

## 학교 평가

### 가. 방 침

- 1) 본교 자율 역량 강화를 위해 1년 주기로 학교교육활동에 대해 평가
- 2) 학교평가운영위원회를 구성하여 자체평가의 방식으로 실시
- 3) 학교평가는 학교 교육활동과 연계하여 ‘계획-실천-평가-환류’의 과정으로 통합하여 실시.
- 4) 평가방법은 공시 정보 등을 이용한 정량평가와 정량평가를 보완하는 정성평가를 병행하여 실시

### 나. 학교평가 절차 및 학교평가운영위원회 구성

절 차	시 기	내 용
↓ 학교교육계획 기초 수립	2022. 1-3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2021학년도 학교평가 결과 및 학교 교육공동체 토론회 의견반영</li> <li>•2022 학교평가 계획 및 학교 교육목표에 따른 세부영역별 평가지표 설정</li> </ul>
↓ 학교교육계획 수립 확정	2022. 3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교평가운영위원회 구성</li> <li>•학교교육계획 작성 및 편집(학교평가지표 포함)</li> <li>•학교운영위원회 심의 및 학교장 결재</li> </ul>
↓ 학교교육계획 연수 및 홍보	2022. 3-4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2022학교교육계획서 홈페이지 탑재(학교평가)</li> <li>•2021학교평가 결과 정보공시</li> <li>•서울형학교조직진단(SODI)신청 및 실시</li> </ul>
↓ 후속 컨설팅	2022. 4-11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교평가 결과에 따른 후속컨설팅 요청 및 시행 -그룹컨설팅, 컨설팅 장학 등</li> </ul>
↓ 자율점검 및 중간평가	2022. 5-10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>•단위교육활동 실시 후 평가 및 보완</li> <li>•1학기 학교 교육활동 평가를 통한 수정, 보완</li> <li>•자율점검 확인 및 평가 준비</li> </ul>
↓ 학교평가운영위원회 운영	2022. 3월~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교평가운영위원회 운영</li> <li>-평가지표에 따른 평가문항 작성</li> <li>•부서별/학년별/교과별토론회 운영계획 수립</li> </ul>
↓ 학교평가 실시	2022. 12월초	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교 교육공동체 대상 설문 평가 실시</li> <li>•설문결과 정리 및 토론회 시리</li> </ul>
↓ 결과 공개 및 학교교육계획 반영	2022. 12~ 2023. 2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2022학교평가 결과 학교홈페이지 탑재, 정보공시</li> <li>•학교평가 결과를 반영한 신학년도 교육계획 수립</li> <li>•2022 학교교육과정운영계획 수립에 반영</li> <li>•차년도 학교교육계획 준비를 위한 워크숍 실시</li> <li>-2023 학교평가 계획 포함 학교교육계획수립</li> </ul>



**<2022 계성초등학교 학교평가운영위원회: 총9명>**

#### 다. 평가 영역

영역	세부영역	평가 지표	설문주체			
			학생	학부모	교원	교직원
Ⅰ. 학교자치문화	Ⅰ-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	○	○	○	○
		학교자율운영체제 구축	○	○	○	○
		토론이 있는 교직원 회의 내실화			○	○
		학교업무정상화 안착			○	○
		서울형 학교조직진단도구(SODI)를 활용한 조직문화 개선			○	○
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 활성화		○	○	○
		학교와 마을 연계 협력 사업 지속적 확대 운영		○	○	○
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수-학습방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성과 운영	함께 만들어 가는 학생 중심의 교육과정 편성·운영	○	○	○	
		탄력적인 학사 운영 및 내실화	○	○	○	
		맞춤식 미래 진로교육 활성화	○	○	○	
	Ⅱ-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산		○	○	
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	○	○	○	
		평가의 공정성 제고	○	○	○	
	Ⅱ-3. 교원전문성 신장	교원학습공동체 운영 활성화			○	○
		교원의 전문성 신장 지원			○	

영역	세부영역	평가 지표	설문주체			
			학생	학부모	교원	교직원
Ⅲ. 교육활동 및 교육성과	Ⅲ-1, 인문·과학·예체능 교육	협력적 독서·인문교육 활성화	○	○	○	
		과학·영재·정보교육 활성화	○	○	○	
		서울형 메이커교육 확대	○	○	○	
		문화예술교육 활성화 및 학교체육 내실화	○	○	○	
		수련활동 및 소규모테마형교육여행 내실화	○	○	○	
	Ⅲ-2. 책임교육	기초학력 책임지도제 운영 강화	○	○	○	
		중단없는 배움을 지원하는 체제 구축	○	○	○	
	Ⅲ-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	○	○	○	
		평화·역사·통일교육 내실화	○	○	○	
		학생자치 역량 강화	○		○	
		인권존중·성평등 학교문화 조성	○	○	○	○
		학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	○	○	○	○
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육공간	체험 중심 안전교육 내실화	○	○	○	○
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	○	○	○	○
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	○	○	○	○
	Ⅲ-5. 행정·예산	예산 편성·운영의 투명성 제고		○	○	○
		교육시설 안전 강화	○	○	○	○
	Ⅲ-6. 기타 (학교유형, 특성에 따른 세부영역)	1인1기 교육의 내실화	○	○	○	
		활동 중심의 개교기념 뮤지컬 공연	○	○	○	

## 라. 기대 효과

- 학교평가의 내실화로 학교자치문화 조성
- 학교 교육공동체의 참여와 합의를 통한 민주적인 학교 운영 실현
- 체계적인 학교평가결과 활용을 통한 혁신미래교육 구현
- 학교 장기 발전 계획 수립을 위한 근거 자료 활용