

[서식2-1] 학교평가서1(주체별 평가서)

2020학년도 학교평가서 <교원용>

계성초등학교

※ 실시한 평가지표 및 평가문항만 입력, 단위학교 상황에 따라 칸은 가감하여 사용 가능

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	구체적인 학교의 교육목표를 정하고 이를 달성하기 위해 노력하였다.
		학교자율운영체제 구축	코로나19 감염병 상황에서 등교-원격 수업의 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육의 효과를 최대화하도록 노력하였다.
		학교업무정상화 안착	원격수업 및 방역 지침을 충실히 수행할 수 있도록 학교 구성원 간의 협조가 긴밀히 이루어지고 있다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공	학교 교육활동 관련 정보와 연수 및 교육을 온·오프라인의 다양한 콘텐츠를 활용하여 학부모에게 제공하였다.
		학교와 마을 연계 협력 사업 운영	학교와 지역사회가 연계하여 코로나19 예방 및 확산방지를 위한 방역을 지속적으로 실시하고 있다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	코로나19 대응 학사일정 조정 및 원격수업이 원만히 이루어지고 있다.
		코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화	코로나19 대응 자율적 학사 운영 및 내실화, 원격수업 체제 구축 및 안정적 운영을 위해 노력하였다.
		맞춤식 미래 진로교육 운영	원격수업에 맞는 활동을 통해 학생 개개인의 소질과 적성에 관심을 갖는 진로교육을 위해 노력하고 있다.
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	원격수업의 질 제고를 위한 원격수업 방법의 다양화·활성화를 위해 노력하고 있다.
			실시간 화상 수업 또는 온라인 콘텐츠 제작 및 활용의 원격수업이 충실하게 이루어졌다.
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	등교수업 및 원격수업 상황에서 수업과 연계가 가능한 평가 계획을 수립하여 실시하였다.
		평가의 공정성 제고	등교 및 원격 수업 기간을 고려하여 평가 계획을 탄력적으로 수립하고 운영하고 있다.

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	교원학습공동체 운영 활성화	원격수업을 위한 교육과정 재구성 중심의 교원학습공동체가 활발히 운영되고 있다. 다양한 원격수업 운영방법, 기자재 활용방법, 원격수업 나눔 등 자율적 교원연수가 활발히 이루어지고 있다.
		교원의 전문성 신장 지원	원격수업 내실화를 위한 수업 기자재 지원, 연수 지원 등이 적절히 이루어졌다. 원격수업 확대에 따른 다양한 형태의 온라인 수업 방법에 대한 연수를 실시하여 전문성을 신장하였다.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 인문·과학·예체능 교육	협력적 독서·인문 교육 내실화	온·오프라인으로 다양한 독서·인문교육 프로그램을 제공하여 학생들이 활발하게 참여하였다.
		과학·영재·정보화 교육 내실화	원만한 원격수업 운영을 위한 노후 기자재 교체, 무선 AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 이루어지고 있다.
		문화예술교육 및 학교체육 다양화	예술 활동, 체육활동이 코로나19로 인해 위축되지 않도록 원격수업에 적용이 가능한 다양한 콘텐츠를 활용하여 운영하고 있다.
	Ⅲ-2. 책임교육	기초 학력 책임지도제 운영 강화	원격수업 중 학생 참여 확인 및 피드백을 강화하여 학력 저하를 줄이기 위해 노력하였다.
	Ⅲ-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 편성 및 운영	다양한 원격수업의 방법을 활용하여 기본생활습관 및 인성교육 중심의 교육과정을 편성·운영하였다.
		참여형 민주시민교육 편성 및 운영	교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 온·오프라인으로 다양한 민주시민교육을 실시하고 있다.
		학교폭력·성폭력 예방활동 강화	원격수업 중에도 사이버 학교폭력예방, 바른 언어 사용 교육 등을 강화하여 학생의 올바른 생활습관 함양을 위해 노력하고 있다.
	Ⅲ-4. 안전한 교육 공간	코로나19 대응을 위한 안전교육 내실화	등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등이 잘 지켜지고 있다.
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	원격수업 중 일어날 수 있는 문제를 예방하기 위한 사이버 보안, 저작권 교육 등 필요한 정보통신윤리교육을 실시하였다.
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	코로나19 예방을 위한 방역, 예방물품 지원 및 안전한 교육환경 조성을 위해 적극 노력하고 있다.
	Ⅲ-5. 행정·예산·시설	행정업무의 효율성 제고	물적·인적 자원 지원으로 코로나19 대응 방역 및 시설 소독이 효율적으로 이루어지고 있다.

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
			다.
		예산 편성·운영의 투명성 제고	예산 편성 및 집행이 코로나19 방역과 원격수업 환경 전환에 따른 교육활동을 신속하게 지원하고 있다.
		교육시설 안전 강화	열화상 카메라, 손소독제, 마스크 등 방역물품 준비와 수업 후 교실 소독을 통하여 학교 시설 내 방역 조치를 충실히 시행하고 있다.
	Ⅲ-6. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)		이밖에 교육과정을 위해 제안해야 할 내용이 있으면 자유롭게 적어주세요.

- 필요한 부분에 행을 추가하여 단위학교의 평가지표와 평가 문항을 모두 작성
- 주체별(학생, 학부모, 교원, 교직원)평가지표와 평가문항을 별도 작성

## 2020학년도 학교평가서 <학부모용>

계성초등학교

※ 실시한 평가지표 및 평가문항만 입력, 단위학교 상황에 따라 칸은 가감하여 사용 가능

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	구체적인 학교의 교육목표를 정하고 이를 달성하기 위해 노력하였다.
		학교자율운영체제 구축	코로나19 감염병 상황에서 등교-원격 수업의 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육의 효과를 최대화하도록 노력하였다.
		학교업무정상화 안착	원격수업 및 방역 지침을 충실히 수행할 수 있도록 학교 구성원 간의 협조가 긴밀히 이루어지고 있다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공	학교 교육활동 관련 정보와 연수 및 교육을 온·오프라인의 다양한 콘텐츠를 활용하여 학부모에게 제공하였다.
		학교와 마을 연계 협력 사업 운영	학교와 지역사회가 연계하여 코로나19 예방 및 확산방지를 위한 방역을 지속적으로 실시하고 있다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	코로나19 대응 학사일정 조정 및 원격수업이 원만히 이루어지고 있다.
		코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화	코로나19 대응 자율적 학사 운영 및 내실화, 원격수업 체제 구축 및 안정적 운영을 위해 노력하였다.
		맞춤식 미래 진로교육 운영	원격수업에 맞는 활동을 통해 학생 개인의 소질과 적성에 관심을 갖는 진로교육을 위해 노력하고 있다.
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	원격수업의 질 제고를 위한 원격수업 방법의 다양화·활성화를 위해 노력하고 있다. 실시간 화상 수업 또는 온라인 콘텐츠 제작 및 활용의 원격수업이 충실하게 이루어졌다.
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	등교수업 및 원격수업 상황에서 수업과 연계가 가능한 평가 계획을 수립하여 실시하였다.
		평가의 공정성 제고	등교 및 원격 수업 기간을 고려하여 평가 계획을 탄력적으로 수립하고 운영하고 있다.
III. 교육 활동 및	III-1. 인문·과학·예체능 교육	협력적 독서·인문 교육	온·오프라인으로 다양한 독서·인문교육 프로그램을 제공하여 학생들이 활발하게 참여하였

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
교육 성과		내실화	다.
		과학·영재·정보화 교육 내실화	원만한 원격수업 운영을 위한 노후 기자재 교체, 무선 AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 이루어지고 있다.
		문화예술교육 및 학교체육 다양화	예술 활동, 체육활동이 코로나19로 인해 위축되지 않도록 원격수업에 적용이 가능한 다양한 콘텐츠를 활용하여 운영하고 있다.
	III-2. 책임교육	기초 학력 책임지도제 운영 강화	원격수업 중 학생 참여 확인 및 피드백을 강화하여 학력 저하를 줄이기 위해 노력하였다.
	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 편성 및 운영	다양한 원격수업의 방법을 활용하여 기본생활습관 및 인성교육 중심의 교육과정을 편성·운영하였다.
		참여형 민주시민교육 편성 및 운영	교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 온·오프라인으로 다양한 민주시민교육을 실시하고 있다.
		학교폭력·성폭력 예방활동 강화	원격수업 중에도 사이버 학교폭력예방, 바른 언어 사용 교육 등을 강화하여 학생의 올바른 생활습관 함양을 위해 노력하고 있다.
	III-4. 안전한 교육 공간	코로나19 대응을 위한 안전교육 내실화	등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등이 잘 지켜지고 있다.
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	원격수업 중 일어날 수 있는 문제를 예방하기 위한 사이버 보안, 저작권 교육 등 필요한 정보통신윤리교육을 실시하였다.
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	코로나19 예방을 위한 방역, 예방물품 지원 및 안전한 교육환경 조성을 위해 적극 노력하고 있다.
	III-5. 행정·예산·시설	행정업무의 효율성 제고	물적·인적 자원 지원으로 코로나19 대응 방역 및 시설 소독이 효율적으로 이루어지고 있다.
		예산 편성·운영의 투명성 제고	예산 편성 및 집행이 코로나19 방역과 원격수업 환경 전환에 따른 교육활동을 신속하게 지원하고 있다.
		교육시설 안전 강화	열화상 카메라, 손소독제, 마스크 등 방역물품 준비와 수업 후 교실 소독을 통하여 학교 시설 내 방역 조치를 충실히 시행하고 있다.
	III-6. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)		이밖에 차기년도 교육과정을 위해 긍정적인 제안이 있으시면 적어주세요.

## 2020학년도 학교평가서 <학생용>

계성초등학교

※ 실시한 평가지표 및 평가문항만 입력, 단위학교 상황에 따라 칸은 가감하여 사용 가능

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	구체적인 학교의 교육목표를 정하고 이를 달성하기 위해 노력하였다.
		학교자율운영체제 구축	코로나19 감염병 상황에서 등교-원격 수업의 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육의 효과를 최대화하도록 노력하였다.
		학교업무정상화 안착	원격수업 및 방역 지침을 충실히 수행할 수 있도록 학교 구성원 간의 협조가 긴밀히 이루어지고 있다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	코로나19 대응 학사일정 조정 및 원격수업이 원만히 이루어지고 있다.
		코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화	코로나19 대응 자율적 학사 운영 및 내실화, 원격수업 체제 구축 및 안정적 운영을 위해 노력하였다.
		맞춤식 미래 진로교육 운영	원격수업에 맞는 활동을 통해 학생 개인의 소질과 적성에 관심을 갖는 진로교육을 위해 노력하고 있다.
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	원격수업의 질 제고를 위한 원격수업 방법의 다양화·활성화를 위해 노력하고 있다. 실시간 화상 수업 또는 온라인 콘텐츠 제작 및 활용의 원격수업이 충실하게 이루어졌다.
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	등교수업 및 원격수업 상황에서 수업과 연계가 가능한 평가 계획을 수립하여 실시하였다.
		평가의 공정성 제고	등교 및 원격 수업 기간을 고려하여 평가 계획을 탄력적으로 수립하고 운영하고 있다.
		협력적 독서·인문 교육 내실화	온·오프라인으로 다양한 독서·인문교육 프로그램을 제공하여 학생들이 활발하게 참여하였다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 인문·과학·예체능 교육	과학·영재·정보화 교육 내실화	원만한 원격수업 운영을 위한 노후 기자재 교체, 무선 AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 이루어지고 있다.
		문화예술교육 및 학교체육 다양화	예술 활동, 체육활동이 코로나19로 인해 위축되지 않도록 원격수업에 적용이 가능한

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
			다양한 콘텐츠를 활용하여 운영하고 있다.
	Ⅲ-2. 책임교육	기초 학력 책임지도제 운영 강화	원격수업 중 학생 참여 확인 및 피드백을 강화하여 학력 저하를 줄이기 위해 노력하였다.
	Ⅲ-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 편성 및 운영	다양한 원격수업의 방법을 활용하여 기본생활습관 및 인성교육 중심의 교육과정을 편성·운영하였다.
		참여형 민주시민교육 편성 및 운영	교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 온·오프라인으로 다양한 민주시민교육을 실시하고 있다.
		학교폭력·성폭력 예방활동 강화	원격수업 중에도 사이버 학교폭력예방, 바른 언어 사용 교육 등을 강화하여 학생의 올바른 생활습관 함양을 위해 노력하고 있다.
	Ⅲ-4. 안전한 교육 공간	코로나19 대응을 위한 안전교육 내실화	등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등이 잘 지켜지고 있다.
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	원격수업 중 일어날 수 있는 문제를 예방하기 위한 사이버 보안, 저작권 교육 등 필요한 정보통신윤리교육을 실시하였다.
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	코로나19 예방을 위한 방역, 예방물품 지원 및 안전한 교육환경 조성을 위해 적극 노력하고 있다.
	Ⅲ-5. 행정·예산·시설	교육시설 안전 강화	열화상 카메라, 손소독제, 마스크 등 방역물품 준비와 수업 후 교실 소독을 통하여 학교 시설 내 방역 조치를 충실히 시행하고 있다.

## 2020학년도 학교평가서 <교직원용>

계성초등학교

※ 교직원은 교원을 제외한 모든 직원을 뜻함, 실시한 평가지표 및 평가문항만 입력

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	구체적인 학교의 교육목표를 정하고 이를 달성하기 위해 노력하였다.
		학교자율운영체제 구축	코로나19 감염병 상황에서 등교-원격 수업의 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육의 효과를 최대화하도록 노력하였다.
		학교업무정상화 안착	원격수업 및 방역 지침을 충실히 수행할 수 있도록 학교 구성원 간의 협조가 긴밀히 이루어지고 있다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공	학교 교육활동 관련 정보와 연수 및 교육을 온·오프라인의 다양한 콘텐츠를 활용하여 학부모에게 제공하였다.
		학교와 마을 연계 협력 사업 운영	학교와 지역사회가 연계하여 코로나19 예방 및 확산방지를 위한 방역을 지속적으로 실시하고 있다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	코로나19 대응 학사일정 조정 및 원격수업이 원만히 이루어지고 있다.
		코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화	코로나19 대응 자율적 학사 운영 및 내실화, 원격수업 체제 구축 및 안정적 운영을 위해 노력하였다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 인문·과학·예체능 교육	과학·영재·정보화 교육 내실화	원만한 원격수업 운영을 위한 노후 기자재 교체, 무선 AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 이루어지고 있다.
		문화예술교육 및 학교체육 다양화	예술 활동, 체육활동이 코로나19로 인해 위축되지 않도록 원격수업에 적용이 가능한 다양한 콘텐츠를 활용하여 운영하고 있다.
	III-4. 안전한 교육 공간	코로나19 대응을 위한 안전교육 내실화	등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등이 잘 지켜지고 있다.
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	코로나19 예방을 위한 방역, 예방물품 지원 및 안전한 교육환경 조성을 위해 적극 노력하고 있다.



영역	세부 영역	평가지표	평가문항
	Ⅲ-5. 행정·예산·시설	행정업무의 효율성 제고	물적·인적 자원 지원으로 코로나19 대응 방역 및 시설 소독이 효율적으로 이루어지고 있다.
		예산 편성·운영의 투명성 제고	예산 편성 및 집행이 코로나19 방역과 원격수업 환경 전환에 따른 교육활동을 신속하게 지원하고 있다.
		교육시설 안전 강화	열화상 카메라, 손소독제, 마스크 등 방역물품 준비와 수업 후 교실 소독을 통하여 학교 시설 내 방역 조치를 충실히 시행하고 있다.
	Ⅲ-6. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)		이밖에 교육과정을 위해 제안해야 할 내용이 있으면 자유롭게 적어주세요.

[서식2-2] 학교평가서2(학교평가 영역별 결과분석 및 종합의견)

2020학년도 학교평가 영역별 결과분석 및 종합의견

계성초등학교

○ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과 평균점수(해당란에 “✓”체크)

영역	학생				학부모				교원				교직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치	✓				✓				✓				✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✓				✓				✓				✓			
III. 교육 활동 및 교육 성과	✓				✓				✓				✓			

○ 2020학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교 구성원의 합의를 바탕으로 한 학교의 비전에 대해 잘 인식하고 있으며 학생, 학부모의 참여도가 우수하며 코로나 19 감염병 상황에서 등교-원격 수업 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육 효과를 최대화 하려고 노력했음.</li> <li>● 교직원 매주 교직원회의를 월 1회이상 온라인 회의로 진행하므로 인하여 코로나대응에 적극 참여함.</li> <li>● 코로나19 상황에 맞도록 방역을 최우선을 하여 학교 업무를 재조직하여 내실 있는 교육과정과 효율적인 방역지원 시스템을 운영함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육공동체의 의견을 항시 수렴할 수 창구를 만들어 의견을 바로 반영할 수 있도록 함.</li> <li>● 학교운영 전반에 대한 실질적 토론이 되도록 운영 규정을 정비</li> <li>● 다양한 학부모 연수자료 보급</li> <li>● 지역사회 물적·인적 자원을 활용할 수 있는 협의 체계를 지속적 모색</li> </ul>
II. 교육과정 및 교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학생이 행복한 미래 교육을 위해 학생의 역량을 강화할 수 있도록 과정 중심의 스마트교육을 바탕으로 하여 비대면 쌍방향수업에 적용함.</li> <li>● 온라인 수업시 전학년 온라인 쌍방향수업으로 하루 4교시이상 진행함.</li> <li>● 사회적 거리두기 단계에 따른 학사 운영을 결정시 구성원들의 의견 수렴하여 운영에 반영함.</li> <li>● 학생들의 수업 및 과제 수행 결과를 수시로 점검할 수 있는 다양한 학습플랫폼을 사용함.(구글클래스룸, 클래스팅, 줌보드 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 온라인 쌍방향 수업의 한계를 개선할 수 있는 대안 모색</li> <li>● 온라인 환경을 반영한 진로교육과정 구현</li> <li>● 온라인 수업으로 인한 학력저하 문제를 해결할 수 있는 방안 모색</li> <li>● 학생들의 수업 및 과제 수행 결과를 수시로 점검하고 원격수업에 따른 다양한 형태의 온라인 피드백을 제공</li> </ul>

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 원만한 원격수업을 위한 기자재 교체, 무선AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 되고 있음.</li> <li>● 원격수업 실시를 위한 시스템 구축, 콘텐츠 제작에 필요한 장비 및 물품 제공 등 교육정보화에 우선함.</li> <li>● 원격수업 확대를 저작권교육, 정보통신윤리교육, 사이버언어폭력예방교육, 사이버성폭력예방교육 등을 체계적으로 편성하여 추진하였음.</li> <li>● 등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등에 치중</li> <li>● 학교 급식실은 사회적 거리두기를 위한 대응 시설을 갖추고, 안전하고 위생적으로 관리.</li> <li>● 다학교의 각종예산을 정비하여 코로나19대응을 위한 예산(원격수업 운영, 방역, 예방물품 구입 등)으로 적극 집행함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 등교수업이 축소된 상황에서도 기초학력 보장을 위한 다각적 협력 체제 운영이 활성화될 수 있는 방안 모색</li> <li>● 원격수업 플랫폼을 활용한 학급 어린이회, 모둠별 협력학습, 토의토론학습 등 참여할 수 있는 기회 확대</li> </ul>
종합의견	<p>학교의 건학 이념에 맞는 인성교육 프로그램을 운영하여 학생들의 인성 향상에 중점을 두고 있으며 다양한 체험위주의 프로그램과 인문, 예술 프로그램을 통해 지·덕·체 가 조화를 이룬 슬기로운 섯별, 아름다운 섯별, 씩씩한 섯별을 추구하고 있음.</p> <p>올해는 코로나19로 인하여 정상적인 학사일정 및 교육과정을 수행할 수 없었지만, 학교구성원 모두가 합심하여 어려운 상황 속에서 학교자치, 교육과정 운영, 교육활동이 목표에 도달할 수 있도록 노력하고 있으며, 이를 통한 교육 성과에 대해 구성원 모두가 대체로 만족하고 있음.</p> <p>코로나19인 현재 상황의 성과에 만족하지 않고 꾸준히 개선·발전될 수 있는 교육과정을 편성 운영하기 위해 집중 회의를 진행하고 있으며, 교육활동 만족도 평가를 통해 활동의 개선 및 발전을 추구하고 있음.</p> <p>교육과정 설문에서 전 영역별로 만족도가 매우 높은 것으로 학교구성원이 학교 활동에 공감하고 참여하고 있음을 알 수 있음.</p>	

1. 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과 평균점수를 4단계 척도[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0 미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 환산하여 해당란에 체크
2. 설문 문항별 만족도 점수는 학교 자체 보관하며 평가영역별 평균점수 결과만 학교평가서(서식2-2)에 작성하여 교육지원청(교육연구정보원)에 제출