과에 만족하지 않고 꾸준히 개선·발전될 수 있는 교육과정을 편성 운영하기 위해 노력하고 있음. 모든 교육 공동체의 다양한 의견과 의사를 반영하여 보다 나은 학교 교육과정 운영에 최선을 다하고자 함. 앞으로도 교육활동 만족도 평가를 통해 학교 교육활동 후, 얻은 개선점을 고쳐나가고 2023학년도 학교 교육과정에 반영하기 위해 모두 노력이 필요함. 학교평가에서 매우 높은 만족도에 자만하지 않고 보다 더 발전된 학교가 될 수 있도록 학교 구성원 모두의 협조와 노력이 필요한 시기임.</p>	

※ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과(5단계 척도)의 평균점수를 4단계 척도[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 해당란에 체크  
 ※ 설문 문항별 만족도 점수는 학교 자체 보관하며 평가영역별 평균점수 결과만 학교평가서에 작성하여 교육지원청(본청소속교는 교육연구정보원)에 제출 및 학교홈페이지에 탑재